



camino escolar seguro

INTRODUCCIÓN

Diputación de Jaén, Dirección Provincial de Tráfico y la Delegación Territorial de Educación, Cultura y Deporte, en colaboración de los ayuntamientos de Alcalá la Real, Cazorla, Jaén, Linares, Mancha Real, Mengíbar, Siles, Torreperogil y Úbeda, han puesto en marcha el proyecto "Camino Escolar Seguro" en diez centros educativos de estos municipios con el fin de diseñar itinerarios seguros para que los escolares puedan utilizarlos en su trayecto de ida y vuelta al colegio, posibilitando que lo hagan de una forma más autónoma y segura.



Taller "Un día al cole en bici".



Taller "Conoce el camino".



Señalización CES en Torreperogil.

OBJETIVOS

- Crear una red de itinerarios seguros hacia los centros educativos para poder ser recorridos a diario, caminando o en bicicleta por los escolares.
- Reducir el número de vehículos privados que trasladan los menores al centro, actuando a favor de la calidad del aire, mejora del medio ambiente y la seguridad.
- Promover el caminar como una forma activa de luchar contra el colesterol, obesidad infantil, ansiedad o el abatimiento.
- Fomentar la autonomía de los niños y niñas en sus trayectos cotidianos, creando condiciones de seguridad.
- Desarrollar actividades educativas en las aulas en base a la movilidad sostenible con el fin de favorecer cambios en el acceso al centro.
- Implicar a las madres y padres para garantizar un cambio en los modelos de movilidad.

METODOLOGÍA

Se han establecido una serie de fases en las que han trabajado agentes como la Comunidad educativa; AMPAs; Administración; Vecindario...

- 1.º) PUESTA EN MARCHA: en la que se ha dado a conocer el proyecto a la comunidad educativa y a toda la población a través de los medios de comunicación.
- 2.º) DIAGNÓSTICO: elaboración del estudio de movilidad y diseño de la red.
- 3.º) IMPLANTACIÓN: ejecución de acciones formativas y adecuación de los itinerarios.
- 4.º) SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN: realizada anualmente desde la comunidad educativa y la administración, para garantizar el buen uso y estado de los itinerarios diseñados.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

- Se han realizado 10 estudios de movilidad donde se han proyectado 36 caminos.
- Se ha elaborado una "Guía de Trabajo para Centros Educativos en la Provincia".
- Han participado el 75% de las familias del alumnado encuestado.
- De 1.980 alumnos/as encuestados de los 10 centros, se ha observado que:
 - El 35% acude diariamente al centro educativo en coche.
 - El 65% tarda menos de 10 minutos en realizar dicho recorrido.
 - Que un 10% utiliza el coche y llegan antes de los 10 minutos.
 - El 27% no va andando porque piensan que el camino no es seguro, por el número elevado de vehículos, aceras en mal estado, falta de pasos de peatones...

Las actuaciones consisten en modificación y mejora en las infraestructuras de acceso a los centros como: colocación de pasos elevados; ensanchamiento de aceras; bordillo rebajados y señalizados; colocación de vallas en los accesos, colocación de señales con el logotipo de "Camino Escolar Seguro" y señalización de las aceras con el logotipo del proyecto.