

FOMENTO DE LA SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL DEL COLEGIO A TRAVÉS DE LA REALIZACIÓN DE UN **ECOPROYECTO DE CENTRO**

Natalia Jiménez-Tenorio 1 Lourdes Aragón Núñez 1 Vanesa Raquel Santana²

Departamento de Didáctica. Facultad de Ciencias de la Educación Universidad de Cádiz Avda. República Saharaui s/n. Puerto Real 11519, Cádiz, España.

² C.E.I.P. "Costa Oeste" El Puerto de Santa María, Cádiz, España.

Introducción

La educación ambiental, aun siendo un asunto de vital importancia para todos, apenas tiene presencia significativa en el currículo de nuestro actual sistema educativo, principalmente en las etapas de infantil y primaria.

La falta de información y concienciación se refleja fielmente en las actitudes y comportamientos de nuestro alumnado, quienes reproducen con demasiada frecuencia patrones de conductas inapropiados para llevar a cabo un desarrollo sostenible de nuestros recursos ambientales, así como un precario cuidado del entorno que nos rodea.

De esta carencia informativa de la que adolece nuestra sociedad y nuestras escuelas en particular, nació este ECOPROYECTO.

OBJETIVOS

- Fomentar hábitos de cuidado del Medio Ambiente comenzando desde el entorno más próximo (escuela y familia) hasta hacerlo extensible al más
- Implicar a toda la comunidad educativa, adquiriendo un compromiso de actitudes positivas hacia el Medio Ambiente.
- > Facilitar actividades que desarrollen en el alumnado la búsqueda, explicación y solución de los principales problemas ambientales.
- Mantener limpios los espacios comunes del centro: recreo, pasillos, etc.
- Uso adecuado de las instalaciones, como los cuartos de baños.

METODOLOGÍA

C.E.I.P. "Costa Oeste" del Puerto de Santa Ma (Cádiz)

Detección del Problema Medio Ambiental

Así son los productos que nos llevamos al patio



Así acaban en el patio tras comérnoslos



Contaminación del agua 🦂 Generación de basura 🦂 Desforestación —

1ª toma de contacto

Cuestionario On line

¿Qué conocimientos poseen?

Actividades Informativas

Charlas informativas **PRIMARIA**

trabaios

Cuenta-Cuentos **INFANTIL**

Participación Activa del Alumnado

Voluntariado **Ambiental**

Protectores del Medio Ambiente

Eco-PRIMARIA INFANTIL

Eco-









Participación de familiares y a

RESULTADOS

- Adquisición de nuevas papeleras para el centro.
- Dinamización de la biblioteca como vía de investigación.
- Implicación de los docentes en las actividades formativas impartiéndolas y en la comunicación con las familias.
- Colaboración de las familias en los Ecoexperimentos y Eco-manualidades.
- Implicación de los familiares en el diseño, elaboración y exposición de cuenta-cuentos.

Conclusiones

Es imprescindible la participación y colaboración de toda la comunidad educativa para que proyectos de este tipo tengan éxito y trascienda del ámbito del colegio.

Propuesta de Mejoras

Mejorar la información previa ofrecida a los profesores del colegio

ECOPROYECTO

- Mayor alcance
- Mayor impacto
- Mayor participación

