

TÍTULO: ECOHUERTOS ESCOLARES POR LA SOSTENIBILIDAD

Autoría: Siles Colmenero, Gemma; Moral Llinares, Pablo; Cañada Castillo, Antero; Ureña Pérez de Tudela, Esteban.

Entidad: Consultoría Ecoturismo y Educación Ambiental El Acebuche, S.L.

Dirección: C/ Carnero 9, Jaén (23004).

Justificación y objetivos

La degradación de los ecosistemas naturales y rurales, la disminución del patrimonio biológico y etnográfico de nuestro entorno más inmediato, la pérdida de los conocimientos tradicionales y la desvinculación con el medio rural son problemas cada vez más notorios en nuestras ciudades. En los últimos años, CE²A El Acebuche ha participado en la puesta en marcha de eco-huertos escolares por la sostenibilidad, abarcando desde centros de educación infantil a universidades. El objetivo general es establecer en la comunidad educativa un cambio de hábitos hacia prácticas agrícolas y de consumo más sostenibles y respetuosas con la salud del planeta, de nuestro entorno y de las personas que lo habitamos.

Los objetivos planteados son 1) **ambientales**, generando las bases conceptuales de la producción ecológica, pero también organizativas y de trabajo para la puesta en marcha y el mantenimiento del Eco-huerto escolar; 2) **educativos**: utilizando el trabajo en el huerto como herramienta de sensibilización ambiental y recurso educativo, potenciando la observación, la investigación y el espíritu crítico del alumnado; 3) **sociales**: generando puntos de encuentro intergeneracional y fomentando el voluntariado y la solidaridad y; 4) **económicos**: mostrando la producción ecológica como una alternativa real y viable para el desarrollo sostenible de nuestra provincia.

Material y Métodos

Algunas de las acciones desarrolladas para la consecución de los objetivos planteados son *Talleres formativos*, con formación teórico-práctica para el profesorado y alumnado sobre las técnicas de manejo en agricultura ecológica, aporte de recursos y herramientas para incorporar el trabajo del huerto en el aula y ayuda en la organización y coordinación del equipo docente.

Talleres y jornadas de trabajo voluntario para el alumnado que varían en función de la época del año: diseño del huerto, mejora de la fertilidad, siembra y plantación, control de hierbas adventicias, aumento de biodiversidad, instalación del riego y recogida de productos entre otros.

Jornadas de biodiversidad cultivada donde fomentar el intercambio de experiencias y conocimientos con entidades y personas comprometidas con los huertos ecológicos.

Acciones de voluntariado social con recogida y donación de alimentos a comedores sociales de la provincia.

Resultados y conclusiones:

El huerto escolar es un excelente recurso de educación y sensibilización ambiental que permite convertir los centros educativos en lugares donde relacionarnos con nuestro entorno natural y rural más cercano, entendiendo las relaciones que se establecen entre los diferentes elementos que lo integran, y permitiendo poner en práctica actitudes y hábitos de cuidado y responsabilidad medioambiental.

Para conseguir una continuidad en el tiempo es esencial la coordinación del equipo docente y directivo del centro, siendo recomendable involucrar a familiares del alumnado en todas las fases del proyecto.