

El Huerto Ecológico Universitario. Una propuesta para trabajar por proyectos en Educación Ambiental desde el Grado de Educación Infantil.

Autoría: Lourdes Aragón Núñez
 Departamento de Didáctica. Área de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Cádiz.
 Avda. República Saharaui s/n, 11519, Puerto Real, Cádiz, España
<http://ecohuertosostenible.blogspot.com.es/>

Introducción

Esta experiencia de Educación Ambiental (EA) se desarrolla desde el ámbito universitario, dentro de la asignatura optativa para el 4º curso del Grado de Educación Infantil (EI) denominada "Educación Ambiental en la EI". Se trata de una manera interesante de promover un desarrollo profesional auténtico y de mejorar la calidad de nuestra docencia y su adaptación al contexto actual. Además de ser una oportunidad para desarrollar en nuestros/as alumnos/as los principios en los que se sustentan la EA utilizando para ello como entorno de aprendizaje "el huerto ecológico universitario".

Objetivos

- Valorar el potencial didáctico que presenta un huerto ecológico, no sólo desde una perspectiva profesional sino además personal, es decir, que adquieran una serie de valores de respeto, cuidado y conservación hacia la naturaleza, fomentando una cultura ambiental como una forma de vida acorde con el entorno donde vivimos, utilizando razonable y responsablemente los recursos ambientales.
- Conseguir la "ambientalización curricular en la Enseñanza Superior" a través de una metodología participativa que fomente la reflexión y el análisis crítico, que promueva el conocimiento y el debate sobre los principales modelos y métodos de intervención y de participación en EA.

Metodología

La presente propuesta se basa en una visión constructivista del aprendizaje utilizando como estrategia el trabajo por proyectos cuyas fases vienen representadas en la figura 1.

Resultados y conclusiones

Hasta la fecha hemos conseguido la motivación del alumnado, detectado y analizado sus ideas previas referente al concepto de huerto ecológico. Los/as alumnos/as se organizaron en 9 líneas de trabajo relacionadas con las actuaciones que se llevarán a cabo. Como primeras fuentes de información se visitó la "Casa de los Colores" y un "xerojardín" situado en la Facultad de Ciencias (Puerto Real). Actualmente nos encontramos en plena fase de desarrollo, disponemos de plantones cedidos por la Diputación de Cádiz a través del programa "Huertos Escolares".



Figura 1. Fases del trabajo por proyectos

Figura 4. Visitamos la Casa de los Colores.



Figura 5. Preparamos el terreno.



EL TRABAJO POR PROYECTOS COMO ESTRATEGIA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL



Figura 6. Visitamos el xerojardín de la Facultad de Ciencias.



Figura 2. Detectamos y analizamos ideas previas sobre el huerto ecológico.



Figura 3. Nos organizamos en líneas de trabajo.

Colaboran:

