

Análisis de contexto

1. ¿Cómo se entiende la Educación para el Desarrollo en el Ayuntamiento de Córdoba?

Plan Municipal de Paz y Solidaridad 2010-14

- Larga trayectoria de construcción de ciudadanía y tejido social solidario de más de 20 años Vinculados a procesos de participación, Educación para la Paz y Educación para el Desarrollo

La Educación para el Desarrollo se entiende como **un proceso educativo** dinámico y participativo, en constante evolución y revisión debido a su **contacto con la realidad** y orientado a la **formación integral de personas**, para alcanzar una **ciudadanía activa** y solidaria, que actúa con una **conciencia crítica global**, sustentada en valores, actitudes y comportamientos individuales y colectivos, aportando propuestas de transformación cultural, social y política hacia un **Desarrollo Humano Sostenible**.



Justificación teórica

2. ¿Por qué trabajar Educación Ambiental desde el enfoque de la EpD?

Un proceso integral centrado en la persona que integra distintas dimensiones de una realidad global compleja:



Agentes

3. ¿Qué son las Plataformas de Solidaridad de los IES?

1. El Ayuntamiento de Córdoba desde el año 2000 hasta la actualidad tiene conveniado con la Asociación Educativa Barbiana un programa de Dinamización de grupos juveniles en los IES de Córdoba.

2. Las Plataformas de solidaridad agrupan alrededor de un centenar de jóvenes que en un proceso de trabajo durante su estancia en secundaria van recibiendo una formación integral hacia una ciudadanía global.

Estos 12 grupos de trabajo están vinculados a un IES y a un territorio en un proceso de educación no formal pretende trabajar a través del trabajo en grupo y su vinculación con su entorno local con sus implicaciones globales.

Se fundamenta una dimensión ciudadana crítica y participativa fundamentada en el protagonismo central de los jóvenes en todo el proceso de adquisición de valores, actitudes y comportamientos solidarios.

Muchos de estos jóvenes forman parte actualmente de la sociedad civil organizada de Córdoba en entornos sociales alternativos (ecología, ONGD de desarrollo u otras realidades locales de ámbito social).

Explicación de la experiencia

4. ¿Cómo se decide el proceso por la petición de 1000 Bicis públicas?

a) Las plataformas de Solidaridad realizan un campamento anual de Solidaridad en periodo estival en el que se trabajó a fondo la dimensión ambiental Local, bajo el título: “Córdoba Re-verde”. En años anteriores ya se habían trabajado temáticas medio ambientales como la Defensa de los Baños de Popea o del entorno del río.

b) En la Asamblea de inicio de Curso del año siguiente se decide como temática central trabajar durante el curso 2010 el fomento de la movilidad sostenible con la reivindicación concreta de las bicicletas públicas.



Análisis de contexto

5. ¿Cómo se analiza y diseña la propuesta ciudadana el proceso por la petición de 1000 Bicis públicas?

c) Comienza una investigación participativa que los lleva a buscar apoyos ciudadanos con distintas entidades sociales vinculadas que incorporan su análisis de la situación y a preguntar en sus entornos de barrios y centros educativos las necesidades concretas y opiniones sobre las situación.

d) Amplían el análisis con la experiencia de distintas ciudades como Sevilla, Zaragoza,... que son estudiadas en grupo y contrastadas con los participantes en el proceso de investigación. A través de este proceso se realiza una investigación que lleva a una propuesta concreta y a un proceso de propuesta ciudadana al Ayuntamiento que contemplaba un proceso de difusión y de concienciación de la ciudadanía como fomento de una ciudadanía activa que realiza propuestas fundadas a sus representantes.



Análisis de contexto

6. ¿Cómo se difunde y actúa para realizar la propuesta a los Responsables municipales?

e) Proceso de difusión, acción y búsqueda de apoyos. Se realizan distintas actuaciones que buscan el apoyo a la propuesta. Recogidas de firmas, marchas en bicicleta, etc.

f) Se presenta inicialmente a la Concejalía de Medio Ambiente y en un último acto público a la Concejala de Cooperación y a la Alcaldía de Córdoba.

g) En este momento se obtuvo el compromiso de 200 bicicletas públicas en entornos de barrios populares. Las Plataformas de Solidaridad han creado una comisión de seguimiento de este compromiso, siempre en función de ir dando pasos hacia la consecución del objetivo último que se perseguía ampliar uso de la bicicleta en los barrios populares como elemento de transporte realmente útil.

