

### **3.1 CONFIGURACIÓN DEMOGRÁFICA**

Tanto en lo social como en lo económico, los dos fenómenos demográficos más relevantes a los que estamos asistiendo en los últimos años son, de un lado, el envejecimiento de la población, originado por una ampliación de la esperanza de vida y una importante reducción de la tasa de natalidad; de otro, un espectacular cambio en los flujos migratorios, respecto de los cuales España se ha convertido en país receptor de inmigrantes.

En este apartado se pone de manifiesto los fuertes flujos observados en los años que median entre 1996 y 2004, así como las diferencias entre las distintas realidades territoriales de Getafe.

La inmigración de origen y nacionalidad extranjera, es una realidad insoslayable al tiempo que una piedra de toque para ensayar la aplicación real de los derechos contenidos en la mayoría de las constituciones occidentales, y la capacidad de convivencia de los pueblos que las asumen. Diferencias económicas, sociales, demográficas, etc., de grueso calibre, llevan a las gentes de las zonas menos favorecidas del planeta a renunciar al derecho de vivir donde nacieron y a tratar de instalarse en lugares más apropiados.

Por migraciones se entiende el movimiento relativamente permanente de personas a una distancia significativa de un determinado lugar de origen. Las estadísticas internacionales requieren que ese movimiento entrañe una transferencia de residencia durante más de un año, respecto del tiempo; en cuanto a la residencia, se considera suficiente el cruce de fronteras políticas o administrativas.

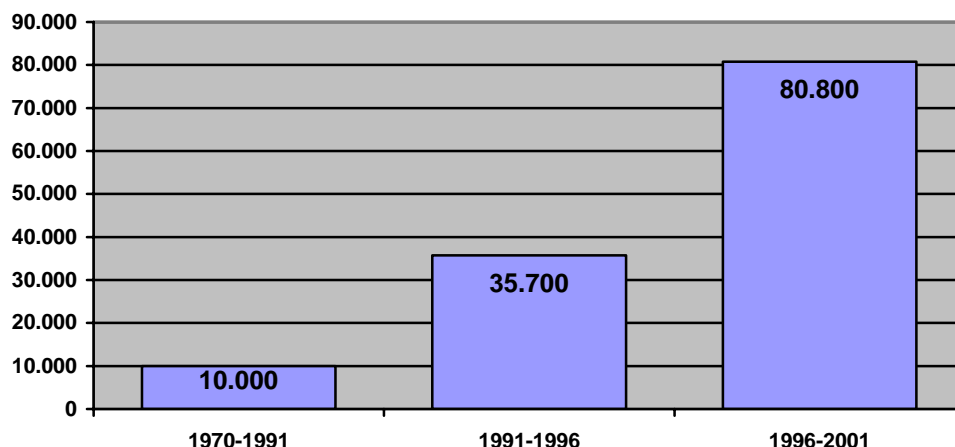
En la medida en que modifican el tamaño y la estructura de las poblaciones de origen y de destino, son uno de los tres componentes del cambio demográfico, junto con los nacimientos y las defunciones. Sin embargo, es el más difícil de conceptualizar, medir y analizar; pues, de una parte, no se trata de un acontecimiento inequívocamente biológico, si no de una transición

físico-social que presenta contornos generalmente difusos. De otra parte, las formas de migrar, la dinámica interna una vez instalados en un país, dificultan la medición y el análisis.

Como ejemplo de esa dificultad, si bien en los últimos años se está haciendo un importante esfuerzo de conceptualización y recogida de datos, está la diferencia entre los datos padronales que miden el número de inmigrantes presentes de nacionalidad extranjera a una determinada fecha, y los datos oficiales de flujo migratorios proporcionados por el Ministerio del Interior y el Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid. No es nada aventurado pensar que los inmigrantes extranjeros llegan a España a las grandes ciudades y áreas metropolitanas y, posteriormente, se reubican por razones familiares, sociales, de disponibilidad de vivienda, de trabajo, etc.

Sin lugar a dudas, España ha pasado de ser un país de emigración a serlo de acogida. En el siglo pasado las crisis cerealistas hacen que entre 1882 y 1935 algo más de 3 millones de españoles asuman la aventura transoceánica. Entre esa fecha y 1970 salen 900.000 españoles hacia los mismos destinos, a los que hay que sumar 2,4 millones que, entre 1950 y 1977, emigran hacia los países industrializados de Europa.

**Evolución del flujo medio anual de inmigrantes extranjeros hacia España**



Por el contrario, entre 1970 y 1991, se duplicó el número de extranjeros residentes; entre 1991 y 1996 casi se cuadruplicó, y en 2001 se ha multiplicado por 6 respecto de aquella fecha (1970); además, en 2001, España ha acogido a 1 de cada 4 (25%) inmigrantes llegados a la Unión Europea.

### **3.1.1. VOLUMEN Y NACIONALIDAD DE LA INMIGRACIÓN EN GETAFE 2004.**

A 1 de enero de 2004, según datos proporcionados por el Departamento de Estadística del Ayuntamiento, la población extranjera de Getafe es de 15.936 personas que representan el 9,90% de la población total del municipio (que, a esa misma fecha, y también con datos provisionales, fue de 160.977 personas).

**Diez principales países de procedencia de la población inmigrante de Getafe**

	País	1/01/2004	% sobre el total de los inmigrantes	% sobre el total de la población de Getafe
1º	Ecuador	2.632	16,52%	1,64%
2º	Marruecos	2.533	15,89%	1,57%
3º	Colombia	2.408	15,11%	1,50%
4º	Bulgaria	1.290	8,09%	0,80%
5º	Rumania	1.250	7,84%	0,78%
6º	Polonia	868	5,45%	0,54%
7º	Ucrania	573	3,60%	0,36%
8º	Peru	434	2,72%	0,27%
9º	China	408	2,56%	0,25%

10º	Argentina	369	2,32%	0,23%
	Resto de los países	3.171	19,90%	1,97%
	Total	15.936	100,00%	9,90%
<b>Total de la población de Getafe: 160.977</b>				

Como se observa en la tabla superior, dentro de los diez principales países de procedencia de la inmigración en Getafe, podemos clasificarlos en cuatro grupos: Iberoamericanos (Ecuador, Colombia, Perú y Argentina) con 5.843, Africa (Marruecos) con 2.533, Países del Este (Bulgaria, Rumania, Polonia y Ucrania) con 3.981 y Asia (China) con 408; y todos ellos representan cerca del 80% de la población extranjera en Getafe; distribuyéndose el resto del 20% en 97 nacionalidades.

Por incremento porcentual, es de apreciar que la nacionalidad que ha crecido mas durante el 2003 han sido los rumanos con un incremento del 53'75%, seguido de los ecuatorianos (35'25%) que ha propiciado que sea esta nacionalidad la primera en numero de los inmigrantes residentes en Getafe.

El incremento de población extranjera en el último año ha sido de cerca de un 20% con respecto al 2002; de las diez principales nacionalidades residentes en Getafe, han estado por encima de ese porcentaje, a parte de los mencionados anteriormente, los nacionales de China (33'33%), Ucrania (31'42%), Perú (30'33%) y Bulgaria (25'73%). Por debajo del 20% de incremento en el último año, han estado los nacionales de Argentina (17'52%), Marruecos (11'73%), Polonia (11'14%) y a destacar el importante frenazo que ha tenido el colectivo colombiano, que sólo ha crecido en un 2'16% en el último año y en los últimos seis meses del años pasado ha crecido sólo un 0'92%.

#### **Evolución histórica de los principales países de procedencia de la Inmigración en Getafe**

PAISES	1/01/00	4/11/00	1/07/01	1/01/02	1/07/02	1/01/03	1/07/03	1/01/04
1º Ecuador	110	521	867	1.208	1.557	1.946	2.366	2.632
2º Marruecos	1.050	1.465	1.796	1.971	2.130	2.267	2.388	2.533
3º Colombia	167	852	1.373	1.930	2.220	2.357	2.386	2.408
4º Bulgaria	121	368	547	700	825	1.026	1.158	1.290

5º	Rumania	44	183	303	406	571	813	987	1.250
6º	Polonia	285	496	568	643	712	781	827	868
7º	Ucrania	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	436	481	573
8º	Peru	169	219	242	273	300	333	379	434
9º	China	125	168	210	230	273	306	339	408
10º	Argentina	n.d	n.d	n.d	n.d	n.d	314	345	369
11º	Guinea Ecuatorial	155	230	257	291	293	269	280	291
12º	Portugal	162	181	203	217	218	237	250	260
Resto de los países		864	1.420	1.815	2.202	2.539	2.225	2.414	2.620
Total		3.252	6.103	8.181	10.071	11.638	13.310	14.600	15.936

### 3.1.2. LOS VECINOS DE GETAFE DE NACIONALIDAD EXTRANJERA SEGÚN BARRIOS.

La presencia de población extranjera en los distintos barrios de Getafe es sumamente desigual, tal como se ofrece en el siguiente cuadro.

