

Los Agentes Locales Ambientales- ALAs: “El paso a la Acción”

Autor: Alba Escalera, Isabel V.

Instituciones: Observatorio de Medio Ambiente Urbano- OMAU, Aula de Naturaleza Las Contadoras.

Introducción

El Proyecto de los Agentes Locales Ambientales es un Programa de Educación Ambiental que se desarrolla desde 2003 y que no solo se centra en la educación y concienciación al alumnado sobre su Medio Ambiente, sino que considera al Sistema educativo como una herramienta para la transmisión de la información entre vecinos, familiares, amigos y comerciantes, utilizando el efecto multiplicador y ejerciendo la influencia de la juventud para la concienciación y el paso a la acción, todo siguiendo y aplicando siempre las directrices de la Agenda 21.

Objetivos

Los objetivos a corto plazo del Proyecto son concienciar al alumnado de la importancia de respetar y cuidar nuestro Medio ambiente, fomentar su socialización con las personas que los rodean (las personas con las que conviven a diario; vecinos, familiares, amigos, etc.) y aumentar el conocimiento de sus barrios. Los objetivos a largo plazo son fomentar la concienciación medioambiental de los habitantes de los barrios en los que se encuentran ubicados los centros educativos participantes, y así promover un cambio en la realidad ambiental de dichos barrios.

Metodología

A lo largo del tiempo el Proyecto ha ido actualizándose y adaptándose a las necesidades de los centros educativos y su medio ambiente. Actualmente se divide en cuatro fases diferenciadas:

- Concienciación. Mediante charlas que se realizan dentro del centro educativo.
- Acción. Con actividades dentro del centro educativo, en el que se ponen carteles específicos de cada bloque, pegatinas y se realiza una acción que variará según el bloque que se trabaje, y actividades en el barrio en el que se encuentra ubicado, en las que se realizan encuestas a los

vecinos, se ponen carteles y pegatinas en los comercios y se habla con comerciantes para que participen en la acción que se realiza. Durante todas las actividades se utilizan materiales tales como gorras y carnets identificativos, pegatinas, imanes, encuestas y carteles específicos de cada bloque. Los alumnos siempre trabajan supervisados por un monitor o profesor.

- **Medición y resultados.** Se recopilan material y datos de todas las actividades realizadas por cada centro educativo a lo largo del curso escolar, teniendo siempre en cuenta el número de alumnos de cada centro participante. Los resultados de las actividades en los barrios se digitalizan y resumen en fichas mediante el SIG (Sistema de Información Geográfica).
- **Incentivos.** Con los resultados obtenidos de las actividades se obtienen los centros educativos y alumnos participantes que más esfuerzo y mejores resultados hayan obtenido durante el curso, y se le otorgan unos reconocimientos en un acto oficial en el Observatorio de Medio Ambiente Urbano al que asisten todos los premiados.

Como el Medio Ambiente tiene muy diversos aspectos, se ha dividido el objeto de trabajo en 8 bloques, en cada uno de los cuales la acción a realizar es distinta, aunque la dinámica sea la misma. Estos bloques son: Ahorro y uso racional del Agua, Ahorro y uso eficiente de la Energía, Residuos y reciclaje, Movilidad y transporte sostenible, Cohesión social y Medio ambiente psicológico, Ecoauditorías, Consumo responsable y Contaminación urbana.

Resultados y Conclusiones

En prácticamente todos los centros educativos participantes anualmente se obtiene un cambio en su realidad ambiental, consiguiendo ahorros en el uso de agua y energía, un aumento en el reciclaje y una mayor concienciación medioambiental en general, no sólo entre los alumnos directamente participantes, sino también en un porcentaje considerable de la población, que participa en el proyecto de forma indirecta, implicándolos y por lo tanto promoviendo un cambio en la forma pensar y actuar de dichas personas que haga de nuestras ciudades lugares más sostenibles y habitables para todos.