



**TÍTULO: PROGRAMA DE EDUCACIÓN Y CONCIENCIACIÓN URBANA
“PASAPORTE VERDE, UN MUNDO POR DESCUBRIR”**

AUTORES: Aguado Gil. R., Nadales Zayas E., Martín Sepúlveda. A. y Santaolalla Merino, J.

INSTITUCIÓN: Ayuntamiento de Málaga, Área de Medio Ambiente y Sostenibilidad, Sección de Biodiversidad y Educación Ambiental.

INTRODUCCIÓN: El Área de Medio Ambiente y Sostenibilidad, pone en marcha un año más su Programa de Educación y Concienciación Ambiental Urbana. Fruto de su experiencia, y como innovación, se ha desarrollado un programa denominado **“Pasaporte Verde”** que engloba a toda la oferta formativa y que incluye tanto actividades como itinerarios ambientales temáticos dirigidos a los Centros Educativos del municipio.

OBJETIVOS: El objetivo general del Pasaporte Verde es difundir la oferta educativa municipal de forma conjunta y práctica a los Centros Educativos y facilitar así su solicitud e inscripción. Desde un punto de vista de la educación ambiental, los objetivos generales y comunes a todos los programas son:

- Reflexionar sobre los problemas ambientales con mayor repercusión a escala urbana y planetaria.
- Incentivar la protección y respeto del medio ambiente.
- Fomentar la corresponsabilidad socio-ambiental e interaccionar con la comunidad.
- Promover hábitos y conductas saludables y responsables en materia ambiental y urbana.



METODOLOGÍA (MATERIAL Y MÉTODOS):

El Pasaporte Verde está constituido por seis programas de educación y sensibilización ambiental, dirigidos a educación primaria, secundaria, bachiller y ciclos formativos. Las temáticas y programas que se ofrecen son:

- Consumo responsable de energía: “Ahorro de Energía”
- Conservación Patrimonio Natural: “¿Biodiversidad? Sigue el Sendero”
- Ecología Urbana: “Conociendo mi Barrio”
- Ruido y Contaminación Acústica: “Esto me suena”
- Residuos: “La Gestión de los Residuos en mi Ciudad”
- Conservación de especies amenazadas: “El hábitat y la Vida del Camaleón”

El Pasaporte Verde permite conocer los objetivos, metodologías y destinatarios de cada uno de los programas de forma práctica y sencilla. Según el programa educativo y el nivel ofrecen actividades en el centro, actividades previas a los itinerarios ambientales, itinerarios ambientales y actividades posteriores a la salida en de nuevo en el centro educativo.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES: La característica más destacable de la oferta y metodología usada en los programas educativos es la prioridad de acercar a los alumnos al medio urbano y natural en los que se desarrollan los programas educativos y a través de los itinerarios ambientales. La finalidad es incentivar el desarrollo de vínculos cognitivos que permiten in situ y en relación a la temática ambiental potenciar cambio de actitud y de comportamiento personal así como inducir un futuro compromiso. El total de participantes en los programas desde su inicio es:

INDICADORES	2011	2012	PROVISIONALES 2013
Nº Programas Educativos	3	3	6
Nº Total Participantes	23575	27253	13540