**Población extranjera y proporción respecto a población total en cada uno de los barrios de Getafe, a 1 de enero de 2004**

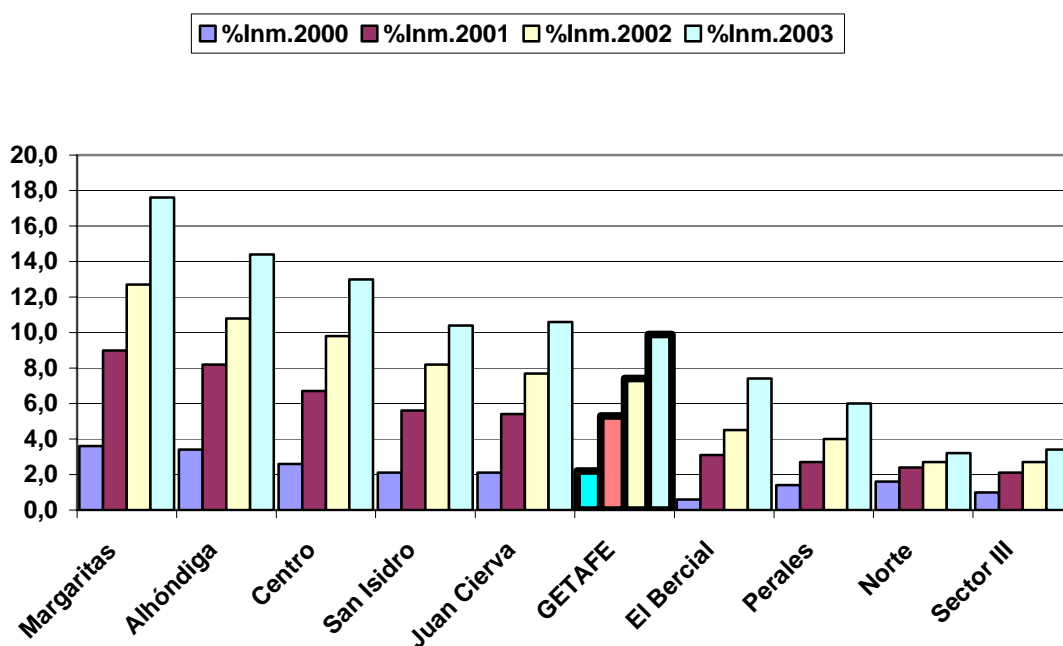
	<b>Población total(p)</b>	<b>Población extranjera</b>	<b>%</b>
Juan de la Cierva	32.848	3.491	10,63
Centro	32.625	4.249	13,02
Alhóndiga	20.484	2.954	14,42
Margaritas	11.504	2.026	17,61
Sector III	24.473	839	3,43
San Isidro	10.173	1.060	10,42
El Bercial	5.368	397	7,40
Perales del Rio	5.811	349	6,01
Getafe Norte	17.691	571	3,23
<b>GETAFE</b>	<b>160.977</b>	<b>15.936</b>	<b>9,90</b>

*Fuente: Estadística Ayuntamiento de Getafe y elaboración propia*

Las diferencias son muy elevadas. Los datos constatan que la proporción de población extranjera en los barrios centrales, relativamente consolidados a comienzos de los ochenta, oscila entre el 10,42% de San Isidro y el 17,61% de Las Margaritas, mientras que la tasa resultante en el conjunto de los barrios no centrales se sitúa entre un 3,43% del Sector III y el 7,40% de El Bercial. La presencia de población extranjera en unos u otros barrios tiene que ver con la existencia o no de viviendas en alquiler, y su precio, y en coherencia, con el nivel de renta. Los tres barrios con más alto nivel de renta de Getafe (Sector III, Perales y Getafe Norte) son, no por casualidad, los tres barrios con tasa más baja de población extranjera. No sucede lo mismo en Madrid y en municipios de la Zona Oeste metropolitana: en Madrid, porque mujeres extranjeras residen y están empadronadas en los domicilios de sus empleadores haciendo labores del hogar y en municipios del Oeste por la apreciable presencia de extranjeros originarios del denominado "primer mundo".

A enero de 2.004, los tres principales colectivos de inmigrantes residentes en Getafe, constituyen cada una de ellas en la colonia más numerosa en tres barrios distintos; los originarios de Ecuador lo constituyen en El Bercial, San Isidro y Centro; los originarios de Marruecos lo son en La Alhóndiga, Las Margaritas y Getafe Norte; y por último los Colombianos lo son en Perales del Rio, Sector III y en Juan de la Cierva.

**Gráfico comparativo Proporción(%) de Inmigrantes s/Pob.Total**



Si vamos analizando cada uno de los doce principales colectivo de inmigrantes residentes en Getafe (tabla I), observamos como es en el barrio de Centro donde se concentran el mayor número de siete de las doce principales nacionalidades de los inmigrantes de Getafe, Ecuador (30'40%), Marruecos (22'58%), Colombia (24'67%), Rumanía (29'92%), Ucrania (33'68%), China (37'50%) y Argentina (35'77%); en Juan de la Cierva son los nacionales de Perú (28'57%), Guinea Ecuatorial (31'27%), Portugal (24'23%) y Bulgaria (30'54%); y en el barrio de la Alhóndiga es donde se concentra el mayor número del colectivo polaco (27'65%) residente en Getafe.

Estudiando la distribución por los barrios nos encontramos con que la población extranjera se encuentra dispersa por todo el municipio de Getafe y no existe ninguna nacionalidad que se concentre en un barrio determinado; eso facilita mucho el proceso de integración y evita que se generen barrios cerrados donde una determinada cultura o nacionalidad sea tan predominante que impida o dificulte la existencia de canales de relación con el resto de la sociedad del municipio. Si bien es cierto que existen dos barrios donde la presencia de población extranjera es residual como son los barrios de Getafe Norte y Sector III; el resto de los barrios de Getafe que representan cerca del 96% de la población de Getafe, la población inmigrante oscila entre el 6 y 17 por ciento de la población total de los barrios.





**Porcentaje de distribución de las principales nacionalidades extranjeras por los barrios de Getafe**  
(Tabla I)

Países	ECUADOR		MARRUECOS		COLOMBIA		BULGARIA		RUMANÍA		POLONIA	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Barrios												
La Alhóndiga	530	20,14%	538	21,24%	434	18,02%	179	13,88%	282	22,56%	<b>240</b>	<b>27,65%</b>
Centro	<b>800</b>	<b>30,40%</b>	<b>572</b>	<b>22,58%</b>	<b>594</b>	<b>24,67%</b>	347	26,90%	<b>374</b>	<b>29,92%</b>	223	25,69%
San Isidro	242	9,19%	186	7,34%	156	6,48%	17	1,32%	70	5,60%	87	10,02%
Getafe Norte	21	0,80%	129	5,09%	96	3,99%	24	1,86%	23	1,84%	22	2,53%
Perales del Río	45	1,71%	12	0,47%	68	2,82%	31	2,40%	20	1,60%	9	1,04%
El Bercial	92	3,50%	40	1,58%	85	3,53%	29	2,25%	29	2,32%	19	2,19%
Sector III	58	2,20%	88	3,47%	152	6,31%	29	2,25%	35	2,80%	34	3,92%
Las Margaritas	319	12,12%	459	18,12%	258	10,71%	240	18,60%	135	10,80%	70	8,06%
Juan de la Cierva	525	19,95%	509	20,09%	565	23,46%	<b>394</b>	<b>30,54%</b>	282	22,56%	164	18,89%
Total:	2.632		2.533		2.408		1.290		1.250		868	
Países	UCRANIA		PERÚ		CHINA		ARGENTINA		G. ECUATORIAL		PORTUGAL	
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje
Barrios												
La Alhóndiga	134	23,39%	66	15,21%	46	11,27%	47	12,74%	31	10,65%	34	13,08%
Centro	<b>193</b>	<b>33,68%</b>	76	17,51%	<b>153</b>	<b>37,50%</b>	<b>132</b>	<b>35,77%</b>	88	30,24%	31	11,92%
San Isidro	57	9,95%	22	5,07%	16	3,92%	15	4,07%	28	9,62%	25	9,62%
Getafe Norte	11	1,92%	15	3,46%	41	10,05%	13	3,52%	11	3,78%	8	3,08%
Perales del Río	1	0,17%	44	10,14%	1	0,25%	13	3,52%	3	1,03%	11	4,23%
El Bercial	22	3,84%	3	0,69%	0	0,00%	7	1,90%	1	0,34%	6	2,31%
Sector III	23	4,01%	40	9,22%	48	11,76%	44	11,92%	1	0,34%	40	15,38%
Las Margaritas	57	9,95%	44	10,14%	14	3,43%	43	11,65%	37	12,71%	42	16,15%
Juan de la Cierva	75	13,09%	<b>124</b>	<b>28,57%</b>	89	21,81%	55	14,91%	<b>91</b>	<b>31,27%</b>	<b>63</b>	<b>24,23%</b>
Total:	573		434		408		369		291		260	

### 3.1.3 LA POBLACIÓN EXTRANJERA SEGÚN GÉNERO.

Analizando el género entre la población extranjera, se observa la continuidad de la notable tasa de masculinidad del conjunto de la población extranjera residente en Getafe; el porcentaje de hombres entre el colectivo inmigrante es superior que el que existe entre la población española, como se puede observar en la tabla inferior.

#### DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN SEGÚN GÉNERO

	Hombres	Mujeres	Total
	%	%	%
Población total	49.9	50.1	100.0
Población española	49.4	50.6	100.0
<b>Población extranjera</b>	<b>53.9</b>	<b>46.1</b>	<b>100.0</b>

Entre la población extranjera de Getafe, la tasa de masculinidad (número de hombres cada 100 mujeres) es alta (bastantes más hombres que mujeres): 116,96. Pero hay barrios donde se observa que esa tasa de masculinidad sobrepasa la media del municipio entre la población extranjera, siendo en el barrio de las Margaritas donde existe la mayor tasa de masculinidad entre la población inmigrante (123,62)

El peso más alto, en Getafe y en general la Zona Sur, entre la población extranjera inmigrante de los hombres frente a las mujeres, al contrario de lo que sucede en el municipio de Madrid, tiene que ver con las nacionalidades dominantes en cada uno de los ámbitos territoriales. En Getafe la importante colonia de población marroquí, y la cultura árabe que no entiende muy bien que mujeres solas constituyan la avanzadilla del grupo familiar en un país extranjero, hace que sea en ese colectivo donde existe la mayor diferencia entre nacionales de distintos sexos, siendo alrededor del doble de hombres que de mujeres de esa nacionalidad; mientras desde los países latinoamericanos, ésta suele ser una práctica muy frecuente, y por ello entre los nacionales de Colombia y de Ecuador se da un mayor número de mujeres que de hombres.

Esperando la conclusión de un estudio sobre los hogares de Getafe por parte del Observatorio Social, previsiblemente los resultados referidos a los hogares en su conjunto (no extranjeros y extranjeros) experimentarán ciertas variaciones por efecto de los hogares de población extranjera, y del impacto del género sobre los hogares, entre las que cabe señalar las siguientes: notable incremento de los hogares unipersonales y disminución del tamaño medio del hogar pero aminorados ambos en su relevancia por el tamaño medio de los hogares conformados por población extranjera; incremento de los hogares pluripersonales no nucleares, y aumento de los hogares monoparentales, mejor dicho monomarentales.

El Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid, en un documento ofrecido a través de Internet ofrece una reflexión de gran interés sobre esta materia:

*Muchos inmigrantes, sobre todo mujeres, eran cabezas de familias monoparentales ya en origen; otras parejas no superan la separación más o menos prolongada impuesta por la migración y se rompen antes del reencuentro; otras, por último, no consiguen “reconocerse” en su nueva situación y la ruptura se produce una vez reunidas. En las diferentes posturas adoptadas influye la situación legal y laboral de cada cual, que en el caso de Madrid es más ventajosa para las mujeres, que cuentan con la posibilidad de un trabajo más abundante, seguro y estable y mayor facilidad por ello para acceder a una situación de legalidad duradera. Esta circunstancia con frecuencia es factor de ruptura y puede desestabilizar a una familia, porque pone en cuestión la capacidad del hombre para mantenerla económicamente, su valía y, en último extremo, su autoridad.*

*A nivel general cabe destacar situaciones específicas, como la de las familias que aún no han completado la reagrupación y viven partidas entre el país de origen y el de acogida, caso de muchos hombres marroquíes que reagrupan a sus hijos varones, o de mujeres dominicanas que atraen a sus*

*hijas antes que el resto de componentes del núcleo familiar. La familia monoparental donde es la mujer la jefa de hogar es relativamente frecuente en muchas colonias. La falta de estabilidad de muchas familias que han reagrupado a los hijos con excesiva celeridad o los han tenido aquí antes de haber consolidado los padres su situación laboral, económica y legal y con una estructura de pareja poco consistente en muchos casos, es otra realidad.*

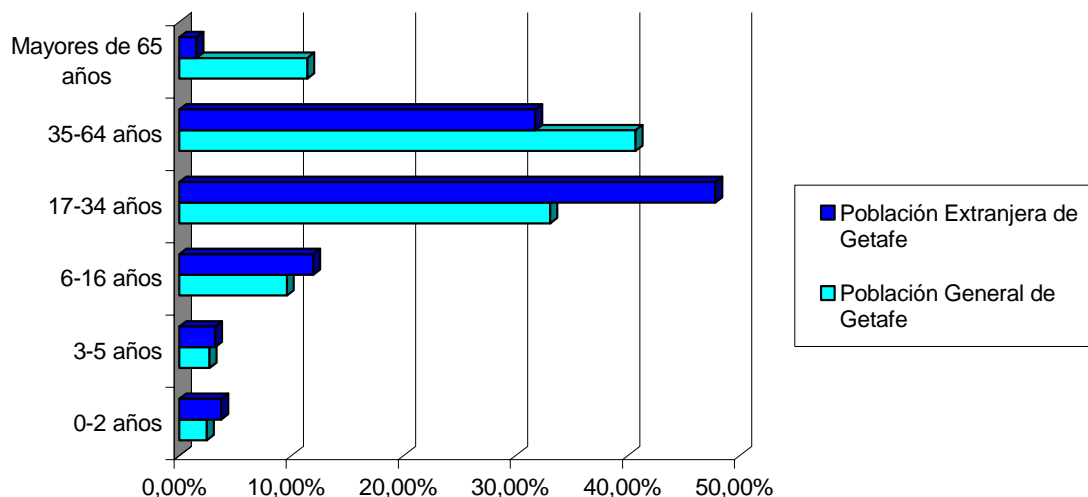
#### **3.1.4 LA POBLACIÓN EXTRANJERA SEGÚN LA EDAD.**

Como era de suponer, la población extranjera de Getafe es más joven que la población general del municipio, como se puede observar en el gráfico inferior; mientras que cerca de la mitad de la población inmigrante se encuentra en la escala de edad de 17 a 34 años; el 41% de la población total del municipio se encuentra entre la escala de 35 y 64 años. La explicación de la juventud de la población inmigrante es lógica, puesto que es población que viene en edad activa para trabajar y en su mayoría con un proyecto de vida de crear un hogar en nuestro país.

Como se puede observar, de las seis escalas de edad que se muestran representadas, la población inmigrante tiene mayor concentración en las cuatro escalas más jóvenes, mientras que son en las escalas de edad a partir de los 35 años, la concentración se encuentra en la población general del municipio.

Pero entre la población extranjera, las medias de edad difieren según el país de procedencia. Entre los países que conforman los cuatro grupos mayoritarios ya citados anteriormente que reúnen más de las dos terceras partes de la población extranjera en Getafe, los más jóvenes son los originarios de Marruecos seguido de los Iberoamericanos, mientras que los de edad más alta son los de países del Este y los chinos. El análisis de media de edad según género en cada país de nacionalidad pone de manifiesto el proceso de presencia e implantación de la población extranjera. En la mayor parte de los casos, la media de edad de las mujeres es más elevada que la de los hombres, con la excepción de Marruecos y Rumania

### Comparativa de piramide de edad de los extranjeros con el global de Getafe



Del análisis de los grupos de edad, resulta que:

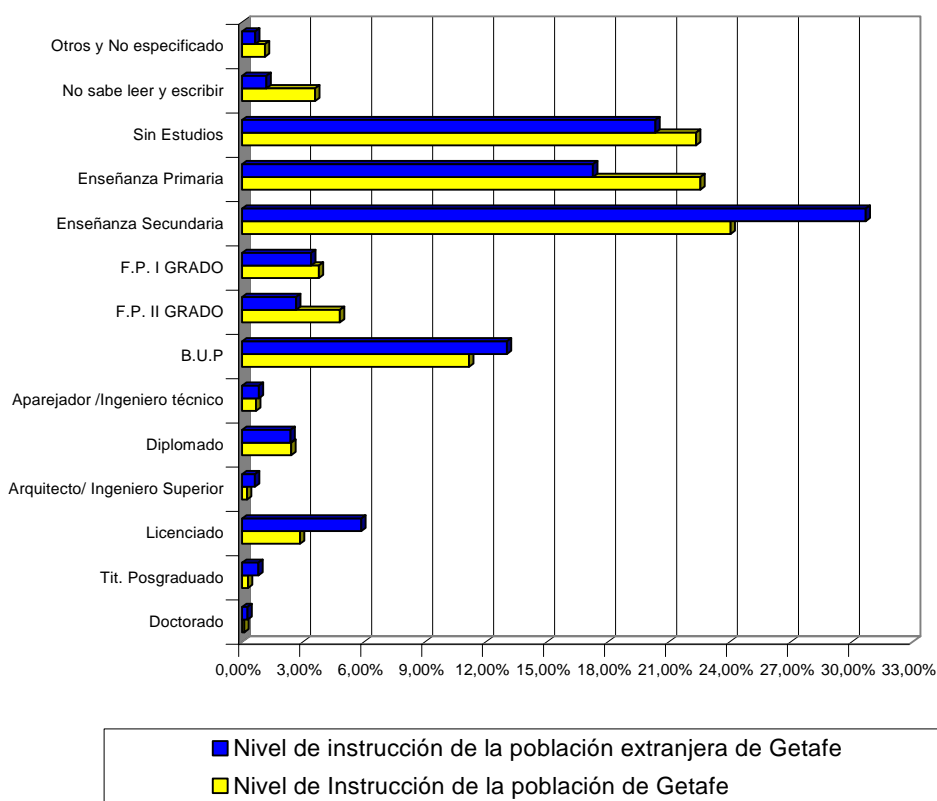
- uno de cada diez vecinos de Getafe de 30 a 39 años es extranjero;
- el grupo de edad de 0 a 5 años es creciente respecto a los siguientes grupos de edad, y probablemente en años inmediatamente próximos se incrementará aún más.
- la edad simple (año a año) en que la proporción de población extranjera es más alta es la de **33** años; a esa edad, la tasa de población extranjera resulta del 11%.
- Mientras la población extranjera entre 20 y 39 años alcanza casi un 60% de sus efectivos, la población total de Getafe en ese mismo grupo de edad es de un 34%.

La variable edad es un dato que se revela de la mayor importancia a la hora de planificar la intervención en relación con la población extranjera, que debe asociarse a la de estado civil o lugar/función que ocupa en el hogar, en relación con los demás componentes del mismo.

### 3.1.5 NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE LA POBLACIÓN EXTRANJERA EN GETAFE.

Otro de los datos que tenemos a disposición para analizar las características de la población inmigrante en el municipio de Getafe, gracias al Padrón Municipal, es el nivel de instrucción, tanto de la población del municipio en general como de los inmigrantes en particular.

Como se puede observar en el gráfico inferior, cerca del 31% de la



población extranjera posee Enseñanza Secundaria, frente al 24% que lo posee a escala general en la población de Getafe. Entre los extranjeros les sigue en porcentaje los que no poseen estudios, con un 20'34%; pero este porcentaje es inferior a la que existe en la población de Getafe donde son un 22'34% los que no poseen estudio alguno.

<b>NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE LA POBLACIÓN DE GETAFE A 1 DE ENERO DE 2004</b>						
	HOMBRES	%	MUJERES	%	TOTAL	%
Doctorado	105	0,13%	67	0,08%	172	0,11%
Tit. Posgraduado	220	0,27%	239	0,30%	459	0,29%
Licenciado	1.980	2,47%	2.606	3,23%	4.586	2,85%
Arquitecto/ Ingeniero Superior	306	0,38%	77	0,10%	383	0,24%
Diplomado	1.372	1,71%	2.528	3,13%	3.900	2,42%
Aparejador /Ingeniero técnico	894	1,11%	213	0,26%	1.107	0,69%
B.U.P	8.745	10,89%	9.235	11,45%	17.980	11,17%
F.P. II GRADO	4.667	5,81%	3.082	3,82%	7.749	4,81%
F.P. I GRADO	4.044	5,04%	2.045	2,53%	6.089	3,78%
Enseñanza Secundaria	20.084	<b>25,01%</b>	18.608	23,06%	38.692	<b>24,04%</b>
Enseñanza Primaria	17.629	21,95%	18.674	23,15%	36.303	22,55%
Sin Estudios	16.857	20,99%	19.100	<b>23,67%</b>	35.957	22,34%
No sabe leer y escribir	2.432	3,03%	3.354	4,16%	5.786	3,59%
Otros y No especificado	964	1,20%	850	1,05%	1.814	1,13%
Totales	80.299	100,00%	80.678	100,00%	160.977	100,00%
<b>NIVEL DE INSTRUCCIÓN DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE DE GETAFE</b>						
	HOMBRES	%	MUJERES	%	TOTAL	%
Doctorado	25	0,29%	17	0,23%	42	0,26%
Tit. Posgraduado	79	0,92%	49	0,67%	128	0,80%
Licenciado	467	5,44%	468	6,37%	935	5,87%
Arquitecto/ Ingeniero Superior	68	0,79%	33	0,45%	101	0,63%
Diplomado	174	2,03%	206	2,80%	380	2,38%
Aparejador /Ingeniero técnico	84	0,98%	47	0,64%	131	0,82%
B.U.P	1.054	12,27%	1.023	13,93%	2.077	13,03%
F.P. II GRADO	249	2,90%	174	2,37%	423	2,65%
F.P. I GRADO	322	3,75%	220	3,00%	542	3,40%
Enseñanza Secundaria	2.617	<b>30,46%</b>	2.273	<b>30,95%</b>	4.890	<b>30,69%</b>
Enseñanza Primaria	1.556	18,11%	1.196	16,28%	2.752	17,27%
Sin Estudios	1.755	20,43%	1.486	20,23%	3.241	20,34%
No sabe leer y escribir	82	0,95%	109	1,48%	191	1,20%
Otros y No especificado	59	0,69%	44	0,60%	103	0,65%
Totales	8.591	100,00%	7.345	100,00%	15.936	100,00%

Otro indicador que demuestra la mayor formación que posee la población extranjera en comparación con la del municipio en general, es el porcentaje de inmigrantes que poseen formación universitaria, el 10'76% frente al 6'6% que la tienen en la población de Getafe.

Por género, las mujeres extranjeras y las mujeres en general del



municipio, resultan muy parecidas en cuanto a formación, debido a que ambas porcentualmente poseen mayor formación universitaria que los hombres, pero también son más que los hombres las que no saben ni escribir y ni leer.

Analizando el nivel de instrucción por nacionalidades, debemos determinar que estos están lógicamente muy condicionados por el desarrollo de los sistemas educativos de sus países de origen y del acceso de la mujer a los mismos. Los originarios de Marruecos en su mayoría (42'72%) han manifestado que no poseen estudio alguno y el porcentaje de los que no saben leer y escribir (3'59%) dentro de esa nacionalidad también es más alto que el existente en la población extranjera del municipio.

En el colectivo iberoamericano, la mayoría son los que tienen enseñanza secundaria, oscilando entre un 39'86% que poseen los ecuatorianos y el 27'91% de los argentinos. Los argentinos y los peruanos son muy similares en formación, pues son las dos nacionalidades que tienen mayor número de licenciados, frente a los ecuatorianos y colombianos. Un dato importante a mencionar, es el reducido porcentaje de los que no saben leer ni escribir dentro del colectivo iberoamericano, por ejemplo es del 0'46% entre los nacionales de Perú.

La enseñanza secundaria vuelve a ser el nivel de instrucción de la mayoría de los nacionales de los países del Este, oscilando entre el 35'25% de los Ucranianos y el 27'19% de los polacos; pero la característica propia que define a este colectivo dentro de los extranjeros de Getafe, es que son quienes tienen mayor porcentaje con estudios de Formación Profesional oscilando entre el 18% de los polacos y el 9% de los rumanos. Al igual que los iberoamericanos, el porcentaje de los que no saben leer ni escribir es muy reducido.

Por último, los chinos siguen la tendencia de los dos colectivos anteriores, y sigue siendo la enseñanza secundaria la que tienen la mayoría de ellos, con un 31'86%, seguidos de los que no tienen estudios. A destacar de estos

nacionales, que el porcentaje de los que poseen estudios de bachillerato está por encima del que hay en el colectivo inmigrante.

### **3.1.6 CONCLUSIONES.**

La fuente utilizada para conocer la realidad de la inmigración en Getafe por parte del Plan Local de Inmigración es principalmente el Padrón Municipal, sus datos nos sirven de orientación para la realidad de la inmigración en nuestro municipio.

