

COMUNICACIÓN A VIII ENCUENTRO ANDALUZ DE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD URBANA

Resumen

TÍTULO: La Educación Ambiental en la Universidad española: un futuro alentador

AUTOR: Dr. José Liétor Gallego

INSTITUCIÓN: Tekieroverde (www.tekieroverde.es)

INTRODUCCIÓN: La Comisión Europea aprobó en septiembre de 2016 el proyecto Erasmus+ denominado *Educational & Training Resources for Environment and Sustainability* (ETRES) en el que participan entidades de Francia, Italia, Grecia y España.

Como parte de las tareas que Tekieroverde lleva a cabo dentro de este proyecto, se ha elaborado un estudio cartográfico del estado de la educación ambiental en la universidad pública española. Durante varios meses, se realizó un meticuloso análisis de los programas formativos y de sensibilización ambiental implementados por las diferentes oficinas verdes de las universidades españolas.

MATERIAL Y MÉTODOS:

Se seleccionaron 15 universidades, para cada una de las cuáles se creó una ficha de datos generales y se identificaron y baremaron diversos indicadores de compromiso ambiental. A continuación se elaboró una infografía por universidad con las 12 áreas de actuación identificadas en materia de sostenibilidad y, finalmente, un ranking de “universidades españolas por la sostenibilidad”.

RESULTADOS:

No parece existir un consenso acerca de cuáles deben ser las prioridades de la universidad española en materia de sostenibilidad y desarrollo sostenible. Cada campus parece ‘librar su propia guerra’.

La gestión de residuos es el asunto que más parece preocupar a la universidad española. Entendemos que se trata de una prolongación de la “moda” institucionalizada desde hace ya más de una década en España.

La inclusión de criterios de compra sostenible parece no haber cuajado aún en la universidad española. Las pocas universidades que contemplan tales criterios en sus webs o planes de sostenibilidad lo hacen a modo de declaración de intenciones; en la práctica apenas hemos detectado medidas reales que se estén llevando a cabo en este campo.

Las áreas de actuación que mejor reflejan la implicación de una universidad en materia de sostenibilidad son aquellas que requieren destinar recursos específicos no coyunturales ni transversales, como son la educación y el voluntariado ambiental. Sin embargo la importancia que actualmente ocupan estas áreas en las oficinas de sostenibilidad de la universidad española es de baja a muy baja.

CONCLUSIONES:

La universidad española ha demostrado tener una gran iniciativa a la hora de incorporar la sostenibilidad a sus programas docentes y a la vida en los Campus. De las 83 universidades nacionales, 33 (un 40%) disponen de oficinas específicas que administran los asuntos relacionados con la sostenibilidad y el desarrollo sostenible, la mayoría como departamentos autónomos y con personal específico para tales fines. No obstante, hay numerosos indicadores que demuestran que hay mucho margen de mejora. Muchas de las webs consultadas no pasan de ser meros escaparates llenos de buenas intenciones pero faltos de contenidos, lo que invita a pensar en la necesidad de contar con actores ajenos al mundo universitario que acompañen a las oficinas verdes universitarias en el camino de tránsito hacia la elaboración de programaciones 2.0.