

El Programa de Sensibilización Ambiental en el C.I.M.I. "Medina Azahara" (Córdoba): una experiencia pionera en Andalucía



Francisco J. Sánchez Polaina*, Juan Pablo Córdón Valle**

*Departamento de Medio Ambiente, Diputación de Córdoba, Avda. Mediterráneo, s/n. 14071. Córdoba. fsanchezp@dipucordoba.es

**Centro de Internamiento de Menores Infractores "Medina Azahara", Ctra. Palma del Río, km. 4. Córdoba. centromedinaazahara@diagrama.org

Introducción



En la presente comunicación se muestran los resultados de la implementación de un programa de sensibilización ambiental desarrollado por el C.I.M.I. "Medina Azahara" de Córdoba y la Diputación de Córdoba.

El C.I.M.I. "Medina Azahara" de Córdoba, dependiente de la Consejería de Justicia e Interior de la Junta de Andalucía, y que gestiona Fundación Diagrama desde el año 1999, es un Centro de Internamiento de Menores Infractores cuyo Proyecto Educativo se enmarca dentro de las actuaciones desarrolladas en justicia juvenil para dar respuesta a la ejecución de las medidas privativas de libertad impuestas por los Juzgados de Menores. El Proyecto Educativo tiene como principal propósito la reeducación y la reinserción social. El Centro, atiende a menores de género masculino, que cumplen medidas judiciales de internamiento, siendo el total de plazas de 72.

El Centro se encuentra situado en un enclave privilegiado,

a las afueras de Córdoba, en su zona poniente-norte y a la falda de Sierra Morena. Su ubicación le permite un fácil acceso a la ronda oeste de la ciudad, lo que posibilita una rápida y eficaz comunicación con la localidad y el contacto directo, con los espacios medioambientales y con el patrimonio histórico y cultural cordobés.

La Educación Ambiental es entendida como un elemento más dentro de una educación integral, y por ello, el Centro busca ofrecer una serie de actividades relacionadas con el conocimiento del medio y las consecuencias que su uso indebido tiene sobre la comunidad. De esta forma, se estimula un cambio de valores, se fomenta un comportamiento de respeto y de cuidado al medio ambiente, y se predispone a los menores a realizar acciones pro-ambientales reforzando su participación.

La Diputación de Córdoba, por su parte, realiza actuaciones y actividades de diversa índole enmarcadas en su Programa de Educación Ambiental (E.A.), desde la aprobación de su primer Plan de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Tras su adhesión a la Estrategia Andaluza de Educación Ambiental promovida por la Junta de Andalucía mantiene abierta una colaboración tanto con Ayuntamientos de la provincia como con otras entidades (Centros Educativos, Asociaciones, etc.) a fin de promover la E.A. en la provincia. En este sentido, desde el año 2001 hasta el año 2013, mantuvo, en calidad de promotora y principal financiadora, el Programa "Aula de la Naturaleza" en el Centro Penitenciario de Córdoba. Ésta, fue una de las razones por las que, en marzo de 2013, la dirección del C.I.M.I. "Medina Azahara" propuso la colaboración de la Diputación de Córdoba para la inclusión del Medio Ambiente entre las propuestas a trabajar con los menores del centro.

Objetivos

- Potenciar la adquisición de una conciencia de conservación y respeto hacia el medio, desarrollando comportamientos pro-ambientales.
- Concienciar a los menores de la importancia del ahorro energético y material mediante un uso adecuado y responsable en contextos generalizados.
- Detectar las principales causas que ponen en peligro el entorno medioambiental.
- Encontrar en la naturaleza un medio sano de diversión y disfrute del tiempo libre.

Metodología

El programa está estructurado en formato de curso escolar y consta de tres tipos de actividades, de carácter grupal, y desarrolladas por un técnico de la Delegación de Medio Ambiente de la Diputación de Córdoba, acompañado siempre por personal del C.I.M.I. Las actividades del programa son:

Charla sobre los recursos naturales y su mantenimiento: con este tipo de actividad se pretende dar nociones básicas sobre los recursos naturales de los que dispone el planeta, lo que proporciona o puede proporcionar cada uno de ellos a la sociedad, y lo que provocaría su ausencia en nuestras vidas. Este tipo de charla se repite para que puedan asistir todos los menores que se encuentran internados en el centro o que van entrando en él.

Charlas específicas sobre temas medioambientales: estas actividades van dirigidas a grupos concretos de menores en los que se haya detectado alguna necesidad de intervención determinada, de cara a profundizar en temas de interés medioambiental: reciclaje de residuos, uso del agua, conservación de la naturaleza, etc. De esta forma, los menores aprenden una serie de conocimientos que pueden poner en práctica en el transcurso de sus vidas.

Salidas a espacios naturales o equipamientos ambientales: en estas actividades programadas, un grupo de menores, en compañía de un educador y de un técnico de la Diputación, visita diferentes entornos de interés medioambiental. Estas salidas suelen vincularse con los contenidos de las



charlas previas, de forma que los jóvenes puedan observar de forma directa los temas abordados con anterioridad. De esta forma, se complementa el marco teórico con una visión práctica que les acerque a su propio entorno medioambiental y les conciencie sobre la necesidad de tomar parte en su cuidado y conservación.