A lo largo del presente estudio, no se ha calculado lo que se entiende propiamente por tasa de inmigración que es el tanto por ciento resultante de comparar inmigrantes con la población total; sino lo que se ha calculado ha sido una tasa total de extranjeros, comunitarios y no comunitarios, debido a que los primeros representan un número muy reducido. De tal modo la tasa de inmigración en Getafe sería de 9'56% frente al 9'89% de total de extranjeros. Es importante esta diferenciación porque en un futuro próximo, miles de vecinos van a cambiar su situación jurídica y laboral con la incorporación de sus países de origen a la Unión Europea.

Analizados todos los datos indicados anteriormente, las características principales de la población extranjera de Getafe, es que son una población joven, con un nivel de instrucción superior a la general de la población de Getafe y donde prima la presencia de iberoamericanos.

Su distribución por barrios esta claramente condicionado por las condiciones socioeconómicas de estos y el precio de la vivienda y de los alquileres de los barrios. Si bien es cierto que no se produce una concentración importante en un barrio determinado sino que se distribuye por todo el municipio. De todos modos vamos a tener que estar alerta ante la concentración de población inmigrante en determinados barrios, al poder llegar a convertirlos en guetos y generar problemas específicos en atención social y en los servicios a prestar por el ayuntamiento y otras administraciones públicas.

El colectivo marroquí ha sido hasta hace relativamente poco tiempo, el colectivo principal y durante años era el representante de la inmigración en Getafe, en 1999 representaba el 32'3% de la población extranjera de Getafe y la segunda nacionalidad con mayor número aquel año era la población polaca, que distaba de la marroquí en 765 personas. En la actualidad el colectivo marroquí es la segunda nacionalidad y representa tan solo el 15'9% de la población extranjera.

Los Iberoamericanos, ecuatorianos y colombianos principalmente, son el colectivo representativo de la inmigración en el municipio, con el 36'67% de la población extranjera. Seguido de los procedentes de los países del Este (Bulgaria, Rumania, Polonia y Ucrania) que representan el 25% de la población extranjera.

Resulta difícil poder explicar cual puede ser la evolución de la inmigración en nuestro municipio en los próximos años. Son muchos los factores que condicionan tanto la evolución como los países de procedencia del colectivo inmigrante en Getafe.

Un factor primordial es la situación económica de los países de origen de la inmigración; dado que es la motivación económica la que mueve principalmente a salir de sus países a buena parte de los inmigrantes; unido a la demanda existente en España de mano de obra para desempeñar determinados trabajos.

La incorporación de determinados países de Europa del Este a la UE el 1 de mayo de este año y en el 2007, va a provocar que miles de vecinos inmigrantes dejen de figurar como tales al convertirse en comunitarios y equipararse en derechos sociales y económicos con los españoles. Si bien es cierto que de forma opcional los actuales países de la UE podrán poner restricciones a la libertad de establecimiento de trabajadores de estos países hasta un plazo máximo de siete años. A pesar de ello, a partir de mayo,

pasaremos de 545 comunitarios a tener 1.423; y en el año 2007, con los datos actuales, llegaremos a tener 3.963 comunitarios.

Es muy previsible que la incorporación de estos países a la UE, traiga consigo un importante desarrollo económico para los mismos, la potencial mano de obra emigrante sea absorbida por su propio mercado e incluso llegar a producirse el retorno de miles de emigrantes; como fue el caso de la incorporación de nuestro país a la CEE, que facilitó que muchos de nuestros emigrantes volvieran a España para trabajar.

Es por ello, que fundamentalmente, vayan a ser los países iberoamericanos y los del Magreb, los principales focos de origen de la inmigración hacia nuestro municipio. Siendo los primeros, los que seguirán llegando en mayor número, principalmente ecuatorianos, hasta que no se produzca un crecimiento económico prolongado en el tiempo, algo que no se vislumbra a corto plazo.

## 3.2 ANALISIS DE LA REALIDAD SOCIAL

En este análisis pretendemos un acercamiento diagnóstico a una realidad tan compleja como es el hecho inmigratorio y su concreción en nuestra localidad.

En Getafe, como hemos visto, la llegada de inmigrantes de forma masiva se produce con el nuevo siglo; por tanto es un hecho muy reciente que todavía esta en fase de crecimiento. Puede decirse que la situación, aun no esta estabilizada. Posiblemente han aflorado ya muchos de los cambios sociales que el hecho migratorio produce, pero somos conscientes de que el asentamiento de nuevas familias procedentes de otros países que dara lugar a otras situaciones y precisaran de otros ajustes y otras actuaciones.

Al realizar este análisis, conscientes de los cambios que pueden venir, no hacemos un estudio cuantitativo, si no que nos limitamos a señalar aquellas dificultades mas coincidentes en los instrumentos utilizados, de forma que, a partir de las mismas, podamos determinar los objetivos y las actividades a desarrollar. El paso del tiempo y la observación participante de la realidad nos permitirá ir ajustando año a año, nuestras prioridades y actuaciones a lo que estos nos vayan marcando.

Para la realización de este análisis hemos utilizado los siguientes instrumentos:

- Cuestionario pasado a dieciséis delegaciones/servicios municipales, estos son:
  - Area Social –Participación Ciudadana
  - Desarrollo Económico
  - Cooperación Internacional
  - Drogodependencias
  - Formación y Empleo
  - Educación e Infancia

- Información y Estadística
  - Mujer
  - Juventud
  - Deportes
  - Cultura
  - Acción en Barrios
  - E.M.S.V.
  - Prensa
  - Servicios sociales
  - Salud y Consumo
- Documentos trabajados y consensuados en la Mesa para la Convivencia. En esta fase de análisis ha sido fundamental el trabajo elaborado en el año 2002-2003 por todos los integrantes de la Mesa, sobre las necesidades detectadas acompañadas de las propuestas de actuación pertinentes.
  - Entrevistas realizadas a las entidades que trabajan de manera específica con inmigrantes en la localidad: ASTI, CASI, CARITAS.

Así pues, recogemos los aspectos mas significativos, entendiendo por tales aquellos en los que hay mayor coincidencia de las fuentes o que estas señalan como mas relevantes. Los datos recogidos los agrupamos en bloques temáticos para facilitar una visión de conjunto. Somos conscientes de que al hacerlo así, perdemos riqueza de matices, pero consideramos que se gana en perspectiva.

Los bloques en que esta organizado el trabajo son los siguientes:

- La integración social
- La convivencia y los estereotipos
- Situaciones generadas por la actual legislación y su aplicación
- Empleo y vivienda
- La atención sanitaria

- La educación
- Ocupación del tiempo libre y asociacionismo
- Las potencialidades

### 3.2.1 LA INTEGRACION SOCIAL

**Según el Diccionario María Moliner integrar significa “hacer o contribuir a formar un todo o conjunto con partes diversas”, lo que significa que cada parte tiene entidad propia. Por tanto, requiere un esfuerzo conjunto de las partes a integrar; en este caso de las personas o colectivos de inmigrantes y de la ciudad a la que llegan, Getafe.**

Toda persona que se desplaza a un país que no es el propio, necesita hacer un proceso de incorporación o integración en la nueva sociedad. Este proceso requiere un conocimiento del funcionamiento y organización de la sociedad a la que llega, tanto en aspectos macrosociales (instituciones, fuerzas políticas, sindicatos, etc.) como micro (funcionamiento de comunidad de vecinos, formas y costumbres de la relación, etc.)

Para algunas personas, este proceso de integración supone especiales dificultades consecuencia del desconocimiento de la lengua, de conflictos o carencias personales como analfabetismo, crisis familiares o personales, etc. Y requieren de unos apoyos específicos.

Dificultades mas importantes de las personas inmigrantes en:

- Idealización de la sociedad a la que llegan y decepción o frustración de las expectativas con las que vinieron.
- Muchos conocen los recursos sociales existentes pero desconocen el funcionamiento concreto; otros muchos desconocen ambas cosas.

- Cambio profundo de cultura (costumbres, estilo de vida, formas de pensar, de situarse ante la realidad, ...).
- Desarraigo que genera otras muchas dificultades concretas.
- Su objetivo primordial es trabajar. Esto supone que se centran en la búsqueda o, cuando ya lo tienen, en el trabajo, lo cual supone que hay dificultades de tiempo y de perspectiva para que se incorporen a las organizaciones que vertebran nuestra sociedad; partidos, sindicatos, asociaciones,... Por otro lado , son muy pocos los que asisten a actividades organizadas que podrían ser comunes, como actividades culturales , centros cívicos, etc. Los autóctonos no tenemos establecidos cauces que nos ayuden a realizar una acogida, no hay espacios que faciliten el encuentro intercultural y los inmigrantes tienen unas redes relacionales muy restringidas.

