

ENCUENTRO ANDALUZ DE EXPERIENCIAS DE **Educación Ambiental y Sostenibilidad Urbana**



www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental

MEMORIA FINAL

VII ENCUENTRO ANDALUZ DE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD URBANA

Noviembre 2016

Elabora:



INDICE

1. INTRODUCCIÓN.	3
2. ORGANIZACIÓN.	4
2.1 Antes del Encuentro	4
2.2 Durante el Encuentro	7
3. CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD	9
4. DATOS DE PARTICIPACIÓN	9
5. EVALUACIÓN.	11
5.1 Sugerencias para próximas ediciones	11
6. ANEXOS.	12
6.1 Resúmenes posters	12
6.2 Reportaje fotográfico	60
6.3 Dossier informativo	65
6.4 Informes de seguimiento	72

1. INTRODUCCIÓN.

El VII Encuentro Andaluz de Experiencias de educación Ambiental y Sostenibilidad Urbana ha estado organizado, como en las anteriores ediciones, por la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio (CMAOT) y por la Federación Andaluza de Municipios y Provincias (FAMP). Este año, el encuentro ha tenido lugar el 11 de Noviembre, en el Hospital de Santiago de Úbeda (Jaén), contando con la colaboración tanto del Ayuntamiento de Úbeda como de la Diputación Provincial de Jaén.

La jornada iba dirigida a personas de las entidades locales andaluzas (Ayuntamientos, Mancomunidades y Diputaciones) que están implicadas en el desarrollo de iniciativas de educación, participación y sensibilización ambiental. También está dirigida a otras entidades interesadas en este ámbito, como entidades especializadas en educación y gestión ambiental.

Los principales objetivos de la jornada eran:

- **Poner en valor** el trabajo en red para la promoción e intercambio de experiencias de educación y sensibilización ambiental que se están llevando a cabo desde las entidades locales en Andalucía.
- **Capacitar** en estrategias y metodologías de educación y participación ambiental adaptadas al ámbito local.
- **Promover** la difusión, la formación y la información sobre el ejercicio de la gobernanza y la participación ambiental a nivel local.
- **Avanzar** en el análisis colectivo, desde un enfoque de gobernanza local, de los retos que nos plantea la lucha contra el cambio climático, considerando nuevos modelos de transición a una economía baja en carbono.

En cuanto a los modelos de participación, el programa del VII Encuentro Andaluz de Experiencias de Educación Ambiental y Sostenibilidad Urbana alternó contenidos de carácter más teóricos en el formato de una ponencia marco y otras intervenciones de interés para el tema, con otros contenidos más prácticos ofrecidos a través del formato de talleres simultáneos. Además, la cita albergó la V edición del Certamen de Experiencias de Educación Ambiental y Sostenibilidad Urbana.

2. ORGANIZACIÓN.

La Secretaría Técnica que se ha encargado de apoyar a la CMAOT y la FAMP en la organización del Encuentro y el Certamen ha sido la entidad Centro de Investigación y Servicios en Temática Ambiental (CISTA). Para describir el trabajo que se ha realizado desde la Secretaría Técnica se va diferenciar entre la labor realizada antes, durante, y después del encuentro y el Certamen.

2.1 Antes del Encuentro

- Seguimiento ponentes:

Desde la Secretaría Técnica se contactó con las personas encargadas de la Ponencia Marco y de los talleres durante el VII Encuentro Andaluz de Experiencias de Educación Ambiental y Sostenibilidad Urbana. Se les dieron orientaciones para el mejor desarrollo posible de su ponencia/taller, y también se les preguntó sobre aquellas necesidades que pudieran tener para el desarrollo del mismo.

Ponente	Entidad	Ponencia/talleres
Francisco Heras Hernández	Centro Nacional de Educación Ambiental (Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente)	Ponencia Marco: Educación y comunicación sobre cambio climático en el ámbito local
Josechu Ferreras Tomé	ARGOS Proyectos Educativos	Estrategias educativas frente al cambio climático
Pablo Quero García	Agencia Provincial de la Energía de Cádiz	Cómo pilotar procesos locales de compa pública sostenible
Eva Mena Medina	Agencia Provincial de la Energía de Cádiz	Cómo pilotar procesos locales de compa pública sostenible
Manuel Calvo Salazar	Socioecólogo y especialista en Ecología aplicada	Espacios urbanos humanos: Movilidad sostenible, paisajes urbanos, participación...
Florent Prunier	Asociación el bosque animado	Bosques y espacios verdes en la ciudad

- Seguimiento, difusión e información del evento:

La gestión de las solicitudes al Encuentro y la difusión entre los diferentes municipios la realizó la FAMP, y desde la secretaría técnica se realizó una labor de seguimiento así como una mayor difusión entre Ayuntamientos, Diputaciones y asociaciones de educación ambiental para captación de más participantes y/o asistentes a la jornada.

Desde la FAMP se establecieron dos formularios de inscripción en el Encuentro, uno dirigido a técnicos y otro dirigido a políticos y otras personas interesadas. Una vez inscrita, la persona recibía un correo electrónico con la

confirmación de su inscripción y esta a su vez tenía que remitir otro e-mail con la confirmación de la asistencia y la elección del taller en el que quería participar.

Desde la Secretaría se contactó inicialmente por teléfono con todos los municipios de más de 20.000 habitantes a los que la FAMP había enviado previamente la información del encuentro. También se llamó a las ocho Diputaciones.

Posteriormente se comenzó a dar difusión tanto del Encuentro como del Certamen a municipios de menos de 20.000 habitantes de las provincias de Jaén, Granada, Córdoba y Almería. Posteriormente desde la Secretaría Técnica se llamó a todas las personas inscritas para confirmar su asistencia, y se contactó con aquellas otras que, habiéndose inscrito, se habían excusado posteriormente.

La secretaria Técnica elaboró un Dossier Informativo, que fue enviado a la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, otra copia fue enviada a la FAMP (**anexo 6.3**).

Desde la Secretaría Técnica se elaboraron informes con periodicidad semanal, remitidos tanto a la CMAYOT como a la FAMP. En ellos se fue informando de la labor realizada por CISTA semana tras semana. (Ver informes en **anexo 6.4**)

- Producción de imagen corporativa: roll up, faldón, acreditaciones y carpetas.

La tarde previa al Encuentro, la Secretaria Técnica se encargó de colocar un faldón en la mesa donde tuvo lugar la presentación, ponencia marco y clausura. También tuvo lugar la colocación del roll-up con la imagen corporativa del Encuentro.

Además, la Secretaría Técnica se encargó de preparar las acreditaciones individuales para los participantes y las carpetas en las que se encontraba la documentación. Estas carpetas, que fueron entregadas justo antes del comienzo del Encuentro de forma individual a cada participante, incluían un programa e información sobre el Encuentro, un cuestionario de evaluación elaborado por la FAMP, así como una entrada gratuita al Centro de Interpretación del Olivar y Aceite de Úbeda.



- Elaboración de diplomas.

Se han elaborado varios tipos de diplomas:

- Diplomas de asistencia para aquellos participantes inscritos como políticos y otros (los diplomas de aquellos participantes inscritos como técnicos han sido elaborados por la FAMP).
- Diplomas para las cuatro entidades ganadoras del V Certamen de Buenas Prácticas.

- Gestión coffee y almuerzo.

