

Más de 1.100 alumnos de Primaria aprenden sobre jardinería con un taller

La actividad se enmarca dentro del programa de educación ambiental que promueve el Consistorio

REDACCIÓN ALGECIRAS | ACTUALIZADO 19.03.2014 - 01:00

0 comentarios 0 votos

Me gusta

Un total de 1.100 alumnos de la ciudad de sesto de Primaria están inscritos en el taller de jardinería sostenible que se viene desarrollando en el seno del programa de educación ambiental del Ayuntamiento. Se pretende conocer el origen de los diferentes árboles y arbustos, lo que les ayudará a disfrutar aún más de lo que observan. Tipos de riego, plantas con mejor adaptadas a nuestro clima y tipos de aves que podemos encontrar, figuran entre los diferentes conocimientos que este taller ofrece.

La concejal de Medio Ambiente, Ana Rodríguez, destacó que cuando pasamos por la ciudad, "tenemos la suerte de disfrutar de la belleza que las plantas de nuestros jardines nos ofrecen, y muchas veces, no somos capaces de apreciar todos los detalles y los métodos de trabajo".

0 comentarios 0 votos



Imagen de los participantes.

UNA JARDINERIA SOSTENIBLE EN NUESTRA CIUDAD



Autor: Educación Medioambiental Algeciras.
Entidad: Delegación de Medio Ambiente.
Dirección: Plaza de Andalucía. Avda. Blas Infante S/N
 11201 Algeciras. Teléfono:956 672 752



Fichas de las plantas presentes



INTRODUCCIÓN

Como un modo concreto de desarrollar las directrices de la cumbre de Río de Janeiro, y en concreto, la agenda 21, se pretende estudiar los jardines y parques de la ciudad, los más cercanos a cada centro educativo, valorando el carácter sostenible de ellos. Se valorará el uso del agua, bien escaso en Andalucía y cómo se puede ahorrar en su gestión.

Ante las perspectivas de cambio climático, las plantas autóctonas son las mejor adaptadas al medio y las que necesitarán un menor coste en conservación y mantenimiento. Sería de interés valorar que uso hacemos de especies autóctonas en nuestros jardines, y qué especies pertenecen a otros ecosistemas con más necesidades tanto hídricas como de conservación. Hacer un balance de aspectos tratados para cada zona ajardinada nos servirá de análisis medioambiental de la ciudad.

La presencia de sombra, de plantas aromáticas, de avifauna, así como el mal uso de especies invasoras, son otros aspectos de interés que se tratarán.

OBJETIVOS

- Valorar la necesidad de la existencia de zonas verdes en la ciudad y el disfrute de los ciudadanos.
- Conocer el trabajo y dedicación que el mantenimiento de los jardines lleva consigo.
- Distinguir la presencia de especies autóctonas y el ahorro en el gasto de agua y energía que llevan consigo.
- Considerar las diferentes formas de jardinería y de combinación de especies.
- Reconocer las distintas aves que se pueden ver en el medio urbano y diferenciarlas por el canto.
- Desarrollar a partir de la jardinería sostenible una verdadera educación medioambiental.

ema
 Ficha de Evaluación de Actividades Medioambientales.

ACTIVIDAD: _____

1. DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO
 CENTRO EDUCATIVO: _____
 NOMBRE: _____
 Nº DE ALUMNOS: _____
 Nº DE ALUMNOS PRESENTES: _____

2. DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
 DESCRIPCIÓN: _____
 VALORACIÓN (de 1 a 5): _____

3. METODOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD
 METODOLOGÍA: _____
 VALORACIÓN (de 1 a 5): _____

4. CONTENIDOS DE LA ACTIVIDAD
 CONTENIDOS: _____
 VALORACIÓN (de 1 a 5): _____

Fichas de reconocimiento de plantas y aves en el recorrido por las zonas ajardinadas cercanas a cada centro educativo:



Tortola turca

PLANTA	NOMBRE COMÚN	ESPECIE
	Carriazo de la pampa	<i>Cortaderia selloana</i>
	Gramíneo	Sier de Brasil, Uruguay - Argentina

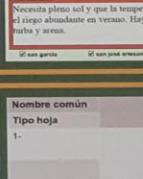
Gramíneo perenne que forma matas grandes, con macizas hojas largas y duras, arqueadas de hasta 1,5 m de largo, con nervadura central prominente y autóctonas costales. Flores en panículas terminales de hasta 70 cm de largo. Florece en verano. Las flores van del blanco al rosado fuerte.

Prefiere zonas cálidas y no soporta las heladas. Se adapta a todo tipo de suelos. Debe estar a pleno sol. Muy resistente al salitre. Se cosecha en suelos húmedos y a cruces de cursos de agua. Las hojas se utilizan para la obtención de celulosa. Usada como planta medicinal para fortalecer (infusión).

sin garcía sin José Antonio cataluña origen de la palma origen del corral



Gorrión común

PLANTA	NOMBRE COMÚN	ESPECIE
	Bandera española	<i>Lantana camara</i>
	Verbena	Brasil

Arbusto perenne muy popular en regiones templado-cálidas. Tallo provisto de tocas espigas. Hojas opuestas, ovales, ovales y dentadas, perfumadas. Flores de colores rojo con amarillo, amarillo y blanco. Floración muy abundante y muy prolongada.

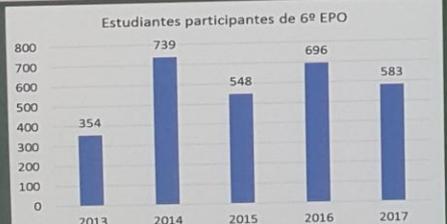
Necesita pleno sol y que la temperatura no baje de los 5 °C. Resiste la sequía. No obstante, le gusta el riego abundante en verano. Hay que abonar a final del verano. Necesita tierra fértil, mezcla de arena y arena.

sin garcía sin José Antonio cataluña origen de la palma origen del corral



Cuaderno del alumno que se entrega a cada estudiante y que sirve de base del taller.

Nº de estudiantes de 6º EPO participantes en el taller y evaluación realizada por los profesores (promedio):



El planeta es tuyo

¡Ayudalo!

Demuestra lo que has aprendido:

P I N O R U F T
 L B I E U J L M
 A R B U S T O Y
 N S G C I A R O
 T P H P L V F U
 A L O C T O N O
 R E J L N R S A
 E T A R B O L I

Programa de Educación Ambiental **ema**

Jardinería Sostenible



El mundo de la Botánica

Nombre común: _____
 Hoja: _____

El mundo de la Botánica

PLANTAS

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

Nombre científico = Género + adjetivo
 Ej. Olivo → *Olea europaea*

¿Qué es la sostenibilidad?



Jardinería sostenible se adapta a las condiciones del medio.

Clima:

- Precipitaciones
- Verano: _____
- Invierno: _____
- Temperatura
- Invierno: _____
- Verano: _____

Tipos de especies

Autóctona: 

Alóctona: 

Ejemplos plantas autóctonas:

- Encina
- Jara
- Adesfa
- Romero
- Vinagreta
- Alcomoque
- Pino piñonero
- Pisapao

Conoce algunos insectos invasores

¿Qué es una especie invasora?