Respecto a la sociedad de acogida:

- Una sensación, apoyada en muchos casos por los medios de comunicación, de “invasión” con la consiguiente vivencia de inseguridad y miedo.
- Los recursos nacieron y se diseñaron para una población homogénea; no siempre están adaptados a las necesidades de los inmigrantes.

Todo ello supone importantes barreras para que el inmigrante pueda situarse en nuestra cultura y conocer e interpretar nuestros hábitos, usos y costumbres y formas de funcionamiento, tanto institucionales como vecinales o sociales.

Ante la realidad expuesta, se considera necesario trabajar en los siguientes aspectos:

- Prestar el apoyo adecuado a los inmigrantes que tengan especiales dificultades para la integración. Se señala la necesidad de definir



entre todos los servicios sociales, tanto públicos como de la iniciativa social que atienden inmigrantes, un proceso de intervención con el fin de prestar una actuación unificada y complementaria. Hay que tener en cuenta que el desarraigo social y cultural, la soledad, el aislamiento, la despersonalización, son fenómenos que se producen de forma especial en los inmigrantes.

- Trabajar con la población autóctona para que dejemos de ver al colectivo de inmigrantes como una amenaza

En la atención a los colectivos más vulnerables se considera necesario:

- Trabajar con menores y adolescentes en situación de riesgo, especialmente aquellos que están habitualmente en la calle o que son menores de familias sobrecargadas.
- Además de lo que ya se trabaja con la población autóctona en contextos familiares, de forma específica en la población inmigrante: situaciones familiares relacionadas con reagrupación familiar, crisis de pareja, conflictos padres e hijos por cuestiones culturales,
- Alternativas de alojamiento como dispositivo de tránsito y apoyo a procesos de normalización social
- Hay que prestar atención a las crisis que produce la frustración del proyecto migratorio.
- Ampliar o crear canales de integración en actividades ocupacionales dirigidas a toda la población, para que puedan dar respuesta a las necesidades que se descubren en personas inmigrantes en el proceso de intervención social.

### **3.2.2 LA CONVIVENCIA Y LOS ESTEREOTIPOS**

#### **A.- LA CONVIVENCIA**

Se refiere al modo que los inmigrantes y los ciudadanos se interrelacionan y participan en este municipio y comparten los bienes que las instituciones públicas ofrecen.

Es importante señalar que no es tanto la presencia o ausencia de conflictos de convivencia lo que legitima la intervención política y social; ésta se legitima fundamentalmente desde la permanencia de los inmigrantes y del hecho de que son ciudadanos que viven en Getafe.

Las explicaciones que se señalan como causas de las disfunciones convivenciales son de tres tipos:

-De carácter socioeconómico, las dificultades en la convivencia se deben a los límites en el disfrute de los bienes sociales que la estructura social impone a las clases sociales más bajas en el nivel socioeconómico y la lógica competitiva del mercado. La mayor parte de los conflictos se manifiesta en términos de necesidades-privilegios y no de necesidades-derechos de todos.

-De carácter cultural, dado que se tiende a estereotipar la cultura y la conducta de las personas inmigrantes y estos estereotipan las conductas de los autóctonos. Este tipo de conflictos vienen muy marcados por la falta de conocimiento mutuo y por el miedo que este desconocimiento produce.

La escasa participación social en general y en particular de las personas inmigrantes, unido a la falta de espacios de encuentro entre personas de diferentes procedencias, dificultan la superación de estas disfunciones.

Este desconocimiento lleva con frecuencia a identificar a todo el colectivo inmigrante con situaciones marginales ya sean de carácter económico, social, etc.

Además, esto se agrava porque en nuestro país no ha habido, en las últimas décadas, aprendizajes de convivencia con otras culturas.

-De carácter jurídico, si desde lo institucional se produce un rechazo o aislamiento en sus relaciones con los inmigrantes, éste lleva a legitimar el rechazo y aislamiento por parte de la población autóctona, que afecta directamente a la dinámica de la convivencia social; las leyes juegan un papel fundamental posibilitando o dificultando los procesos de integración.

Es importante observar el tipo de conflictos de convivencia que se van dando en Getafe, con el fin de abordar las causas que lo producen y desarrollar una actuación preventiva. Procedería trabajar, en función de las causas señaladas en estas direcciones:

-Reforzar las políticas genéricas ya existentes, con el fin de que no genere fricción la cobertura de las necesidades. Tiene que haber recursos para todos, autóctonos e inmigrantes para evitar conflictos de derechos.

-Trabajar en la línea marcada por la Agenda 21 de la Cultura aprobada en el IV Foro de Autoridades Locales para la Inclusión Social de Portoalegre, celebrado los días 7 y 8 de Mayo del 2004 en Barcelona:

- Hacer políticas que desvinculen problemas sociales ya existentes (la delincuencia juvenil, la prostitución, etc.) con la inmigración.
- Hacer políticas de difusión, de sensibilización y de aprendizaje en la convivencia destinadas a todos los ciudadanos con la finalidad de que se asuma el fenómeno de la multiculturalidad como dinámica normal.
- Incentivar la participación de los inmigrantes en el uso de las redes sociales de participación existentes (Centros Cívicos, Asociaciones Vecinales, etc). Hay que desmontar los estereotipos, y desarrollar políticas de reconocimiento institucional.

- Planificar acciones preventivas proporcionando a los inmigrantes recursos para evitar que pierdan sus prácticas culturales cuando actúan en la esfera pública “perder la cultura propia es como perder humanidad”.
- Potenciar espacios de encuentros en ámbitos públicos donde se promueva la convivencia en la diversidad: la interculturalidad.

## **B.- LOS ESTEREOTIPOS**

Son imágenes colectivas, que generalizan a todo un grupo de población aspectos que pueden ser propios solo de determinados individuos de ese grupo. Generalmente existe una base real mínima que se convierte en centro de atención exclusivo y es causa de la producción de estereotipos. La procedencia de los estereotipos, en el caso de la inmigración, puede ser de origen social pero también institucional.

En la creación de estereotipos tienen un papel extremadamente importante los medios de comunicación, que son considerados por muchos expertos no solo como productores de éstos, sino más bien como responsables vitales de su mantenimiento a lo largo del tiempo, lo que les convierte en el principal canal de intermediación entre el recurso institucional y el social. En lugar de contrarrestar el racismo institucional, juega frecuentemente el papel de portavoz del mismo.

Por ello, se considera necesario invertir la “lógica de mercado de noticias”, esto es, la tendencia a generalizar la diferencia cultural y a particularizar los tópicos más negativos de la diversidad cultural.

Es evidente que las líneas de trabajo señaladas al hablar de la convivencia deben ser reforzadas en la lucha contra los estereotipos negativos a través de trabajar los siguientes aspectos:

- Acciones en el ámbito de la educación rompiendo vínculos negativos históricos (ej. Moros, cristianos), posibilitando formación a los enseñantes para que puedan trabajar en una línea de desarrollo de los valores humanos.
- Fomentar la formación intercultural de periodistas, cuerpos de seguridad, etc.
- Fomentar una visión pluralista de las culturas autóctonas y no autóctonas: “ellos tampoco son todos iguales.”
- Crear mecanismos de estudio de los discursos de los medios de comunicación, especialmente de los institucionales, para poder devolver las imágenes que creen estereotipos negativos.
- Potenciar relaciones de diálogo interreligioso, intercultural.
- Fomentar actuaciones destinadas a romper los estereotipos sociales de género.
- Difundir la idea de que el racismo social se legitima cuando existe un racismo institucional, que se plasma en la legislación y en las actuaciones existentes o en la falta de ellas.
- Difundir y valorar las actuaciones positivas del inmigrante tanto en la esfera económica como cultural, política y social.
- Enfocar los discursos institucionales que aborden los temas de inmigración desde argumentos explicatorios (causas) y no en las consecuencias, que son las principales bases generadoras de estereotipos
- Pedir que la prensa de un tratamiento mundializado del fenómeno de la emigración, evite la imagen “exótica” de los inmigrantes e incluya secciones con cierta periodicidad sobre las actividades de los inmigrantes y sobre los países de procedencia.
- Crear una cultura de recepción de forma que los ciudadanos sepan situarse desde el punto de vista de los inmigrantes y estén dispuestos a acomodarse a ellos.

### **3.2.3 SITUACIONES DERIVADAS DE LA ACTUAL LEGISLACION Y SU APLICACION**

El marco legislativo actual no favorece la gestión del hecho migratorio desde una perspectiva de integración, al generar situaciones prolongadas de permanencia en el país de personas en situación irregular, con consecuencias graves de explotación y de marginación de estas personas. Estas situaciones adquieren rango de problemas importantes, dado el numero de inmigrantes que estan en esta situación, según el informe realizado por la Relatora Especial, Sra. Gabriela Rodríguez Pizarro de la Comisión de Derechos Humanos “podrían llegar a 600.000”, en toda España.