Tras la ponencia marco se realizó una pausa para tomar un café y desayuno (coffee). Para la elección del desayuno se eligieron aceites de la comarca y ecológicos teniendo en cuenta criterios de sostenibilidad ambiental. Se evitó utilizar agua embotellada siguiendo estos mismos criterios, usando jarras tanto para el agua como para los zumos. También se eligió bollería típica de la ciudad donde se celebró el encuentro. El catering elegido para la gestión del coffee corrió a cargo del Hotel “María de Molina” de Úbeda, al igual que el almuerzo para los ponentes que participaron en el Encuentro y la Organización, que tuvo lugar tras la clausura de la jornada.



- Adecuación de espacios.

El Encuentro se celebró en el Hospital de Santiago de Úbeda. Para la celebración de tal evento se utilizaron cinco espacios, que fueron los siguientes: **la secretaría del Encuentro**, donde tuvo lugar la recepción de los participantes y entrega de acreditaciones, el **auditorio del Hospital de Santiago**, que fue donde tuvo lugar la inauguración del Encuentro y la ponencia marco, la **sala Julio Corzo** y el **Club de lectura**, donde se celebraron los talleres, y la **galería de la parte superior del Hospital**, donde se expusieron los posters de buenas prácticas y tuvo lugar el coffee.

El material aportado por la Secretaría Técnica fue: dos portátiles, un cañón, los cuadrípticos del Encuentro (de los cuales 150 fueron enviados con anterioridad a Sevilla). La Secretaría También realizó carteles indicativos de las salas donde se iban a celebrar los talleres, así como material para la colocación de los posters de buenas prácticas.



La labor de colocación de estos posters se realizó el día previo a la inauguración del Encuentro por parte de la Secretaría, con la ayuda tanto del Ayuntamiento de Úbeda como de los responsables de la presentación de esas buenas prácticas.



2.2 Durante el Encuentro

Para el mejor funcionamiento del Encuentro se desplazaron a Úbeda cuatro personas por parte de la Secretaría. Estas personas se encargaron de la entrega de las acreditaciones y carpetas a los participantes en el Encuentro, resolución de dudas a los asistentes en cuanto a la disposición de las salas de celebración de las ponencias y talleres, labor de colocación de cartelería de buenas prácticas, realización de fotografía del Encuentro y distintas tareas de refuerzo.



A continuación se muestra el programa del Encuentro:

PROGRAMA.

LUGAR: Hospital de Santiago. Úbeda (Jaén).

FECHA: 11 noviembre de 2016.

- 8:30 a 9:00 h. Acreditación y recogida de documentación.
- 9:00 a 10:00 h. Ponencia Marco: Educación y comunicación sobre cambio climático en el ámbito local.

Francisco Heras Hernández. Centro Nacional de Educación Ambiental (Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente).

- 10:00 a 10:30 h. Inauguración oficial.
- 10:30 a 11:30 h. Pausa – Café.

Sesión participativa de posters y recursos.

- 11:30 a 13:00 h. Talleres prácticos simultáneos (1ª Sesión).

Taller 1 Estrategias educativas frente al cambio climático.

Josechu Ferreras Tomé. ARGOS Proyectos Educativos.

Taller 2 Cómo pilotar procesos locales de compra pública sostenible.

Pablo Quero García. Agencia Provincial de la Energía de Cádiz.

Eva Mena Medina. Agencia Provincial de la Energía de Cádiz.

- 13:00 a 14:30 h. Talleres prácticos simultáneos (2ª Sesión).

Taller 3 Espacios urbanos humanos: Movilidad sostenible, paisajes urbanos, participación...

Manuel Calvo Salazar, Socioecólogo y especialista en Ecología Aplicada.

Taller 4 Bosques y espacios verdes en la ciudad.

Florent Prunier. Asociación El Bosque Animado.

- **14:30 a 15:00 h. Presentación y clausura del "V Certamen de Buenas Prácticas en Educación Ambiental y Sostenibilidad Urbana 2016".**

Prácticas de Educación Ambiental y Sostenibilidad Urbana en Andalucía, en el cual participaron 25 experiencias (**ver anexo 6.1**), siendo las ganadoras las que a continuación se exponen:

- 1º) **Alhaurín de la Torres:** “CONOCER + CAMBIAR= RESIDUOS 0”
- 2º) **Diputación de Granada:** “ESTÁS A MENOS D 1 METRO DE UN PUEBLO MÁS LIMPIO”
- 3º) **Andújar:** “REGALA NAVIDAD CONSUMARESPONSABILIDAD”
- 4º) **SANTIAGO PONTONES:** “EL CIELO QUE NOS UNE”

3. CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD

Durante el Encuentro se han seguido los siguientes criterios de sostenibilidad:

- La enara y el faldón utilizado en el Encuentro ya se había utilizado en la edición anterior.
- Los cuadrípticos y cartelera diseñados para el Encuentro se elaboraron utilizando papel reciclado.
- En el desayuno ofrecido a los participantes se ofrecieron dulces y bollería típicos de la zona y elaborados de forma artesanal.
- El agua y los zumos ofrecidos en el coffee, durante la ponencia marco, la inauguración, clausura y talleres no era embotellada.
- En la primera reunión de coordinación entre la CMAOT, FAMP y CISTA mantenida con fecha 03/10/2016, se acordó realizar reuniones posteriores vía videoconferencia o vía telefónica, para así evitar desplazamientos y por consiguiente reducir las emisiones de CO₂.

4. DATOS DE PARTICIPACIÓN

El día anterior al Encuentro el número de personas que habían confirmado su asistencia eran 64 técnicos (de los cuales 14 habían excusado su presencia) más 55 políticos/otros. Por tanto, las **personas inicialmente inscritas fueron 119**. Sin embargo el número de personas asistentes fue de 86.

Los datos de participación por talleres aparecen en la siguiente tabla:

Taller	Nº personas
1) Estrategias educativas frente al cambio climático	63

2) Cómo pilotar procesos locales de compra pública sostenible	20
3) Espacios urbanos humanos: Movilidad sostenible, paisajes urbanos, participación...	56
4) Bosques y espacios verdes en la ciudad.	32

Respecto a las entidades locales que presentaron posters de buenas prácticas fueron 25.

En la siguiente tabla aparecen las diferentes experiencias presentadas:

Nº	Entidad	Experiencia
1	Sabiote (Jaén)	"Buenas prácticas de medio ambiente"
2	Alcalá la Real (Jaén)	"Contra el derroche de alimentos en hostelería"
3	Alcalá la Real (Jaén)	"En favor del desplazamiento andando, mostrando los efectos positivos sobre la salud"
4	Alcalá la Real (Jaén)	"En favor de la ocupación peatonal del espacio público y contra la contaminación acústica y las emisiones de gases contaminantes y de efecto invernadero de los vehículos a motor"
5	Martos (Jaén)	"Estrategia de desarrollo urbano sostenible integrado"
6	Andújar (Jaén)	"Regala Navidad consume responsabilidad"
7	Andújar (Jaén)	"Ayúdame a mantener Andújar limpia"
8	Úbeda (Jaén)	"Reciclar y reutilizar es tarea de todos"
9	Navas de San Juan (Jaén)	"Planta de tratamiento y procesado de residuos sólidos originados por la construcción"
10	Santiago Pontones (Jaén)	"El cielo que nos une"
11	Cazorla (Jaén)	"Ruta de la luz, disfruta de tu visita guiada"
12	Diputación de Sevilla	"Recicla, reutiliza, reduce. Con arte"
13	Diputación de Jaén	"Recrea"
14	Diputación de Jaén	"Camino escolar sostenible y seguro"
15	Diputación de Jaén	"Premio de medio ambiente"
16	EMASESA	"Gestión sostenible de la movilidad en EMASESA"
17	Diputación de Granada	"Estás a menos de 1 metro de un pueblo más limpio"

18	La Carolina (Jaén)	“Aula de la naturaleza: Talleres de otoño”
19	LIPASAM	“Sevilla limpia, tarea de todos”
20	Cabra de Santo Cristo (Jaén)	“Plan municipal de parques y jardines, plan regenera”
21	Huelma (Jaén)	“Proyecto de sostenibilidad urbana: carril bici de Huelma”
22	Málaga	“Otro final es posible en Málaga”
23	SADECO	“No dejes el marrón”
24	Alhaurín de la Torre	“Conocer + cambiar = residuos 0”
25	Mijas	“Nuestro compromiso con el reciclaje”

5. EVALUACIÓN.

En el VII Encuentro Andaluz de Experiencias de Educación Ambiental y Sostenibilidad Urbana se inscribieron 119 personas, si bien 14 se excusaron, por lo que estaba previsto que participaran 105 personas entre técnicos, políticos y otros, aunque finalmente el número de asistentes fueron 86. Respecto a la distribución por talleres observamos que se inclinó un mayor número de personas por los talleres 1 y 3, siendo bastante menor las inscripciones en los talleres 2 y 4.

5.1 Sugerencias para próximas ediciones

Para próximas ediciones proponemos las siguientes sugerencias:

- Jornadas de Educación Ambiental más distanciadas entre sí en el tiempo, ya que al organizarlas de forma muy seguidas restan afluencia de participantes entre sí (la semana siguiente a la celebración del encuentro de Úbeda la FAMP organizaba otro evento similar en la localidad de Andújar, también en la provincia de Jaén).
- Sería conveniente remitir la información inicial a contactos de Ayuntamientos y Diputaciones relacionados con el Medio Ambiente, ya que al llamar a las concejalías de Medio Ambiente durante la labor de difusión, desde la Secretaría Técnica se detectó que las alcaldías casi en su totalidad no habían remitido la información a estas.
- Además de los municipios de más de 20.000 habitantes, sería conveniente incidir en otros municipios que, aunque más pequeños, están más próximos al lugar de celebración del Encuentro y el Certamen, con lo que tienen más facilidad para asistir a los mismos. Así pues, analizando los resultados de participación, se puede comprobar que los municipios participantes de la provincia

de Jaén han sido mayores a los de otras provincias, habiendo participado numerosos municipios de menos de 20.000 habitantes.

- Cuando se remite la información de la jornada, sería mejor facilitar el enlace de inscripción a esta directamente, en vez de un enlace a la página de los cursos ofertados por la FAMP, ya que así se accede a la jornada de forma directa, los posibles interesados no visualizan otros cursos (en la web de la FAMP van apareciendo los nuevos cursos por encima del Encuentro, con lo que existe la posibilidad de que finalmente se inscriban en otro curso en lugar del que le estamos ofertando) y se facilita la inscripción al público.
- Inicialmente, al acceder al curso los interesados se tenían que inscribir en dos categorías: “técnicos” o “políticos”. Esta circunstancia podía dar lugar a confusión, ya que las personas que pertenecían a una asociación relacionada con la educación ambiental, o el público en general, parecía que no podían asistir al Encuentro. Este hecho se puso de manifiesto a la FAMP, subsanando una de las pestañas que finalmente aparecía como “políticos y otros”.
- Para minimizar el consumo de papel proponemos únicamente difundir el cuadrúptico en formato digital, e imprimir el número de programas necesarios para los asistentes al Encuentro.

6. ANEXOS.

6.1 Resúmenes posters

AYUNTAMIENTO DE ALCALÁ LA REAL

El compromiso de Alcalá la Real con el desarrollo sostenible, del que los tres carteles expuestos son una mínima muestra, es un eje transversal sobre el que gira toda la actividad municipal. Siempre con recursos propios y aprovechando de forma complementaria las líneas de apoyo de otras administraciones, el Ayuntamiento ha llevado a cabo acciones de gran significación con una fuerte implicación de la ciudadanía, que muestra con ello un claro compromiso de colaboración corresponsable.

Acciones como el sellado de vertederos, la protección de espacios emblemáticos contra la minería incontrolada y su recuperación como espacios de uso público, la apuesta por las energías renovables en los edificios públicos e instalaciones deportivas mediante sustitución de calderas de combustibles fósiles por calderas de biomasa y placas solares, el compromiso con el ahorro energético en el alumbrado y en la movilidad apoyando acciones de sustitución del vehículo privado por bicicleta y el desplazamiento a pie habilitando carriles bici y caminos escolares seguros, la minimización del impacto de los productos fitosanitarios mediante la instalación de puntos de carga de agua y limpieza controlada de cubas y aperos, la difusión de la producción ecológica en huertos urbanos, el aprovechamiento óptimo de los recursos alimenticios y el agua, etc., etc., son algunos ejemplos.



La convicción de que los ayuntamientos pueden actuar promoviendo la mejora del conocimiento de la biodiversidad en áreas urbanas e integrando el desarrollo económico y social con la conservación de la biodiversidad es el motor de acciones como la reintroducción de la ardilla roja en parques urbanos y la instalación de cajas nido para pequeñas rapaces en un entorno tan representativo como la Fortaleza de la Mota.

Mención especial en el empeño por la educación ambiental merece el centro de Rescate de Anfibios y Reptiles y Aula de Interpretación de Especies Exóticas Invasoras, un proyecto piloto en la preservación de anfibios y reptiles donde podemos encontrar especies de anfibios, reptiles y peces que habitan en nuestro territorio, todos ellos incluidos en el libro rojo de vertebrados amenazados de Andalucía y dirigido a la vez a la comprensión de hechos clave como son:

1.- Los anfibios son los vertebrados más amenazados en el mundo, su declive es global, con una continua pérdida de especies. Este hecho es confirmado por numerosos estudios y publicaciones, que a la vez insisten en que los anfibios son bioindicadores de la calidad de los ecosistemas.

2.- La introducción de especies exóticas se considera la segunda amenaza global a la biodiversidad, después de la destrucción de hábitats.

3.- Los ecosistemas acuáticos continentales en el entorno Mediterráneo tiene una enorme importancia en el paisaje y la riqueza de su biodiversidad es enorme, estando sin embargo muy amenazados por la descarga de contaminantes, la desecación por la abusiva extracción de agua de los acuíferos, por la introducción de especies exóticas y por el cambio climático.

Los principales objetivos del Centro de Rescate son:

1.- Centro de rescate de reptiles y anfibios autóctonos.

Los reptiles y anfibios tienen una movilidad reducida comparada con la de otros grupos de animales, de tal manera que en la construcción de infraestructuras muchos individuos mueren por efecto directo de la maquinaria y los trabajos de construcción. El centro estudia y establece áreas de rescate allí donde se van a construir tales infraestructuras, capturando y manteniendo individuos amenazados que son reintroducidos en las proximidades de su área de origen una vez que ha pasado la amenaza.

2. Recepción de anfibios y reptiles exóticos que se han adquirido como mascotas evitando su liberación en nuestros hábitats naturales donde pueden causar serio problemas ambientales. Estos animales son acogidos en el centro

donde sirven de ejemplo para la difusión del conocimiento de las consecuencias de su manejo irresponsable y de los aspectos a considerar antes de su adquisición como animales de compañía.

3. Centro de educación y sensibilización ambiental en el que se intentan erradicar los miedos infundados a los anfibios y reptiles y se difunden aspectos interesantes de su biología.
4. Centro de interpretación de zonas húmedas.

CARTELES EXPUESTOS

Los carteles enviados muestran las acciones de sensibilización ciudadana llevadas a cabo en Alcalá la Real:

1. Contra el derroche de alimentos en hostelería.
2. En favor del desplazamiento andando, mostrando los efectos positivos sobre la salud.
3. En favor de la ocupación peatonal del espacio público y contra la contaminación acústica y las emisiones de gases contaminantes y de efecto invernadero de los vehículos a motor.

