

Intervención Social con Inmigrantes: La Acción Intercultural como Factor de Desarrollo Local

OBJETIVOS:

- Generar un clima que permita el conocimiento de los responsables políticos y técnicos locales de los factores positivos que pueden aportar las poblaciones inmigrantes al desarrollo local.
- Fomentar el conocimiento de la población en general y específicamente de la población inmigrante de formar parte activa de los derechos y deberes que conlleva una ciudadanía multicultural, diversa e intercultural.
- Establecer estrategias de intervención con la población en general, como específicamente con poblaciones de inmigrantes partiendo de las necesidades específicas de cada grupo de población (sean estos autóctonos o inmigrantes).

CONTENIDOS Y TEMPORALIZACIÓN:

18 horas	Módulo 1: LA INTERVENCIÓN SOBRE EL TERRITORIO, EL OBJETIVO FUNDAMENTAL DEL “DESARROLLO” LOCAL.
4 horas	Unidad 1: Marco donde se sostiene el “Desarrollo” Local.
5 horas	Unidad 2: Distintas visiones sobre el desarrollo.
9 horas	Unidad 3: La Inmigración como factor de desarrollo.
22 horas	Módulo 2: LAS ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN - CLAVES PARA LA ACCIÓN INTERCULTURAL.
7 horas	Unidad 1: Estrategias de intervención, diferencias y casos concretos.
7 horas	Unidad 2: Las acciones específicas y la acción positiva.
8 horas	Unidad 3: Claves para la acción intercultural: la transversalidad y la estrategia dual.
40 horas	2 módulos y 6 unidades

- ❖ El curso tendrá una duración de 40 horas y se llevará a cabo durante **2 meses**.

METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará en modalidad online. Todos los alumnos/as tendrán acceso a la plataforma desde el inicio del curso mediante una clave. En ésta, el alumno podrá acceder a los contenidos del curso adaptados a este nuevo medio que es Internet, su carácter multimedia lo hacen muy interactivos, intuitivos y de un alto valor didáctico; también podrán disponer de todos los recursos (foro, autoevaluación, chat, agenda, correo, glosario, evaluaciones, etc.) necesarios para el seguimiento eficaz del curso. Además de trabajar los contenidos, el alumno tendrá que realizar una autoevaluación por unidad, una actividad por unidad y una evaluación por módulo (se plantearán desde la plataforma y podrán ser tanto individuales como grupales).

EVALUACIÓN:

La evaluación que se llevará a cabo en esta acción formativa se realizará en tres momentos:

- Al inicio del curso, mediante un diagnóstico inicial para conocer las necesidades, características, motivaciones, conocimientos previos, etc., en definitiva el punto de partida de los alumnos/as. El instrumento que se utilizará para este diagnóstico inicial será un **cuestionario** que se les pasará el primer día.
- Durante el curso, mediante una evaluación formativa y continua que nos permita estudiar el proceso de enseñanza/aprendizaje y corregir aquellas deficiencias que puedan surgir, de modo que se mejore el proceso y se promueva el aprendizaje. Los instrumentos que se utilizarán en esta fase serán: **ejercicios de evaluación, casos prácticos, participación en los foros y chat**.
- Al final del curso, mediante una evaluación sumativa que nos permita conocer en que medida los alumnos han conseguido los objetivos marcados en el inicio del curso. Los instrumentos que se utilizarán en esta última fase de evaluación serán: **evaluación final del curso, casos prácticos y participación en los foros y chat**.

PERIODO DE CAPTACIÓN: Hasta el 15 de noviembre de 2006