

TÍTULO: *TU BOSQUE URBANO. “VÍVELO”.*

AUTORES-INSTITUCIÓN: CAEMPA S.C.A. (Centro Andaluz de Estudios Medioambientales y Paisajísticos Sociedad Cooperativa Andaluza). Ayuntamiento de Andújar.

INTRODUCCIÓN: Las ciudades que ofrecen calidad de vida no sólo han de tener buenos servicios, mobiliario urbano práctico y unos niveles de polución controlados, sino poner a disposición de los ciudadanos zonas verdes a través de políticas responsables con el medio ambiente. Esas áreas verdes son claves para mejorar la salud de la población, pues actúan como pulmones que renuevan el aire polucionado, al tiempo que relajan y suponen una evasión necesaria para olvidar el hormigón, constituyendo auténticas burbujas de naturaleza. Interactuar con la naturaleza es de gran ayuda para cuidar nuestra salud mental y física. De acuerdo con una investigación de la Universidad de Queensland, en Australia, el ejercicio físico practicado en zonas verdes resulta más beneficioso que si lo hacemos rodeados de asfalto.

Por último, puesto que se ha demostrado que el contacto con la naturaleza beneficia a largo plazo, los planificadores urbanos tienen un gran recurso para diseñar las ciudades de forma inteligente, haciéndolas más habitables. No en vano, los parques, jardines y pequeñas arboledas son auténticos oasis en medio de la jungla urbana, unos valiosos recursos para mejorar la salud y el bienestar.

OBJETIVOS

1. Conocer la importancia de las zonas verdes para la mejora de la calidad de vida de los habitantes del municipio.

2. Valorar la diversidad de especies de flora y fauna presentes en las zonas verdes del municipio.
3. Conocer las posibilidades de uso que las zonas verdes nos ofrecen.
4. Conocer la historia de nuestros parques y su evolución en el tiempo.

METODOLOGÍA Y MATERIAL

Se ha llevado a cabo una presentación en el aula, donde los alumnos/as han conocido la historia de nuestros parques, la fauna y flora de los mismos. A continuación, se han llevado una serie de dinámicas en los parques de la ciudad como han sido: una Gymkana ambiental para conocer la flora del mismo, taller de ornitología, en el cual se han reconocido las diferentes aves del parque, también los alumnos/as han instalado diferentes carteles con diversos mensajes de sensibilización en el taller “cuida tu barrio”.

CONCLUSIÓN

Durante dos años consecutivos, cursos 2015-2016 y 2016-2017 realizando estos talleres, se han obtenido buenos resultados de participación por parte de los centros educativos y buena retroalimentación por parte de del alumnado y profesorado.

Se han llevado a cabo las acciones de sensibilización para el alumnado previstas tanto en número de centros como en el de alumnos/as.

Por otro lado, la aceptación de los alumnos/as ha sido de una gran implicación siendo ellos mismos los transmisores del mensaje sensibilizador.

Año 2015-2016	5 centros educativos, 250 alumnos/as
Año 2016-2017	7 centros educativos, 350 alumnos/as
Total	12 centros educativos, 600 alumnos/as