AYUNTAMIENTO DE ALHAURÍN DE LA TORRE:

TÍTULO DEL PÓSTER: “CONOCER + CAMBIAR = RESIDUOS 0”

DESCRIPCIÓN:

OBJETIVO GENERAL: Conseguir la reducción en origen de los residuos generados en los Institutos de Educación Secundaria del municipio de Alhaurín de la Torre, como principal estrategia de promoción de hábitos basados en la prevención y en la generación de cero residuos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ⑩ Reducir la generación de residuos generados por el alumnado en horario escolar como principal medida de prevención.
- ⑩ Promover en el alumnado hábitos de consumo sostenibles desde una edad temprana, mediante el uso de porta bocadillos, fiambreras y botellas reutilizables en las meriendas escolares.
- ⑩ Crear conciencia sobre las consecuencias de sus hábitos de consumo en el entorno más próximo, escolar y ampliar la escala de lo “Local a lo Global”.
- ⑩ Dar a conocer los impactos ambientales generados por los residuos de envases generados en el recreo en el Centro.

ALCANCE DEL PROGRAMA: El programa ha tenido repercusión en 5 centros escolares de secundaria, con un total de 660 alumnos/as.

RESULTADOS: Mediante gráficos, representados en el póster, se puede observar la evolución de los residuos generados en todas y cada una de las clases en las que se ha impartido el programa. Se ha conseguido un valor medio de reducción de residuos cercano al **60%**, respecto a la cantidad de residuos generados por los alumnos/as, en el momento de inicio de la campaña educativa.

MATERIAL DEL PÓSTER: El material utilizado en el póster es lona plastificada por su inalterabilidad y fácil manejo para el transporte, ya que ha sido utilizado para publicitar toda la campaña “CONOCER + CAMBIAR = RESIDUOS 0” en los distintos centros y queda como material divulgativo del Área de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Alhaurín de la Torre, para futuras campañas de reducción de residuos previstas.

TÍTULO: REGALA NAVIDAD CONSUMA RESPONSABILIDAD.

AUTORES-INSTITUCIÓN: CAEMPA S.C.A. (Centro Andaluz de Estudios Medioambientales y Paisajísticos Sociedad Cooperativa Andaluza). Ayuntamiento de Andújar.

INTRODUCCIÓN: En nuestra sociedad el consumo tiene un peso económico muy importante, somos ciudadanos consumidores, así el acto de consumir no es aleatorio, muchas veces este acto es una consecuencia de un miedo a la falta de éxito social o poca estima, esto nos lleva a comer, vestir, comprar como lo hace el resto de la sociedad, siguiendo un modelo a imitar. La educación en este tema tiene mucho que aportar, así, los hábitos de consumo se van adquiriendo desde la infancia, y es un momento importante para fomentar su espíritu crítico y proporcionarles

una base de conocimiento de consumo ético y solidario. Estas jornadas y talleres son una gran oportunidad para trasladar estas cuestiones a grupos y colectivos de jóvenes y vecinos de nuestra ciudad.

OBJETIVOS

Los objetivos fueron los siguientes:

1. Identificar pautas y conductas de consumo.
2. Reflexionar sobre cómo nos afecta la publicidad y el objetivo de esta en nosotros.
3. Aportarles pautas responsables de consumo y alejadas del consumismo.
4. Promover la generosidad y la solidaridad como motor de felicidad es sustitución al consumo.

METODOLOGÍA Y MATERIAL

Sesiones en el colegio: a través de la unidad didáctica “Consumo Responsable”, se han realizado una serie de talleres de sensibilización, donde los alumnos han

- ✓ tomado conciencia de lo importante que es mantener unas buenas prácticas de consumo. Han conocido la diferencia entre consumo y consumismo a través de una serie de dinámicas grupales en el aula y por último visionaron un vídeo de Steve Cutts titulado “Man”, donde se puede apreciar las consecuencias del consumismo actual.
- ✓ **Talleres en la calle:** durante tres días, se establecieron tres puntos de información (stand) en la ciudad de Andújar, donde se informó a los vecinos/as de la ciudad lo importante que es ser un consumidor responsable. Se repartieron una serie de folletos con consejos y buenas prácticas, con el eslogan “regala navidad, *consume* responsabilidad”, se hicieron encuestas para saber si los ciudadanos/as eran consumidores responsables y se les entregaba un diploma a quien fuera un excelente consumidor responsable. Por otro lado, a los participantes se les entregaban un imán para la nevera, elaborado manualmente. En el stand, se contó con una pequeña exposición de adornos navideños elaborados de manera responsable, reutilizando diferentes materiales que usamos en la vida diaria.

CONCLUSIÓN: tras 10 días de talleres en los colegios y 3 días en la calle, los resultados han sido muy positivos, ya que se han alcanzado los objetivos previstos y se ha conseguido implicar y hacer partícipes a la



población y a los alumnos de los colegios en el proceso de sensibilización para construir un camino hacia el consumo responsable, el consumo local y el desarrollo sostenible.

AYUNTAMIENTO DE ANDÚJAR:

TÍTULO: AYÚDAME A MANTENER ANDÚJAR LIMPIA.

AUTORES-INSTITUCIÓN: CAEMPA S.C.A. (Centro Andaluz de Estudios Medioambientales y Paisajísticos).

Ayuntamiento de Andújar.

INTRODUCCIÓN: esta campaña de concienciación y sensibilización tuvo como objetivo principal motivar a los alumnos/as a trabajar en equipo y sensibilizar a la población para mantener una ciudad limpia y saludable para todos.

OBJETIVOS

Los objetivos fueron los siguientes:

- Concienciar a los alumnos/as de los colegios de nuestro municipio sobre la importancia de mantener limpias nuestras calles y parques.
- Formar a los alumnos/as para que sean ellos quienes transmitan el mensaje al resto de vecinos/as para que recojan los excrementos de sus mascotas.
- Fomentar el compañerismo y el trabajo en equipo de los alumnos/as.
- Mejorar la limpieza de las calles del municipio a través de la educación ambiental.
- Implicar de forma activa a los vecinos/as a través de jornadas en la calle.

METODOLOGÍA Y MATERIAL

- ✓ **Sesiones en el colegio:** a través de la unidad didáctica "Gestión de Zonas Verdes", llevada a cabo dentro del programa de educación ambiental 2016, se han realizado una serie de talleres de sensibilización y concienciación, donde los alumnos/as han tomado conciencia de lo importante que es mantener las calles y parques de la ciudad limpios.
- ✓ **Talleres en los parques y las calles de la ciudad:** los alumnos/as de 5º y 6º de educación primaria de diferentes centros de enseñanza han participado en la campaña de concienciación para una Andújar limpia.

Los alumnos/as en un buen trabajo de grupo se han dirigido a la población de manera amable y respetuosa



para informarles sobre el contenido de la campaña. Los alumnos/as uniformados con un peto con el lema de la campaña, se han acercado a la población y les han entregado y explicado los folletos realizados para la campaña, una vez realizada dicha explicación, los niños/as que han realizado la labor de educadores ambientales por unas horas, les han entregado un porta bolsas canino para aquellos vecinos/as que tenían perro.

Otras maneras de transmitir el mensaje, ha sido a través del buzoneo que han realizado también los alumnos/as y la visualización de un vídeo animado en el cine de la ciudad antes del comienzo de las películas.

