

LA SALUD MENTAL HACIA LA SOSTENIBILIDAD

Autor: Castillo Fernández, Francisco

Entidad: Observatorio de Medio Ambiente Urbano de Málaga – OMAU

Contacto: programaseuropeos16@malaga.eu

Introducción

Las personas que tienen una enfermedad mental se enfrentan a muchas formas de discriminación, desprecio y rechazo social. Rechazo que genera un gran sufrimiento, en ocasiones mayor que el derivado de los propios síntomas de la enfermedad. La visión de la sociedad está influida por una serie de mitos, estereotipos y creencias erróneas que se transmiten desde hace siglos y configuran la imagen social de este colectivo, limitada a algunas características concretas y negativas que se asocian a todas las personas que lo forman. Es lo que se denominamos el estigma de la enfermedad mental¹

Asimismo interpretando la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental - EAdeA ...*la educación ambiental tiene el objetivo de implicar a los ciudadanos y ciudadanas en la resolución de la crisis ambiental y social que padecemos. Una problemática que tiene un importante componente social que condiciona el estilo de vida y el desarrollo de todos los habitantes del planeta.. Ante esta situación, es necesario abordar esta problemática desde todas las instituciones sociales, propiciando un cambio de estilo de vida que permita vivir en un mundo más justo y equilibrado, donde los patrones de progreso se refieran a la solidaridad, la equidad, la cooperación, la participación, el respeto por los derechos humanos y la sostenibilidad.*

La educación ambiental, por tanto, se enfrenta a un reto complejo desde la propia consecución de la sostenibilidad, evolucionando a propuestas más integradoras, contextualizadas a la variedad de ámbitos de trabajo.

¹ GOFFMAN, E. Estigma. La identidad deteriorada: Amorrortu Editores, 2001.

Por consiguiente, se inicia una nueva campaña de educación ambiental en Málaga, dirigida a personas con enfermedad mental, para trabajar desde un enfoque amplio y abierto sobre el estigma de la salud mental, bajo el amparo de la educación por la sostenibilidad.

“Hogares ALAs” es un programa de educación ambiental dirigido a familias preocupadas por el impacto ambiental y social de sus decisiones y hábitos cotidianos. Se trata de una integración del proyecto Hogares Verdes del Ministerio de Agricultura Agua y Medio Ambiente - MAGRAMA al programa de Agentes Locales Ambientales - ALAs del OMAU. Con esta iniciativa se desea acompañarlas en el proceso de cambio hacia una gestión más responsable de su hogar.

En concreto, esta nueva campaña de Hogares ALAs trabaja con usuarios de la Fundación pública Andaluza para la Integración Social de personas con Enfermedad Mental - FAISEM, a través de formación y talleres y con la acción del cambio de sus actitudes y hábitos hacia la sostenibilidad.

Objetivos

Objetivos Generales

- Adquirir hábitos sostenibles en los hogares participantes
- Trabajar la educación ambiental con usuarios y usuarias de Salud Mental

Objetivos Específicos

- Objetivos del programa Hogares ALAs:
 - Reducir del consumo de agua en al menos un 6-10%
 - Reducir del consumo de energía en al menos un 5.2%
 - Conseguir una buena gestión de los residuos
- Objetivos de la colaboración con FAISEM:

- Colaborar con la integración social de personas con enfermedad mental a través de la participación en programas de educación ambiental
- Dotar de conocimientos, habilidades y recursos a los usuarios y usuarias de FAISEM para alcanzar hábitos de vida sostenibles
- Difundir en los medios de comunicación actitudes responsables, sostenibles y ejemplares de personas con enfermedad mental²

Metodología

La primera campaña Hogares ALAs – FAISEM, de un año de duración, se divide en tres bloques principales:

1. Ahorro y uso racional del agua en el hogar
2. Ahorro y uso eficiente de la energía en el hogar
3. Reducción y gestión adecuada de residuos en el hogar

Las líneas de trabajo han sido abordadas de la siguiente forma

- Encuentro con el Delegado Provincial de FAISEM en Málaga para presentar el proyecto.
- Reunión con las responsables del programa residencial y del programa de apoyo de pisos para definir la línea de trabajo conjunta y la coordinación de todo el equipo de trabajo.
- Mesa de trabajo con los monitores residenciales para adaptar los contenidos y la metodología.
- Presentación del proyecto y contenidos a los usuarios y usuarias de FAISEM en el OMAU mediante exposición de contenidos y dinámicas de trabajo grupal.