Una de las razones principales de esa irregularidad es la entrada clandestina de la que se están aprovechando redes criminales. La otra es la irregularidad sobrevenida por graves retrasos en los tramites y la mala gestión en este ámbito; la falta de voluntad política de gestionar la enorme bolsa de personas sin papeles hace que los inmigrantes tengan especiales dificultades en la gestión y tramitación de documentos, lo que les hace caer en la explotación económica de algunos profesionales.

Por ello existe, en este campo, una necesidad especial de asesoramiento legal tanto a las personas concretas como al movimiento asociativo de inmigrantes, con el fin de que este ejerza tareas de mediación con sus compatriotas.

Aunque la capacidad legislativa supera el ámbito municipal, hay algunos aspectos en que puede contribuir a mejorar las condiciones de su estancia:

1. Orientación, asesoramiento y seguimiento jurídico en todas las situaciones que pudieran proceder.
2. Apoyo al movimiento asociativo y a las personas con carácter individual, en la tramitación y gestión de documentos que puedan favorecer su regulación en nuestro país.

3. Es necesario dar una cobertura legal coordinada, complementando los diferentes recursos que existen en la localidad, con el fin de que no queden aspectos al descubierto.

### **3.2.4 EMPLEO Y VIVIENDA**

Se incluyen en este apartado dos aspectos muy importantes, los relacionados con las dificultades para acceder al empleo y la vivienda. Ambos aspectos son la base indispensable para la integración de las personas inmigrantes en la vida de este país. Todos están muy condicionados por contextos macroeconómicos, que limitan las políticas municipales.

Las principales dificultades para el acceso al empleo tienen relación con:

- La situación de irregularidad en que se encuentra un número importante de inmigrantes. Este hecho da lugar a que personas sin papeles padezcan situaciones de mayor explotación, precariedad laboral y siniestralidad. La imposibilidad de acceder a un trabajo regulado, tiene como consecuencia, el incremento de la pobreza y de la exclusión social de los inmigrantes.
- La carencia de formación adecuada al empleo. La diferente cultura profesional, la dificultad de homologación de las titulaciones académicas y el desconocimiento de nuestros recursos para el empleo, los coloca de entrada en situación de inferioridad con respecto a los trabajadores nacionales y europeos.
- Existe en los inmigrantes mayor indefensión ante los derechos laborales producto del miedo, el desconocimiento; hacen una escasa utilización de los sindicatos.

Las situaciones que se generan con respecto a la vivienda son consecuencia del precio que han alcanzado los pisos debido a la escasez de oferta de alquiler. En Getafe hay censadas 58.040 viviendas, de las cuales están vacías 5.459. A pesar de ello, según la memoria de la Bolsa de la Vivienda Joven en Alquiler en Getafe, realizado por la EMSV en octubre de 2003, la tendencia es aumentar el número de viviendas vacías y a subir el precio del alquiler. Todo ello da como consecuencia:

- Los altos alquileres obligan a buscar soluciones que producen hacinamientos: compartir pisos con dos o más familias, realquilar habitaciones, etc., lo que da lugar a abusos tanto por parte de los propietarios como de los que realquilan. Estos abusos se producen especialmente en los recién llegados y en los que están en situación irregular.

Los inmigrantes ocupan generalmente las viviendas más baratas, que son más pequeñas y que están en peores condiciones. Cuando hay concentración de viviendas de estas características, como sucede en el Barrio de Margaritas, hay un riesgo de guetto; se puede provocar un éxodo de los autóctonos a otros barrios, y una ocupación de las viviendas por inmigrantes.

La mala conservación y mantenimiento de estas viviendas por parte de los propietarios, hace que estas estén en malas condiciones, lo que provoca conflictos en las comunidades de vecinos por la falta de aislamiento acústico, roturas de tuberías, etc.

Ante las necesidades expuestas se plantea como necesario:

- Impulsar acciones adaptadas a las peculiaridades de la población inmigrante, que les permitan el acceso a la formación laboral y al autoempleo en igualdad de condiciones que el resto de ciudadanos.



- Hay “nichos laborales” de los que la persona inmigrante difícilmente puede salir. Este hecho se agrava en el caso de las mujeres que, independientemente de su formación y capacidades, están abocadas, en su mayor parte al servicio domestico, al menos durante un periodo muy largo de su estancia en España.
- La escasa utilización de los sindicatos se contrapone con la gran utilización de abogados particulares, (posiblemente en muchos casos por razones culturales) y de las asociaciones que ofrecen asesoría jurídica gratuita a las personas inmigrantes; son, en su mayoría, usuarios frecuentes de los servicios de orientación específicos para inmigrantes.
- Promover la defensa de los derechos de los trabajadores inmigrantes, evitando su explotación laboral y apoyando en sus tareas a las organizaciones sindicales.
- Fomentar desde el ambito municipal alternativas y medidas que faciliten el acceso a la vivienda, a la vez que se insta a otros niveles de la administración, para que den el apoyo y cobertura necesarios a una situación en la que se detectan graves carencias, tanto en la población autóctona como en la inmigrante.

### **3.2.5 ATENCION SOCIO-SANITARIA**

En general, los inmigrantes son un colectivo de personas que ha salido recientemente de su país, para buscar trabajo y mejor calidad de vida en el nuestro; por ello, suele ser gente joven y sana que puede y quiere trabajar. Sin embargo se constata que las condiciones de vida que padecen, el fracaso de su proyecto en la inmigración, las situaciones de desarraigo, de hacinamiento, etc., producen algunos deterioros en la salud que algunas veces dan lugar, a hábitos poco saludables como el excesivo consumo de alcohol y a actuaciones agresivas en el interior del domicilio como malos tratos, abusos, etc.

Se detectan enfermedades de carácter mental, que aunque aún son muy minoritarias está aumentando en su frecuencia, su tratamiento no se puede desvincular del estatus del inmigrante que tiene el enfermo, ni de la cultura que le es propia.

Es importante que los servicios de salud vayan ajustando sus recursos y sus intervenciones a estas nuevas necesidades. La atención primaria tiene un papel fundamental en la detección de esas carencias y disfunciones, en la realización de apoyos preventivos y en la orientación hacia los recursos sociales. También es necesario que los servicios de salud mental vayan adaptándose para entender y atender adecuadamente estas situaciones nuevas en nuestro país.

A nivel preventivo se ve la necesidad de extender y adecuar los programas relacionados con la planificación familiar, el uso de anticonceptivos, la prevención de enfermedades de transmisión sexual y el alcoholismo.

Aunque la mayor parte de las actuaciones de carácter sanitario dependen de la Comunidad de Madrid, es importante que el Ayuntamiento ejerza un papel de catalizador de las necesidades de la población, para ejercer de interlocutor con la Consejería correspondiente de la Comunidad, con el fin de que se arbitren las respuestas adecuadas a las necesidades de los ciudadanos de Getafe. Los inmigrantes son unos ciudadanos más, con unas características específicas que hay que atender.

### **3.2.6 LA EDUCACIÓN**

Es notoria la importancia que la escuela tiene en el ámbito de la educación social y la socialización. Por esto tiene que ajustar su respuesta al cambio social motivado por el hecho migratorio. Es preciso que exista una educación basada en la diversidad y que el espacio escolar sea un cauce de encuentro intercultural que fomente el respeto y el conocimiento mutuo.

Los niños/as inmigrantes padecen frecuentemente un desfase curricular, aumentando algunas veces por la dificultad inicial con el castellano, que junto con los insuficiente recursos compensatorios producen fracaso escolar y absentismo. Es necesario luchar contra el abandono prematuro del sistema escolar.

El desconocimiento y falta de apoyo a la cultura de procedencia, da lugar a que los menores extranjeros o bien pierdan y/o desvaloricen sus modelos de referencia, con el desarraigo y los conflictos familiares que esto supone, o bien, si el referente familiar o de nacionalidad es muy fuerte, los conflictos se crecen con los compañeros y con el colegio al no sentir reconocida o respetada su identidad. Por ello, es preciso desarrollar el conocimiento y reconocimiento mutuo y la tolerancia.

Existe una desinformación de los padres inmigrantes sobre el sistema educativo español por lo que, con cierta frecuencia, tiene dificultades para incorporarse al mismo a través de actividades o de los AMPAS. El desconocimiento de las culturas (la autóctona y la de los inmigrantes) da lugar a la generación de estereotipos que se plasman en prevención y con frecuencia en rechazo. Hay un rechazo de las familias autóctonas a escolarizar a los menores en los colegios con proporción elevada de niños extranjeros.

