

RÍOS DE APRENDIZAJE. Agustín Cuello; Gustavo Cana. Diputación de Cádiz.

Introducción.

Los ríos gaditanos, al igual que la mayoría de los ríos andaluces, están sometidos a un conjunto agresiones muy variadas resultado de la excesiva explotación de los recursos fluviales que amenazan la funcionalidad hidráulica y con ello la sostenibilidad del territorio y nuestra propia calidad de vida. Además, distintos estudios ponen de manifiesto el escaso conocimiento que tiene el conjunto de la población sobre los ríos, especialmente los ríos al paso por las ciudades, lo que no ayuda a promover acciones en su favor. Por ello la Diputación de Cádiz inició hace ya diez años un programa educativo y de concienciación ambiental dirigido al sistema educativo y a los colectivos ciudadanos con el fin de mejorar el conocimiento de la realidad fluvial de la provincia y la capacitación para actuar a favor de los ríos.

Objetivos.

En general se pretende acercar a la población escolar y a la ciudadanía a los ríos de la provincia de Cádiz a su paso por las poblaciones ribereñas con una doble finalidad, por un lado aportar los conocimientos básicos para interpretar los procesos fluviales y por otra recuperar los afectos hacia los ríos. Se plantea como objetivo final cambiar la actual tendencia de olvido y agresión, reforzando los compromisos de acción en favor de los ecosistemas fluviales y del patrimonio etnográfico relacionado con ellos.

Desde una perspectiva educativa, se pretende facilitar la realización de actividades de aprendizaje centradas en un ecosistema urbano-fluvial concreto, sus características ambientales, paisajísticas y las amenazas a las que está sometido, así mismo actividades de carácter lúdico y deportivo. Otra de las finalidades del programa es favorecer el tratamiento de las Competencias Básicas a través de actividades en la naturaleza y el trabajo de planificación, revisión y evaluación.

Según los casos, se plantean objetivos referidos a las características específicas de los tramos en los que se desarrolla en Programa en cada localidad: geomorfología fluvial, molinería, contaminación, inundaciones, riegos, embalses, etc.

Metodología (materiales y métodos).

El Programa se incluye en la convocatoria general de actividades del Servicio de Educación Ambiental de la Diputación de Cádiz, ofreciendo a los centros escolares y colectivos ciudadanos diferentes opciones en distintas localidades fluviales de los ríos Majaceite, Guadalete, Barbate, Palmones y Guadiaro. Se establece un calendario con los centros solicitantes para realizar las actividades que pueden ser recorridos por senderos fluviales, desarrollo de proyectos de investigación, visitas a instalaciones y equipamientos, etc. Al inicio del Programa se lleva a cabo una jornada de presentación y de información al profesorado en la que se incluye un recorrido de reconocimiento por alguno de los espacios a trabajar posteriormente con los alumnos. En los últimos años también se han realizado diferentes jornadas de formación, intercambio de experiencias y debate, y evaluación del propio Programa.

Materiales y métodos.

La estructura de una actividad tipo comienza por una visita previa al centro, presentación del tramo que se va a visitar, trabajo de campo en base a un recorrido con paradas, comentarios, observaciones y recogida de algún material y, finalmente, la realización de diversos talleres de refuerzo sobre las observaciones realizadas: paisaje fluvial, valoración del estado ambiental, etnografía y cultura fluvial, hidromorfología, discusión de problemas, etc.

El material más frecuente a utilizar es el propio de laboratorio y taller necesario para el desarrollo de los contenidos mencionados, además del tradicional material de campo y análisis.

Lugar destacado merece la elaboración y uso de cuadernillos de apoyo a las actividades, de los que hay editados los correspondientes a las poblaciones de El Bosque, Villamartín, Arcos de la Frontera. Se trata de cuadernos de información y actividades centrados en los tramos fluviales

urbanos de cada localidad, sin perder el enfoque de cuenca e integrando todos los ámbitos de la realidad de los ríos, sus aprovechamientos y la problemática con ellos relacionados.

Resultados y conclusiones.

El programa es bien valorado por los usuarios, el número de grupos solicitantes supera cada año las posibilidades de atención y recursos disponibles. Cada curso participan entre 70 y 80 centros escolares y de 5 a 8 colectivos ciudadanos. Creemos que hay que reforzar las actividades de formación del profesorado así como el apoyo a los grupos que plantean proyectos de investigación en este campo.

La información relativa al contenido de este programa está disponible en la página Web de la Diputación de Cádiz y pueden acceder a ella pinchando en el siguiente enlace:

http://www.dipucadiz.es/desarrollo_sostenible/educacion-ambiental/Educacion-Ambiental-y-Sostenibilidad-2017-2018