CONCLUSIÓN

El proyecto se ha llevado a cabo con gran interés y motivación en los centros escolares del municipio, en los que hemos intentado transmitir a los alumnos/as de manera dinámica, lo importante de mantener la ciudad limpia y así, el respeto y trabajo en equipo. Desde el colegio los niños/as aprenden tanto a respetar y fomentar el respeto por el medioambiente, como a trabajar en equipo de manera respetuosa hacia sus compañeros/as y a la población en general. A la vez, los niños y niñas nos sirven de conexión directa para transmitir el mensaje a sus familias, vecinos/as, amigos/as..., y así hacerlo llegar a un mayor número de personas.

AYUNTAMIENTO DE CABRA DEL SANTO CRISTO:

TÍTULO: PLAN MUNICIPAL DE PARQUES Y JARDINES, PLAN REGENERA

AUTORES: Ayuntamiento de Cabra del Santo Cristo

INSTITUCIÓN: Excmo. Ayuntamiento de Cabra del Santo Cristo

INTRODUCCIÓN.

La gran cantidad de espacios verdes con que cuenta Cabra del Santo Cristo, las malas condiciones meteorológicas, las bajas precipitaciones que venimos sufriendo desde hace años y la escasez de educación e implicación medio ambiental de algunos ciudadanos, derivaron, a pesar de los esfuerzos por parte de este Excmo. Ayuntamiento, en un deterioro de nuestros parques, jardines y zonas verdes.

Con el ánimo de recuperar estos espacios para el disfrute de nuestros vecinos, se presenta proyecto en la convocatoria de Ayudas a Ayuntamientos mediante el denominado Plan Regenera de 2016 en la Excmo. Diputación Provincial de Jaén, el cual es aprobado y se pone en marcha un plan de actuación municipal, que debido a que se trabaja principalmente con seres vivos, se ha previsto mantener una gestión continuada y progresiva en el tiempo con el fin de salvaguardar nuestro patrimonio medioambiental así como las infraestructuras y recursos urbanísticos de Cabra del Santo Cristo.

OBJETIVO.

El principal objetivo desarrollado ha sido el de recuperar y mejorar las zonas verdes degradadas facilitando el acercamiento a la naturaleza de los cabrileños mejorando así su calidad de vida. Los vecinos han sido partícipes del todo el proceso inicial en el que hemos recogido y atendido sus peticiones y sugerencias.

METODOLOGÍA.

Inicialmente se realizó una primera inspección ocular, en que observó la existencia de basuras y desechos de bajo porte (papel, plástico, cristal...) a pesar de existir papeleras. El crecimiento de especies espontáneas, algunas de ellas de carácter invasor.

Cuantiosos daños intencionados sobre las especies ornamentales e incluso sobre las infraestructuras y mobiliario urbano.

Con el fin de agilizar y facilitar el plan de actuación, se clasificaron y delimitaron las diferentes áreas verdes de Cabra del Santo Cristo, en función de su localización y las actuaciones se priorizaron en función del uso que los cabrileños realizaban del espacio verde en sí, de la gravedad de las deficiencias observadas y de las capacidades y medios de este Excmo. Ayuntamiento, teniendo en cuenta factores exógenos como los medio ambientales, climáticos, de seguridad, salud y otros.

Paralelamente se realizó un taller de educación ambiental dirigido a la población más joven que tuvo lugar durante algunas semanas, así como una jornada de jardinería que se diseñó y realizó para los más mayores.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES.

Gracias al Plan Regenera 2016, todos los espacios verdes han sido limpiados de basuras y se han realizado podas controladas de mantenimiento y saneamiento que han supuesto un beneficio en la sanidad vegetal de los especímenes sobre los que se ha actuado. Todo ello ha resultado en una notable mejora del aspecto general de los espacios en que se encuentran.

Se han incrementado el número de árboles y arbustos gracias a la reposición de los mismos, empleando especies que se adaptan bien a nuestras condiciones edafo-climáticas y evitando el uso de especies o variedades consideradas invasoras.

Ha crecido el interés, la participación y el respeto de los vecinos hacia los parques y jardines de Cabra del Santo Cristo.

AYUNTAMIENTO DE CAZORLA:

TÍTULO: 'Ruta de la Luz', disfruta de tu visita guiada

AUTOR Y ENTIDAD

Ayuntamiento de Cazorla

DIRECCIÓN

C/ Francisco Martínez, 1 – Cazorla (Jaén) – Tlf: 953 72 00 00

INTRODUCCIÓN

Esta actividad está enmarcada en la I Feria de Turismo Sostenible del Parque Natural de Cazorla, Segura y las Villas que tiene como objetivo mostrar los productos y servicios que ofrece el Parque Natural y darlos a conocer entre los visitantes, una acción necesaria para poner en valor y difundir nuestra marca. En este marco, se van a realizar una serie de actividades en materia medioambiental. Un de ellas se basa en una ruta guiada nocturna por Cazorla y sus monumentos naturales para todos los visitantes de la feria que quieran participar en ella.

OBJETIVO

El objetivo de dicha actividad se basa en dar a conocer y enseñar los encantos naturales de Cazorla, mediante una ruta nocturna guiada para conocer espacios como la bóveda del Río Cerezuelo; el casco histórico de Cazorla por la calle de la Luz y sus fuentes naturales; las Ruinas de Santa María o la entrada natural del Castillo de la Yedra acompañados por guías medioambientales y turísticos especializados en la materia que basarán su trabajo en la concienciación del mantenimiento de nuestro entorno natural, monumental y urbano.

DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE GRANADA:

“Estás a menos de 1 metro de tener un pueblo más limpio”

Aznarte Padial, M^a Isabel; Ruiz Valero, María Caridad; Pereira Zapata, M^a Almudena; García Martínez, Francisco Javier.

Diputación Provincial de Granada. Servicio de Medio Ambiente.

c/ Periodista Barrios Talavera, 1. CP: 18014, Granada. servicioma@dipgra.es

Introducción.

Los municipios de la Red GRAMAS (Red Granadina de Municipios hacia la Sostenibilidad) acordaron diseñar una campaña que permitiera alcanzar un objetivo compartido por todos los municipios, como es la limpieza viaria, el depósito adecuado de los residuos urbanos y la tenencia responsable de mascotas.

La Red GRAMAS se puso en marcha en el año 2009 como herramienta de intercambio y cooperación, para facilitar la gestión ambiental de las entidades locales y el cumplimiento de la legislación vigente. En la actualidad están adheridos a esta red un total de 85 municipios de la provincia.

Objetivos.

El objetivo principal de la campaña es concienciar a la ciudadanía general sobre la importancia de mantener limpios los espacios públicos, respetar los horarios municipales de recogida de basura, conocer la existencia de puntos limpios, ser responsables con las mascotas, sociabilizarlas, mantenerlas al día con las vacunas, no convertirlas en peligrosas, etc.

Metodología.

Desde el Servicio de Medio Ambiente de la Diputación de Granada se ha diseñado una campaña compuesta por una exposición itinerante dinamizada con una serie de juegos, talleres y una sesión de adiestramiento de perros impartida por especialistas. Los participantes en las actividades reciben pequeños obsequios, así como folletos con información sobre el cuidado de mascotas y consejos para implicarse en la limpieza del espacio urbano.



En una primera fase, la campaña se ha llevado por 8 municipios de la provincia. Durante un viernes se visita un centro escolar y se trabaja con un grupo de aproximadamente 50 niños y niñas. A través de una breve charla y juegos se trabajan los contenidos de la campaña, animándoles a participar con su familia en la jornada del día siguiente. Este día (sábado), durante la mañana, la exposición y el stand informativo se instalan en un espacio público transitado del municipio, donde se celebran más talleres, juegos y una sesión de adiestramiento canino que enseña a educar a los perros en hábitos cotidianos, como el paseo.