Durante el primer y segundo año (cursos 13/14 y 14/15), las actividades se realizaron mensualmente y, en concreto durante el primer año, las salidas, se hacían básicamente en el término municipal de Córdoba, donde se ubica el Centro. Desde el curso escolar 15/16 las actividades pasaron a tener periodicidad quincenal, aumentando notablemente el número de visitas que, además, pasaron a incluir otros municipios de la provincia.

Resultados y Conclusiones

En la **Tabla 1** se presenta tanto la relación de temáticas de las charlas impartidas como de espacios naturales y equipamientos ambientales visitados durante los cuatro años del programa. En total se han impartido 13 charlas y se han visitado 26 centros de interés medioambiental repartidos en 61 salidas. Aunque en un principio charlas y salidas se realizaban de forma alternativa, la comprobación del hecho de que las salidas ofrecen mejores resultados cualitativos para los menores ha ido sesgando las actividades a este último formato.

En relación a los Espacios Naturales Protegidos de Córdoba, se han realizado salidas a los tres Parques Naturales de la provincia, dos Parques Periurbanos, tres Reservas Naturales, un Monumento Natural, a la única ZEPA declarada y una ZEC. Por equipamientos ambientales se han realizado visitas a una Estación Potabilizadora, el Real Jardín Botánico y el Parque Zoológico de Córdoba, el Jardín Micológico de Zagrilla (Priego de Córdoba), un Museo Histórico local, un Centro de Interpretación de la Cultura del Olivo y el Vino, además de dos Vías Verdes de la provincia. Se ha intentado con ello diversificar la muestra de comarcas de la provincia de Córdoba y por tanto de los distintos paisajes, ya sean naturales o modificados por el hombre (dehesa, humedales, monte mediterráneo, viñedo, olivar o campiña cerealista), como de tipología de equipamientos.

En el curso 15/16 se comenzó una serie de visitas específicas al Parque Periurbano de Los Villares (Córdoba), incluidas en el Programa "La Naturaleza y Tú", financiado por el Programa ALDEA, y que se han incluido con una



periodicidad bimestral. En el Parque se realiza una actividad de senderismo, recorriendo un pequeño sendero botánico, se visita el Centro de Visitantes, un pequeño hyde donde se observan paseriformes principalmente y, posteriormente, se realiza un recorrido por un espacio destinado a aves irrecuperables que, con fines de E.A., se mantienen en las instalaciones del Centro, procedentes del Centro de Recuperación de Especies Amenazadas "Los Villares". Esta actividad tiene muy buena acogida por parte de los menores pues les ofrece la posibilidad de observar, entre otras, aves rapaces a escasa distancia. Durante el curso 16/17 se ha constituido un grupo estable

conformado por dos educadores del Centro y un técnico de la Diputación para el desarrollo del Programa de Voluntariado Ambiental "Andarrios", de la Consejería de Medio Ambiente, con menores del C.I.M.I. La experiencia se desarrolló en un tramo del río Caba (Aguilar de la Frontera), durante un día del mes de mayo incluido en la ventana que marca la Secretaría Técnica del Programa "Andarrios" para la realización de los muestreos.

En la **Tabla 2** se presentan, por años naturales, el número de menores internos del centro y el número de menores incluidos en el programa. Como puede observarse el

porcentaje de menores incluidos en el programa ha aumentado progresivamente desde el 28% el primer año al 48% el año 2017 (datos obtenidos hasta el mes de junio).

En las **Tablas 3 y 4** se presentan los resultados de encuestas realizadas tanto a los menores como a educadores del centro, con relación a sus percepciones del Programa. En ambos casos puede observarse como tanto los menores como los educadores dan una valoración sumamente positiva del Programa de Sensibilización implantado, reflejando porcentajes superiores al 75% los menores que valoran con 4 y 5 (máximas puntuaciones) las distintas preguntas del cuestionario y con un porcentaje mayor al 65% los educadores que dan máximas puntuaciones (9 y 10) al responder si los menores tienen totalmente integradas y normalizadas las actividades que realizan en el Programa.

