

# **EL HUERTO ECOLÓGICO UNIVERSITARIO: UN PROYECTO PARTICIPATIVO EN EL CAMPUS DE PUERTO REAL (CÁDIZ)**

**Lourdes Aragón Núñez<sup>1</sup>, Lorena Ávila Parodi<sup>2</sup> y Carmen Tornero Pinilla<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> Área de Ciencias Experimentales, Universidad de Cádiz

<sup>2</sup> Oficina para la Sostenibilidad de la Universidad de Cádiz

<sup>3</sup>Atlántida Medio Ambiente S.L

## **Introducción**

A día de hoy nadie cuestiona que el huerto ecológico (HE) supone un recurso útil con un elevado potencial didáctico. No solo permite trabajar contenidos de tipo conceptual, también los de carácter procedimental, pero fundamentalmente, fomenta y favorece el desarrollo de actitudinales; valores, normas, compromiso y respeto, generando además un enorme interés y curiosidad por aprender. Los HE son espacios ricos y muy diversos, donde las interacciones sociales están muy presentes y ofrecen muchas posibilidades a las necesidades que actualmente nos enfrentamos, en un mundo en plena crisis social, económica, ambiental y ética. En los últimos años, la creación de HE con fines didácticos se ha extendido enormemente, no solo en el entorno escolar también en el ámbito Universitario.

En el caso de la Universidad de Cádiz (UCA), durante el pasado curso académico 2015-2016 y bajo el paraguas de la Red Andalucía Ecocampus UCA, en el marco del convenio entre la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y la UCA; la Oficina para la Sostenibilidad de la UCA, la Delegación Territorial en Cádiz y la Secretaría técnica, Atlántida Medio Ambiente S.L., inició la puesta en marcha de un proyecto participativo cuyo objetivo principal era el diseño y creación de un HE en el Campus de Puerto Real (Cádiz). Durante este primer año se han llevado a cabo diferentes actuaciones: 1) dimensionamiento del espacio, 2) acciones que, previamente al diseño del huerto, permiten aumentar la biodiversidad biológica en el espacio destinado para ello y

3) realización de talleres participativos abiertos a toda la comunidad universitaria como la elaboración de cajas nido y la construcción de un hotel de insectos.

### **Objetivos**

En el actual curso 2017-2018, se inicia una segunda fase del proyecto siendo la presentación del mismo el objeto de esta comunicación. Entre los objetivos específicos a alcanzar en el HEU se encuentran: 1) Servir como escenario de aprendizaje donde distintas titulaciones de la UCA puedan emplearlo para desarrollar prácticas, por su carácter interdisciplinar y transversal: siendo un laboratorio vivo. 2) Presentar el HE como alternativa a los problemas ambientales, promoviendo la sensibilización ambiental hacia estos en toda la comunidad universitaria.

### **Metodología**

En esta segunda fase del proyecto, la Oficina para la Sostenibilidad quiere avanzar fomentando la participación desde el propio diseño y colocación de los elementos que configuran el HEU. Para ello, se llevará una metodología activa y participativa a través de la organización de Jornadas desarrolladas durante todo el curso académico.

### **Resultados**

Mediante una encuesta lanzada al inicio del proyecto, se obtiene que el interés por la participación en el mismo, no radica exclusivamente en el alumnado de la UCA, sino que también existen otros agentes universitarios como el PDI y el PAS que están interesados en participar en el proyecto.

### **Conclusiones**

Existe una respuesta positiva por otros agentes de la comunidad UCA (PAS y PDI), no solo de los estudiantes al proyecto del HEU, por lo que se abre la posibilidad de ampliar el tipo de actuaciones educativas llevadas a cabo en este espacio. Es fundamental constituir un grupo motor que sirva de facilitador y acompañe en el proceso de creación y posterior mantenimiento del HE en el Campus de Puerto Real.