Durante el año 2017, la campaña seguirá visitando municipios de la Red.

Resultados.

A través de la Red GRAMAS, se han diseñado una serie de materiales (exposición compuesta por paneles móviles, stand informativo, logotipo de la campaña, folletos informativos, pósters y panfletos publicitarios de las actividades y obsequios divulgativos), que están a disposición de los ayuntamientos miembros que quieran solicitarlos para desarrollar la campaña en su municipio.

Los contenidos de la campaña “Estás a menos de 1 metro de tener un pueblo más limpio” están llegando a gran parte de la ciudadanía de los municipios de la Red GRAMAS, principalmente a través de los niños y niñas.

Conclusiones.

La responsabilidad individual en el cuidado del espacio público, el depósito adecuado de los residuos y los buenos hábitos con las mascotas, son temas que preocupan a la mayoría de los municipios, quienes demandan campañas de educación ambiental que actúen en este ámbito.

El trabajo en red permite que las campañas se extiendan a gran parte de los municipios integrantes.

DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE JAÉN:

TÍTULO: CAMINO ESCOLAR SOSTENIBLE Y SEGURO

AUTOR: ÁREA DE AGRICULTURA, GANADERÍA Y MEDIO AMBIENTE

INSTITUCIÓN: DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE JAÉN

INTRODUCCIÓN:

Entendemos por **Camino Escolar Sostenible y Seguro (CES)** aquel itinerario que pueden seguir los niños y niñas en su trayecto de ida y vuelta a su Centro Educativo de una forma segura y autónoma.

Diputación Provincial de Jaén ha impulsado desde el 2006, los Planes de movilidad en la provincia y desde finales de 2013, ha elaborado los CES en 7 centros educativos de Alcalá la Real, Alcaudete, Baeza, La Carolina, Linares, Marmolejo y Úbeda, con un presupuesto de actuación de 224.000€. Junto a Diputación, han intervenido la Delegación Territorial de Educación (Junta de Andalucía) y la Dirección Provincial de Tráfico, contando para las próximas actuaciones con la Delegación de Territorial de Fomento y Vivienda. Además se ha contado con la población escolar, equipos docentes; AMPAs, vecindario y administración local.

OBJETIVOS

Los CES se diseñan para ofrecer nuevas oportunidades de aprendizaje y disfrute del camino a la escuela, incidiendo en los problemas que actualmente afectan a niños y niñas, como son: Soledad; Recorte de autonomía; Sedentarismo... Los CES van a diseñar itinerarios:

- **SEGUROS:** para que se puedan desplazar caminando o en bicicleta.
- **SOSTENIBLES:** que reduzcan las emisiones de vehículos y mejore la calidad del aire.
- **SALUDABLES:** promoviendo el caminar como forma activa de luchar contra el colesterol, obesidad, ansiedad o el abatimiento.
- Que lo realicen **SOLOS:** fomentando su autonomía en los trayectos cotidianos.

METODOLOGÍA (materiales y métodos)



Tras la selección de los centros educativos se realizaron una serie de medidas derivadas de los Planes de Movilidad Urbana Sostenible (PMUS), tales como: mejora de la señalización en las salidas de los centros; colocación de vallas para lograr la salida en forma de abanico o la mejora de los pasos de cebra e instalación de bandas reductoras de velocidad.

La **fase I** fue de contacto con los agentes implicados y estudio de las propuestas particulares para cada Centro, presentándose a cada uno, para ser aprobada en Consejo Escolar.

La **fase II** consiste en la realización de un Diagnóstico y un estudio de movilidad por centro participante. A través de encuestas a los participantes se recogen temas como las preferencias en los modos de desplazamiento, recorridos, puntos de riesgo y propuestas de mejora. Los estudios de movilidad analizan: flujo de vehículos, señalización del entorno, acerado, aparcamientos, mobiliario urbano, iluminación, puntos de riesgo, contaminación acústica y las rutas y proporción de alumnado que transitan por las diferentes calles hacia el colegio.

Una vez analizados los datos obtenidos se realiza un primer borrador de los itinerarios más adecuados para los alumnos así como una serie de medidas a adoptar tanto en señalización como en obras, borrador que es presentado a la comisión de trabajo de cada centro educativo para su evaluación y aprobación así como la transmisión al resto de la comunidad educativa en un plazo de quince días. Tras este periodo y teniendo en cuenta sus opiniones y mejoras, se elabora el estudio de movilidad definitivo, con los itinerarios diseñados.

La **tercera fase** o de Implantación es en la que se ejecutan las medidas propuestas y se realizan actividades formativas: charlas, talleres, educación vial, se elaboran trípticos y carteles donde se explica el proyecto Camino Escolar Seguro diseñados para cada Centro, y se realizan los recorridos con el alumnado, familiares para conocer los itinerarios diseñados.

En la actualidad se está realizando un seguimiento por parte de la organización de los Caminos Escolares Sostenibles y Seguros, consistente en la visita de los centros para conocer el estado de los itinerarios, obras realizadas, actividades previstas tanto dentro el centro como en el exterior del mismo, valoración de las acciones que se han elaborado hasta el momento, mejoras que hay que acometer en cada uno de ellos...



Para los próximos años se van a ir seleccionando nuevos centros educativos para comenzar con el proceso, muchos de estos nuevos centros corresponden a los mismos municipios donde ya se ha actuado con el fin de crear en cada uno de ellos una red de Caminos Escolares Sostenibles y Seguros que puedan disfrutar todos los habitantes.

RESULTADOS

En total se han diseñado hasta el momento **36 itinerarios** en la provincia de Jaén para los diez centros educativos, siendo el que mayor número posee el centro de Úbeda. Además se ha elaborado una “Guía de Trabajo para Centros Educativos en la Provincia” que se entrega a cada centro que quiere participar en el proyecto y que se pueden descargar en la página web de la Diputación de Jaén dentro del área de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente.

CONCLUSIONES

El objetivo principal de los Caminos Escolares, es que las familias dejen de utilizar el coche para llevar y recoger a sus hijos/as del colegio, lo que supondría reducir entre 600 y 630 vehículos de los accesos a los centros educativos y del tráfico diario de las ciudades en horas punta, con lo que se evitar la emisión de 393 kg de CO₂ a la atmósfera además del consiguiente incremento en la seguridad vial de los accesos a los colegios, la mejora en la fluidez de la movilidad diaria y la reducción de la contaminación ambiental y acústica.

DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE JAÉN:

PREMIO DE MEDIO AMBIENTE DE LA DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE JAÉN

AUTOR: Área de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente.

ENTIDAD: Diputación Provincial de Jaén.

1. INTRODUCCIÓN.

El Premio de Medio Ambiente de la Diputación provincial de Jaén, viene celebrándose desde el año 2000, siendo este próximo año la 18 edición. Dirigido a todas las AMPAS de los centros educativos de la provincia de Jaén, educación primaria, secundaria obligatoria, educación especial, centros de bachillerato, ciclos formativos de grado medio y centros de educación permanente.

Con este premio Diputación de Jaén pretende concienciar al alumnado de la provincia en la necesidad de cuidar y velar por su medio natural más cercano, premiando los proyectos más creativos y originales que demuestren el compromiso de los escolares jiennenses con su entorno, diseñando y ejecutando actuaciones de información y voluntariado dirigidas a su centro educativo y a su municipio, convirtiéndose en auténticos animadores e impulsores de acciones relacionadas con la temática elegida anualmente.

El acto de entrega de premios se enmarca en la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente acompañado de talleres y actividades dedicadas al alumnado participante.

