

TÍTULO: CAMINO ESCOLAR SOSTENIBLE Y SEGURO

AUTOR: ÁREA DE AGRICULTURA, GANADERÍA Y MEDIO AMBIENTE

INSTITUCIÓN: DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE JAÉN

INTRODUCCIÓN:

Entendemos por **Camino Escolar Sostenible y Seguro (CES)** aquel itinerario que pueden seguir los niños y niñas en su trayecto de ida y vuelta a su Centro Educativo de una forma segura y autónoma.

Diputación Provincial de Jaén ha impulsado desde el 2006, los Planes de movilidad en la provincia y desde finales de 2013, ha elaborado los CES en 7 centros educativos de Alcalá la Real, Alcaudete, Baeza, La Carolina, Linares, Marmolejo y Úbeda, con un presupuesto de actuación de 224.000€. Junto a Diputación, han intervenido la Delegación Territorial de Educación (Junta de Andalucía) y la Dirección Provincial de Tráfico, contando para las próximas actuaciones con la Delegación de Territorial de Fomento y Vivienda. Además se ha contado con la población escolar, equipos docentes; AMPAs, vecindario y administración local.

OBJETIVOS

Los CES se diseñan para ofrecer nuevas oportunidades de aprendizaje y disfrute del camino a la escuela, incidiendo en los problemas que actualmente afectan a niños y niñas, como son: Soledad; Recorte de autonomía; Sedentarismo... Los CES van a diseñar itinerarios:

- **SEGUROS**: para que se puedan desplazar caminando o en bicicleta.
- **SOSTENIBLES**: que reduzcan las emisiones de vehículos y mejore la calidad del aire.

- **SALUDABLES**: promoviendo el caminar como forma activa de luchar contra el colesterol, obesidad, ansiedad o el abatimiento.
- Que lo realicen **SOLOS**: fomentando su autonomía en los trayectos cotidianos.

METODOLOGÍA (materiales y métodos)

Tras la selección de los centros educativos se realizaron una serie de medidas derivadas de los Planes de Movilidad Urbana Sostenible (PMUS), tales como: mejora de la señalización en las salidas de los centros; colocación de vallas para lograr la salida en forma de abanico o la mejora de los pasos de cebrá e instalación de bandas reductoras de velocidad.

La **fase I** fue de contacto con los agentes implicados y estudio de las propuestas particulares para cada Centro, presentándose a cada uno, para ser aprobada en Consejo Escolar.

La **fase II** consiste en la realización de un Diagnóstico y un estudio de movilidad por centro participante. A través de encuestas a los participantes se recogen temas como las preferencias en los modos de desplazamiento, recorridos, puntos de riesgo y propuestas de mejora. Los estudios de movilidad analizan: flujo de vehículos, señalización del entorno, acerado, aparcamientos, mobiliario urbano, iluminación, puntos de riesgo, contaminación acústica y las rutas y proporción de alumnado que transitan por las diferentes calles hacia el colegio.

Una vez analizados los datos obtenidos se realiza un primer borrador de los itinerarios más adecuados para los alumnos así como una serie de medidas a adoptar tanto en señalización como en obras, borrador que es presentado a la comisión de trabajo de cada centro educativo para su evaluación y aprobación así como la transmisión al resto de la comunidad educativa en

un plazo de quince días. Tras este periodo y teniendo en cuenta sus opiniones y mejoras, se elabora el estudio de movilidad definitivo, con los itinerarios diseñados.

La **tercera fase** o de Implantación es en la que se ejecutan las medidas propuestas y se realizan actividades formativas: charlas, talleres, educación vial, se elaboran trípticos y carteles donde se explica el proyecto Camino Escolar Seguro diseñados para cada Centro, y se realizan los recorridos con el alumnado, familiares para conocer los itinerarios diseñados.

En la actualidad se está realizando un seguimiento por parte de la organización de los Caminos Escolares Sostenibles y Seguros, consistente en la visita de los centros para conocer el estado de los itinerarios, obras realizadas, actividades previstas tanto dentro el centro como en el exterior del mismo, valoración de las acciones que se han elaborado hasta el momento, mejoras que hay que acometer en cada uno de ellos...

Para los próximos años se van a ir seleccionando nuevos centros educativos para comenzar con el proceso, muchos de estos nuevos centros corresponden a los mismos municipios donde ya se ha actuado con el fin de crear en cada uno de ellos una red de Caminos Escolares Sostenibles y Seguros que puedan disfrutar todos los habitantes.

RESULTADOS

En total se han diseñado hasta el momento **36 itinerarios** en la provincia de Jaén para los diez centros educativos, siendo el que mayor número posee el centro de Úbeda. Además se ha elaborado una “Guía de Trabajo para Centros Educativos en la Provincia” que se entrega a cada centro que quiere participar en el proyecto y que se pueden descargar en la página web de la Diputación de Jaén dentro del área de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente.

CONCLUSIONES

El objetivo principal de los Caminos Escolares, es que las familias dejen de utilizar el coche para llevar y recoger a sus hijos/as del colegio, lo que supondría reducir entre 600 y 630 vehículos de los accesos a los centros educativos y del tráfico diario de las ciudades en horas punta, con lo que se evitar la emisión de 393 kg de CO₂ a la atmósfera además del consiguiente incremento en la seguridad vial de los accesos a los colegios, la mejora en la fluidez de la movilidad diaria y la reducción de la contaminación ambiental y acústica.