CURSO ESCOLAR	13/14	14/15	15/16	16/17
CHARLAS FORMATIVAS				
El Medio Ambiente y Tú	7			
Residuos. Un problema medioambiental		1		
Conservando la Biodiversidad		1	3	
El agua que usamos		1		
ESPACIOS NATURALES/EQUIPAMIENTOS AMBIENTALES				
ETAP Martín Gonzalo (Montoro)	1			
Real Jardín Botánico de Córdoba (Córdoba)	1	1	1	1
Monumento Natural "Sotos de la Albolafia" (Córdoba)	1	1	1	1
Vía Verde de La Campiña (Guadalcazar)	1	1	1	
Arroyo del Molino-Baños de Popea. ZEC Guadiato-Bembézar (Sta. Mª de Trassierra, Córdoba)	1	1	1	
Fuente del Elefante. ZEC Guadiato-Bembézar (Sta. Mª de Trassierra, Córdoba)	1	1	2	1
Parque Zoológico de Córdoba (Córdoba)	1			
Centro de Visitantes "Santa Rita". Parque Natural de las Sierras Subbéticas (Cabra)		1	1	1
Centro de Visitantes "Laguna de Zóñar". Reserva Natural Laguna de Zóñar (Aguilar de la Frontera)		1	1	1
Centro de Visitantes "Huerta del Rey". Parque Natural Sierra de Hornachuelos (Hornachuelos)		1	1	1
Sendero del Bembézar. Parque Natural Sierra de Hornachuelos (Hornachuelos)		1		
Vía Verde de la Subbética-Reserva Natural de la Laguna del Salobral (Luque)			2	1
Reserva Natural de la Laguna del Rincón (Aguilar de la Frontera)			2	1
Jardín Micológico "La Trufa" (Priego de Córdoba)			1	1
Sendero de La Rabilarga. Parque Natural Sierra de Hornachuelos (Hornachuelos)		1	1	1
Parque Periurbano "Los Villares" (Córdoba)			3	5
Observatorio-Mirador de Aves del Parque Periurbano "Fuente Agría" (Villafranca de Córdoba)			1	
Centro de Interpretación de la ZEPA "Alto Guadiato" (La Granjuela)			1	1
Museo Municipal "Luque Tierra de Fronteras" (Luque)			1	
Centro Enogastronómico Olivino (Las Navas del Selpillar, Lucena)			1	
Picacho de la Sierra de Cabra. Parque Natural de las Sierras Subbéticas (Cabra)		1	1	1
Río Guadiato. ZEC Guadiato-Bembézar (Sta. Mª de Trassierra, Córdoba)				1
Centro de Visitantes "Venta Nueva". Aldea de El Cerezo. Embalse de Tejoneras. Parque Natural de la Sierra de Cardena y Montoro (Cardena)				1
Ruta de los Búnkeres de "El Alamillo". Cueva de La Encantada (Luque)				1
Programa "Andarrios". Río Caba (Aguilar de la Frontera)				1
Sendero de Las Fuentes. Reserva Natural de la Laguna de Zóñar (Aguilar de la Frontera)				1

Tabla 1 Número de charlas y salidas a espacios naturales/equipamientos por cursos escolares.

INDICADOR	AÑO			
	2014	2015	2016	2017
Menores atendidos en el Centro	167	162	156	130
Menores incluidos en el Programa (número)	48	48	59	63
Menores incluidos en el Programa (%)	28,7%	29,62%	37,82%	48,46

Tabla 2 Menores atendidos y menores incluidos en el Programa por años (en número y porcentaje).

¿Te ha parecido atractiva la actividad realizada?						¿El educador responsable de la salida ha aportado cosas positivas para el buen desarrollo de la actividad?					
VALOR	1	2	3	4	5	VALOR	1	2	3	4	5
Nº de menores	2	3	5	17	36	Nº de menores	1	3	2	8	49
%	3,2	4,8	8	27	57,1	%	1,6	4,8	3,2	12,7	77,8

¿Crees que esta actividad te ha podido aportar algo positivo para tu vida y/o desarrollo como persona?						¿El técnico responsable de la salida ha sabido transmitir el objetivo y fundamento de la salida?					
VALOR	1	2	3	4	5	VALOR	1	2	3	4	5
Nº de menores	6	2	6	7	42	Nº de menores	0	2	4	9	48
%	9,5	3,2	9,5	11,1	66,7	%	-	3,2	6,3	14,3	76,2

¿Crees que los contenidos y explicaciones han sido los adecuados?						¿Te gustaría hacer más salidas de este tipo?					
VALOR	1	2	3	4	5	VALOR	1	2	3	4	5
Nº de menores	0	3	4	12	44	Nº de menores	2	1	3	8	49
%	-	4,8	6,3	19	69,8	%	3,2	1,6	4,8	12,7	77,8

Tabla 3 Resultados de las valoraciones realizadas por los menores mediante encuesta anónima sobre las actividades desarrolladas durante el curso 2016-2017, en una escala de 1 a 5, donde 1 = NADA y 5 = MUCHO.

VALOR	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Nº de actividades asociadas al valor			1			4	2	11	25	10
%	-	-	1,9	-	-	7,5	3,8	20,7	47,2	18,9

Tabla 4 Resultados de la valoración por el personal educativo del grado de normalización alcanzado en 53 de las sesiones realizadas en el Programa desde mayo de 2013 hasta junio de 2017. Las puntuaciones se obtienen en relación al siguiente ítem: "Valoración global del desempeño de funciones durante el transcurso de la actividad en una escala de 1 a 10, donde 1 = MUY MALA INTEGRACIÓN y 10 = TOTALMENTE NORMALIZADO".