2. OBJETIVOS.

- Contribuir a la formación y concienciación medioambiental.
- Buscar el análisis y la valoración de las realidades más cercanas que influyen en el entorno desde la perspectiva crítica e imaginativa del alumnado.
- Desarrollar actividades educativas en las aulas que pongan en valor el patrimonio natural de la provincia de Jaén.
- Implicar al profesorado, madres y padres para garantizar un cambio de actitudes.

3. METODOLOGÍA.

Para la organización anual del Premio se siguen las siguientes etapas:

- Elaboración y definición de las bases de la convocatoria, estableciéndose cuatro categorías para participar, dependiendo de la etapa educativa.
- Elección de la temática sobre la que versaran los trabajos, siempre relacionada con la actualidad medioambiental, Año Internacional de las Naciones Unidas o el lema del Día Mundial del Medio Ambiente.
- Redacción y publicación de las bases.
- Difusión por parte de los técnicos de Diputación, entre los centros educativos de la provincia, a través de talleres de impulso donde se ofrece asesoramiento para la presentación de trabajos al certamen.
- Convocatoria del Jurado Provincial del Premio de Medio Ambiente donde se evalúan los trabajos presentados, se redacta el acta con la decisión del Jurado y se comunica a los ganadores.
- Entrega de los premios en acto solemne, coincidiendo con la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente. Se otorga un Primer Premio y un Accésit por categoría consistentes en: trofeo, material didáctico para el centro y estancia para los ganadores en un espacio relacionado con la conservación de la Naturaleza, en la provincia de Jaén, para el primer premio; y un trofeo y material didáctico para el centro de educativo, para el accesit.

4. RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Temática por años y ediciones y participantes

<i>Edición</i>	<i>Año</i>	<i>Temática</i>	<i>Participantes</i>
I	2000	Medio Ambiente	180
II	2001	Residuos	190
III	2002	Ciclo Integral del Agua	115
IV	2003	Ciclo de la vida en tu municipio. Biodiversidad.	123
V	2004	Olivar Sostenible	190
VI	2005	Energía y Medio Ambiente	205
VII	2006	Zonas Verdes	200
VIII	2007	Campaña Educación Ambiental en tu municipio	251
IX	2008	Cambio Climático	232
X	2009	Biodiversidad	266
XI	2010	Año Internacional de la Biodiversidad	230

XII	2011	Voluntariado por los Bosques	254
XIII	2012	Año Internacional de la Energía Sostenible para todos	190
XIV	2013	Desperdicio de alimentos	223
XV	2014	Agricultura familiar	224
XVI	2015	Suelo, soporte de la vida	247
XVII	2016	Consumo de productos locales	266
Total participantes.....		3.586	

DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE JAÉN:

TÍTULO: PROGRAMA RECREA EN VERDE

AUTOR: ÁREA DE AGRICULTURA, GANADERÍA Y MEDIO AMBIENTE

INSTITUCIÓN: DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE JAÉN

INTRODUCCIÓN

Diputación Provincial de Jaén entiende la educación ambiental como pilar básico para despertar en la población una conciencia que le permita identificarse con la problemática ambiental tanto a nivel global como local, bajo esta premisa se puso en marcha el programa “RECREA EN VERDE”, con el que generar además, una cultura de participación y sensibilización en los diferentes sectores sociales.

OBJETIVOS

- Reflexionar sobre acciones y situaciones que pueden repercutir en el equilibrio natural del planeta.
- Potenciar el valor natural, cultural y paisajístico que posee la provincia.
- Dar a conocer, de manera práctica, distintos hábitos domésticos que favorecen el desarrollo sostenible, tal como el reciclaje o técnicas para el ahorro de agua y energía.
- Fomentar la adopción de un comportamiento adecuado hacia el patrimonio natural, mediante el uso racional y solidario de los recursos.
- Reconocer y comprender los factores que están degradando el medio ambiente en el municipio.

METODOLOGÍA

Para el desarrollo del programa se han establecido ocho líneas de trabajo (Agricultura, Agua, Biodiversidad, Cambio climático, Energía, Jardinería, Reciclaje, Sostenibilidad), bajo las que se han propuesto dieciocho talleres en los que se ha llevado a cabo metodología activa-participativa, potenciando la capacidad de observación y percepción para obtener la mayor información del entorno, estimulando los sentidos y la sensibilidad.

Los talleres planteados son entre otros: Cata de aceite; Cultivos Alternativos; Agricultura ecológica; Olivar sostenible; Ahorro de agua en el Hogar; Botánica; Iniciación a la ornitología; Charla sobre el cambio climático; Movilidad

sostenible; Eficiencia energética en el Hogar; Eficiencia energética en el Ayuntamiento; Jardinería en maceta, Reforestación compostada; Reciclaje; Aula verde todo el año; Recuperación de juegos tradicionales; Agenda 21 Escolar; Senderismo por las vías verdes y comarcas.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

Durante el período de ejecución (enero 2013 / agosto 2014) se han obtenido los siguientes resultados:

- 76 municipios han solicitado la realización de los talleres.
- Se han realizado un total de 369 talleres.
- 4.500 habitantes han realizado alguno de los talleres propuestos.
- Los talleres más solicitados han sido: (35) Reciclaje; (35) Ahorro energético en el hogar; (34) Jardinería en maceta; (33) Senderismo por las vías verdes; (29) Recuperación de los juegos tradicionales; (24) Cultivos Alternativos.

En vista del éxito obtenido en la primera edición, la Diputación Provincial de Jaén ha programado para próximos ejercicios, nuevas ediciones del programa en la se han planteado tanto nuevas líneas de trabajo (Ganadería) como nuevos talleres (Taller de apicultura; Usos térmicos de la biomasa; Recuperación de oficios tradicionales; Aplicación y usos de las instalaciones de energías renovables; Taller de jardinería familiar...).

DIPUTACIÓN DE SEVILLA:

RECICLA, REDUCE, REUTILIZA “CON ARTE”

Lepe Díaz, Victoria E. y Diéguez Gisbert, M.J.
Diputación de Sevilla. Área de Servicios Públicos Supramunicipales.
Menéndez y Pelayo, 32. 41071 Sevilla.

INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

20

El Área de Servicios Públicos Supramunicipales de la Diputación Provincial de Sevilla, dentro de las acciones encaminadas a la comunicación y divulgación de las políticas de sostenibilidad y de las actividades desarrolladas por la Diputación de Sevilla en materia de medio ambiente celebra, históricamente, el Día Mundial del Medio Ambiente. En el año 16, la celebración se ha planteado con el objetivo de “reutilizar” y “revalorizar” las actividades e iniciativas que en las distintas Áreas de la Diputación de Sevilla se han llevado a cabo, con un mismo hilo conductor, en materia de medio ambiente. De esta manera, no solo se ha aprovechado la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente como un medio de comunicar y desarrollar actividades medioambientales diversas, destinadas a un público general, sino como un encuentro para el intercambio de experiencias entre los participantes de los distintos proyectos de la Diputación.

En esta iniciativa, se ha tenido muy presente el favorecer el intercambio entre los participantes de los correspondientes proyectos y en valorizar su experiencia, buscando generar motivación y continuidad en la participación en las próximas acciones relacionadas con la sostenibilidad ambiental.

Las actividades seleccionadas para el Día Mundial del Medio Ambiente 2016, desarrolladas por la Diputación de Sevilla a lo largo de dicho año por distintas Áreas de esta corporación, han sido:

- Instalación “Todo Sirve”, elaborada por el IES Híspalis, apadrinada por el Área de Servicios Públicos Supramunicipales de la Diputación de Sevilla en la Feria de la Ciencia 2016.
- Diseños Urbanos: Instalaciones y Reciclaje del Programa de Experiencias Creativas 2016 del Área de Cultura y Ciudadanía de la Diputación Provincial de Sevilla.