El absentismo escolar se produce especialmente en los gitanos rumanos; es un colectivo con una cultura peculiar, próxima al nomadismo, donde la escuela tiene poco valor.

En cuanto a la cobertura de los servicios educativos hay una carencia muy importante de plazas en las escuelas infantiles que impiden, sobre todo a las madres, la asistencia a la formación para el empleo. Tampoco existen canguros que las permitan asistir a clases de castellano, alfabetización, etc... Como consecuencia en las clases de alfabetización y/o aprendizaje del castellano para adultos hay bastante absentismo.

Aquellos inmigrantes que son titulados, tienen una dificultad especial para la homologar sus títulos y para convalidar estudios.

Por parte de los trabajadores municipales dedicados a la formación de adultos se plantea la necesidad de recibir una formación que les permita trabajar de forma mas adecuada a la interculturalidad.

Por tanto se manifiesta como necesario:

- Avanzar en el ajuste del sistema educativo a las nuevas necesidades, planteando las medidas compensatorias que se vayan considerando.
- Fomentar una escuela abierta a la diversidad y la interculturalidad
- Trabajar la formación de los docentes dotándoles de herramientas que les permitan enfocar positivamente la convivencia de alumnos de diferentes países de procedencia.
- Trabajar por el incremento de plazas en las escuelas infantiles
- Prestar especial atención a los menores con dificultades iniciales y/o permanente.
- Incentivar la participación de los padres de los alumnos inmigrantes en el proyecto educativo del Centro.
- Facilitar una acogida adecuada a los nuevos alumnos
- Ajustar los recursos de la educación de adultos, tanto la reglada como la no formal, a las nuevas necesidades.

### **3.2.7 OCUPACIÓN DEL TIEMPO LIBRE Y ASOCIACIONISMO**

Es necesario tener en cuenta, al analizar este aspecto, que nuestros inmigrantes, en su mayoría, llevan poco tiempo en nuestro país, dedicando sus mayores esfuerzos a conseguir una situación lo más estable posible en la cobertura de las necesidades básicas. Para los recién llegados, el trabajo y la vivienda son sus prioridades, teniendo que dedicar el mayor esfuerzo a conseguir recursos económicos que les permitan acceder a una vivienda digna

y atender a la familia aquí o enviar dinero al país de origen. La ocupación activa del tiempo libre, cuando disponen de él, está en un plano secundario.

Dentro de los recursos municipales la participación mayor de los inmigrantes se da en las escuelas deportivas, en la que se ocupan cerca del 50% de las plazas.

La participación de los adultos en actos culturales, solo es masiva cuando se trata de actividades organizadas por las asociaciones de su país.

La asistencia a las actividades de los centros cívicos se limita casi exclusivamente a las clases de alfabetización (mujeres marroquíes) y de castellano a las que asisten personas de ambos sexos y de diferentes edades y nacionalidades. Los jóvenes, en estos centros, usan casi exclusivamente los servicios de Redint.

La participación de los inmigrantes en el movimiento asociativo, tanto en las asociaciones del país como en las propias, es muy escasa.

Es necesario fomentar y dar apoyo a las asociaciones de inmigrantes, facilitándoles locales y recursos de diferente tipo.

Se requiere adaptar algunos locales de ocio existentes, a las características de otras culturas, por ejemplo: los locales de ensayo de la Delegación de Juventud son demasiado pequeños para ser utilizados por algunos grupos étnicos.

### **3.2.8 POTENCIALIDADES**

El hecho migratorio esta cambiando nuestra sociedad y esta tocando nuestras vidas cotidianas. En las situaciones de cambio suele darse un abanico de posturas comprendidas entre dos extremos: el rechazo total a lo que cambia y la asunción activa del mismo.

No cabe duda que las instituciones, pensadas y organizadas para una sociedad monocultural, tiene que adaptarse a la nueva situación multicultural.

Es importante señalar la potencialidad que suponen: las actitudes de asumir activamente las nuevas situaciones que hemos encontrado en los profesionales, que están en contacto con los inmigrantes, para poder asumir las modificaciones y ajustes necesarios. Nos referimos a todo tipo de profesionales: enseñantes, trabajadores sociales, sanitarios, administrativos, agentes de igualdad, etc. Esta disposición se refleja tanto en el personal local como el dependiente de otros niveles de las administraciones.

- La existencia de organizaciones claramente comprometidas en el apoyo a la integración del inmigrante, así como a caminar en una línea de interculturalidad. Aquí podemos enumerar la gran implicación de las organizaciones sindicales, CC.OO y UGT, de organizaciones religiosas como ASTI, Caritas, Parroquias y Asociación Murialdo, de otras organizaciones como Cruz Roja de Getafe, la Federación de Asociaciones de Vecinos, las Casas Regionales etc.
- El nacimiento de asociaciones que agrupan inmigrantes por lugares de origen y que están desarrollando una gran tarea de redes de apoyo a su compatriotas a la vez que trabajan codo con codo con los organismos anteriores y en la misma línea. Así tenemos: la Asociación Socio-Cultural de Getafe Alfalah, de marroquíes, Asociación Interculturalidad –ASINTECU-, que reúne sudamericanos, principalmente colombianos y ecuatorianos, Asociación para la Promoción y la Defensa de los Derechos de los Asilados, Refugiados e Inmigrantes en España –MACONDO-, Asociación de Estudiantes Latinoamericanos de la Universidad Carlos III –ADELA-, Asociación Hispano-Africana para el Desarrollo Humano, la Asociación de Búlgaros, KUBRAT, etc.

- Otra potencialidad que tenemos que resaltar es la diversidad cultural y la riqueza que el hecho migratorio supone para una localidad. Consideramos que esta diversidad nos aporta la idea de un mundo amplio, diverso y rico.

Decimos que la inmigración es fuente de riqueza económica y social porque, además de facilitarnos esa visión más amplia:

- Los inmigrantes tienen saberes adquiridos en la sociedad de origen que aportan a las sociedades de acogida en las empresas, en las organizaciones sociales, en los centros de formación, en las relaciones y convivencia social. La inmigración diversifica y enriquece la cultura del país de acogida, dotándonos de otros puntos de vista en el análisis de la realidad.
- La fundación BBV en su informe económico de 1.998, afirma que “la inmigración es el factor que puede resolver las dificultades que España tendrá para el sostenimiento del estado del bienestar..., solo se podrán mitigar flexibilizando las actuales condiciones de acceso de los inmigrantes al mercado laboral a través de los denominados cupos anuales..., Un aumento de dichos cupos hasta las 100.000 personas anuales mitigaría el impacto negativo de la escasez de mano de obra que se prevé en los próximos años...”
- Las personas inmigrantes están contribuyendo al sostenimiento de sectores económicos vitales para el desarrollo de la economía española, caso de la agricultura, la ganadería, el servicio doméstico, la construcción, la hostelería y el comercio. Cubriendo puestos de trabajo rechazados, muchos de ellos, por la población autóctona y permitiendo el acceso de la mujer al mundo laboral.

- La inmigración esta siendo generadora de nuevos empleos en nuestras ciudades, los llamados empleos étnicos y biculturales. Las carnicerías, las tiendas de artesanía, los locutorios, las teterías, los restaurantes, los traductores, los mediadores interculturales, los operadores de turismo, los educadores en el lengua de origen, etc. Los inmigrantes se convierten de esta forma en generadores de empleo. Los negocios de inmigrantes según los datos del Impuesto de Actividades Económicas el número de pequeños negocios es de mas de 300 en la Comunidad de Madrid.
- La inmigración supone un ahorro para el país de acogida, dado que son personas que, en una primera generación, se incorporan a las sociedades de acogida en edad laboral, habiendo recibido su formación y aprendizaje en sus países de origen.
- Los inmigrantes son consumidores de bienes y servicios en el lugar donde habitan, generando actividad económica y ayudando al desarrollo y mantenimiento del sistema productivo nacional. Compran en los supermercados, consumen en los bares, en las tiendas, en los locutorios, en la venta y alquiler de viviendas, adquisición de coches, etc.
- Como cualquier trabajador, y en su caso con mayor incidencia debido a la legislación específica que les afecta (Ley de Extranjería), aportan sus cuotas al sistema de Seguridad Social y de IRPF.
- Los hijos de inmigrantes están posibilitando el mantenimiento de plazas escolares que de otro modo desaparecerían.
- En España, el recambio generacional corre riesgo de no producirse adecuadamente debido a la baja natalidad. La aportación de población por parte del colectivo inmigrante es necesaria para el mantenimiento de la sociedad actual.