

EDUCAR Y PARTICIPAR

Autores: Aznarte Padial, M^a Isabel (1); Romero Guerra, Antonio (1); García Martínez, Francisco Javier (1); López Calahorra, M^a Macarena (2); Rodríguez Ramírez, Rubén (2); Pereira Zapata, M^a Almudena (2); Fernández Caldera, David (2);
 (1) Diputación de Granada. Servicio de Medio Ambiente. C/ Periodista Barrios Talavera, nº1. C.P.: 18.014 Granada
 (2) Consultora Externa

INTRODUCCION:

Este proyecto, que se inicia en el año 2010 y que ha sido galardonado con el ACCÉSIT ON-LINE del CONAMA 2012, se enmarca dentro del grupo de trabajo de Residuos de la Red GRAMAS y busca como objetivo la valorización de los residuos orgánicos municipales desde LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA.

OBJETIVOS:

El proyecto quiere:

- a nivel **pedagógico** fomentar el desarrollo de la autonomía y de las buenas prácticas ambientales de los escolares y de la ciudadanía en general, desde la reflexión y partiendo de la valoración de los residuos.
- a nivel **ambiental**, cumpliendo con los objetivos establecidos en la directiva de residuos sobre la valorización de la fracción orgánica de la bolsa de basura domiciliaria, mejorar el balance de la energía y disminuir las emisiones de CO₂.
- y a nivel **social**, desarrollar un modelo de ciudad más centrada en las personas dándoles herramientas de participación ciudadana para establecer mecanismos de consenso con los responsables políticos.



Trabajo alumnos CEIP
-Ogijares-

METODOLOGIA:

El proyecto se desarrolla en tres municipios de diferentes características por lo que se ejecuta de forma diferenciada en los mismos:

1. Montejicar, municipio rural en el que se inicia desde la reflexión de los escolares por nuestro modelo de consumo, realizando una compostera escolar que sirve de objeto para realizar un trabajo tangencial en el curriculum escolar. En la actualidad se ha ampliado al resto de los vecinos a través de los foros de participación de la A21 Local.
2. Ogijares, municipio del area metropolitana con casas unifamiliares con jardin, se parte de la formación a los vecinos para desarrollar el proceso de compostaje domiciliario, se extiende a distintas áreas trabajo del ayuntamiento, y ahora se ha trasladado a la población escolar.
3. Alhendín, proyecto de recogida de materia orgánica en un barrio de nueva constitucion con poblacion joven, determinada mediante la participación ciudadana, ampliándose a la marca NaturAlhendín, donde se promocionan los productos agrícolas locales a los que se les aplica el compost obtenido.



Contenedor Residuos Orgánicos
-Alhendin-



Recogida restos verdes
-Montejicar-



Localización contenedores recogida orgánica
-Alhendin-



Entrada punto limpio
-Ogijares-



Observacion científica
-Montejicar-

CONCLUSIONES:

Fortalezas

- Nuevos nichos de materia prima (restos orgánicos, restos podas, hojas)
- Alta participación ciudadana en los distintos tramos de edad en las tres experiencias.
- Nuevos input (entradas no controladas de materias).
- Cumplimiento de objetivos legales.
- Ahorro de costes de gestión de residuos y obtención de producto final con múltiples usos

Amenazas

- Error en dimensionamiento de las composteras.
- Descenso en participación debido a que las actividades se hagan monótonas.
- Externalidades no cuantificadas, disminuyen calidad del compost.
- Corta vida del proyecto.
- Irreversibilidad del sistema. Ahorros no cuantificados como nueva inversión.