² Estrategia “1 de cada 4” dentro de las líneas estratégicas del Plan Integral de Salud Mental de la Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. www.1decada4.es

- Visita a los pisos de apoyo y viviendas supervisadas para analizar los hábitos de consumo y sentar las pautas de buenas prácticas.
- Auditoria energética con smartmeters en los hogares participantes
- Entrega de un kit de ahorro por hogar
- Seguimiento periódico no presencial a través de los monitores residenciales (vía correo electrónico y telefónica).
- Lectura y transcripción de resultados individualizados por hogar. Los resultados se miden a través de las facturas de agua y electricidad de cada hogar y se presentan como ahorro económico en euros. Los resultados en la línea de residuos se evalúan de forma continua a través del seguimiento de los monitores residenciales.
- Cita encuentro anual para poner en común los resultados e implementar las actuaciones necesarias en base a éstos.

Resultados

- Actualmente el proyecto se encuentra en su fase inicial de trabajo (organización y coordinación, encuentros con los usuarios y usuarias, visitas a los hogares, auditorías energéticas y seguimiento)
- Se han mantenido tres reuniones con los responsables de FAISEM en Málaga y el equipo de trabajo y acompañamiento de los usuarios (20 personas en total). Dos reuniones en la sede de FAISEM en el Hospital Civil de Málaga y una tercera en el OMAU. El grado de aceptación e implicación ha sido excelente.
- Se han inscrito 10 hogares en total (8 pisos de apoyo y 2 viviendas supervisadas) con una media de 4 usuarios por vivienda, a modo de proyecto piloto para poder hacer un seguimiento personalizado.

- Se han realizado las tres primeras reuniones con todos los usuarios en el OMAU para presentarles el programa Hogares ALAs, y los bloques de trabajo del primer año: agua, energía y residuos, con un alto grado de interés y participación.
- Se están realizando las primeras visitas a los hogares para realizar una ecoauditoria y trabajar de forma conjunta las actitudes mas sostenibles en cada caso. Las mediciones son dispares en función a la topología de vivienda y de usuarios que la ocupan.
- A comienzos del curso escolar 2013/2014 se obtendrán las mediciones de los resultados (ahorro en las facturas de luz y agua, y evolución en la gestión de residuos)
- Se ha contactado con expertos en Educación Ambiental y se han consultado bases de datos para contrastar otras publicaciones y actividades ambientales en el campo de la salud mental.
 - Alberto Martínez Villar. Doctor en Ciencias de la Educación y Educador Ambiental.
 - Francisco Heras Hernández. Coordinador área Educación y Cooperación CENEAM
 - Ester Bueno González. Área Educación y Cooperación CENEAM
 - Juan Carlos Tójar. Doctor en Ciencias de la Educación y coordinador del Máster Interuniversitario en Educador/a ambiental.
 - Ángel Rodríguez Ramírez. Delegación Medio Ambiente Málaga.
 - Serafín Huertas Alcalá. Técnico Centro Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana.

- Carmen Molina Navarro. Área de Medio Ambiente, Asociación Columbares, proyecto Viviendas sostenibles para todos.
- Centro de documentación del CENEAM
- Se ha contactado con numerosos colectivos acreditados dentro de la educación ambiental para trabajar conjuntamente y apoyar la campaña con otras actividades externas:
 - Aula del mar de Málaga. Propuesta de campaña de limpieza de playas.
 - Aula de naturaleza las contadoras Málaga. Propuesta de repoblación en el Parque Natural Montes de Málaga.
 - Área de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Málaga. Propuesta de colaboración en actividades y voluntariados ambientales en la capital malagueña.
 - Máster Interuniversitario Andaluz en Educador/a ambiental. Propuesta de trabajo conjunto sobre iniciativas ambientales en el campo de la salud mental.

Conclusiones

Las personas con enfermedad mental sufren un estigma que no les ayuda en su proceso de integración social. Los educadores y educadoras ambientales, bajo el paraguas de la sostenibilidad, tenemos un nicho laboral sobre el factor social de nuestro medio ambiente.

Proyectos como Hogares ALAs - FAISEM amplían el ámbito de actuación de los programas de educación ambiental convencionales, y permiten a personas en riesgo de exclusión social ampliar su formación y sentirse parte de una gran responsabilidad común, la sostenibilidad ambiental.