La temática común de estas actividades ha sido la REUTILIZACIÓN DE RESIDUOS y EL ARTE O CREATIVIDAD.

Ambos proyectos, han perseguido durante este año, los siguientes objetivos:

- Crear una posición crítica y creativa del participante hacia los objetos en general, y los reutilizables o reciclables en particular.
- Conseguir que se vean los objetos y las formas desde perspectivas des-estructuradas para que tengan más posibilidad de aplicación: artísticas y funcionales.
- Desarrollar la imaginación a través de la creatividad con residuos.
- Ampliar el espectro artístico a partir de nuevas fórmulas de expresión.

Se ha tratado en definitiva de exponer experiencias con un mensaje común, en las que se concientiza sobre como se puede minimizar el impacto de los residuos si descubrimos nuevas aplicaciones para los objetos usados. El arte y la creatividad se muestran como oportunidades para la reutilización de estos objetos y por tanto para reducir la problemática de los residuos.

METODOLOGÍA

El contenido de este año se ha centrado en mostrar y transmitir el concepto de “Reutilización” de residuos como recurso para el arte y la construcción, aprovechando la instalación “Todo Sirve”, elaborada por el IES Híspalis y que

este año Diputación de Sevilla ha apadrinado en la Feria de la Ciencia, y las instalaciones resultantes de los talleres de Diseños Urbanos: Instalaciones y Reciclaje del Programa de Experiencias Creativas 2016 de la Diputación Provincial de Sevilla en los municipios de Valencina de la Concepción y Alcolea del Río.

Junto con la exposición de estas tres instalaciones elaboradas con materiales reutilizados, se han ofrecido nuevas ideas de reutilización con la realización de diversos talleres monitorizados por profesionales y artistas en la materia. La celebración del Día Mundial del Medio Ambiente se destinó principalmente a los participantes del IES Híspalis y de los talleres de Diseños Urbanos: Instalaciones y Reciclaje del Programa de Experiencias Creativas 2016, abriéndose también al público en general.

Para la exposición-explicación de las piezas con materiales reutilizados se contó con la participación de los profesores y alumnos del IES Híspalis y con la de los técnicos y alumnos que han desarrollado los talleres de Diseños Urbanos.

Esta iniciativa se desarrolló durante una jornada en el patio de las instalaciones del IES Híspalis, Complejo Educativo Pino Montano de la Diputación Provincial de Sevilla, contando con la exposición de las tres instalaciones, taller de vidrio reciclado, taller de esculturas ensambladas, taller de percusión con elaboración de instrumentos con objetos reutilizados y una actividad de dinamización con el título de un “Muro juntos por un mundo más sostenible”.

RESULTADOS Y CONCLUSIONES

La iniciativa del Día Mundial del Medio Ambiente tuvo gran aceptación entre los promotores de los proyectos (profesores y técnicos de los ayuntamientos) y los alumnos, tanto de los talleres de Diseños Urbanos como del IES Híspalis. Todos vieron una oportunidad para volver a sacar a la luz su experiencia y compartirla con el resto del público.

Se consiguió crear un espacio donde los propios participantes fueron, el día del encuentro, tanto los protagonistas y los actores, mostrando ellos mismos el resultado de su experiencia y trabajo, como los receptores de nuevas habilidades e ideas mediante el intercambio entre ellos y la participación en los talleres desarrollados para ese día. Las instalaciones, tanto la del IES “Todo Sirve” como las piezas de Diseños Urbanos sorprendieron al público participante por su creatividad y complejidad artística.

Todos los talleres ofrecidos ese día tuvieron una gran demanda por parte del público existente, como muestran las fotos recogidas ese día, y se generó un interesante debate sobre el volumen de residuos que se generan y nuestros hábitos de consumo.

Como resultado de los talleres, cada participante pudo llevarse a casa una pieza de vidrio, una escultura ensamblada, un instrumento musical y diversas y originales ideas para crear objetos reutilizados y, lo que es más importante, para reducir los hábitos de consumo.

Un total de 300 personas, participaron en este encuentro. En su mayoría, estudiantes de secundaria y bachillerato y adultos tanto de los municipios participantes como de Sevilla capital.

EMASESA:

GESTIÓN SOSTENIBLE DE LA MOVILIDAD EN EMASESA

Jacinto Gomez Hinojo. Dpto. Servicios Generales. Sección Parque Móvil. Miryam Amaya Navarro, José Luis

González Viera. Dpto. Protección y Educación Ambiental. EMASESA Metropolitana

- 1- **INTRODUCCION.** El tráfico es uno de los problemas más graves de las ciudades en cuanto a contaminación, tanto acústica como atmosférica. Una de las peores consecuencias es el calentamiento global, por lo que los compromisos de reducción de emisiones son cada vez más ambiciosos. Las empresas concentran un gran número de personas que tienen que desplazarse y disponen de flotas de vehículos para el ejercicio de su actividad, por tanto, deben ejercer como actores principales en el compromiso que tenemos todos con el medio ambiente a través de los planes de movilidad sostenible.
- 2- **OBJETIVOS.** Medioambiental: reducción de emisiones de gases de efecto invernadero y de contaminación atmosférica y acústica. Económico: ahorro de costes fijos y de uso para la empresa y los empleados.
- 3- **METODOLOGÍA.** **Plan de movilidad, se suprimen o reducen los desplazamientos,** favoreciendo el medio de transporte más sostenible. La sostenibilidad está presente desde que se adquieren nuevos vehículos, adoptando como criterios de selección su menor consumo y emisiones y continúa en su gestión posterior, donde la tecnología de “coche conectado” nos permite gestionar reservas de coches compartidos, optimización de rutas, conducción eficiente,
 - **Coche compartido dentro y fuera de la empresa:** por un lado se incentiva el que los empleados que viven en un mismo lugar se desplacen al trabajo compartiendo su vehículo, ofreciéndoles prioridad en la asignación de una plaza de aparcamiento, es una medida sin coste, con ahorro económico y de emisiones.
 - Para los **vehículos de empresa, se ha creado un POOL** de vehículos compartidos mediante una aplicación que asigna al solicitante el vehículo más eficiente disponible en ese momento en el centro de trabajo. De este modo, circulan más los vehículos menos contaminantes y se reduce el uso de los de mayor consumo y emisiones, quedando sin uso e incluso retirando los menos eficientes.



- **Vehículo conectado:** instalación de dispositivos que nos permite evaluar la conducción de nuestros empleados y utilizar la gasificación para lograr hacerla más eficiente, segura y ecológica.
 - **Vehículos eléctricos e híbridos enchufables:** electrificación progresiva de la flota, tenemos 25 vehículos 100% eléctricos, dos turismos híbridos y 5 bicicletas eléctricas. La autonomía no supone un problema, ya que la mayoría de los usos son urbanos y si la recarga de las baterías se realiza en horario nocturno, se favorece la generación eléctrica con renovables.
- 4- **RESULTADOS.** Los costes de uso del vehículo eléctrico son muy inferiores al coste del vehículo tradicional, del orden de la cuarta parte, ya que la electricidad y el mantenimiento son mucho más económicos. En cuanto a la reducción de emisiones, por cada vehículo 100% eléctrico que sustituye a uno diésel de nuestra flota dejamos de emitir a la atmósfera gases con efecto invernadero.
- 5- **CONCLUSIONES.** El vehículo 100% eléctrico, es actualmente la solución a nuestro alcance más eficaz para reducir la contaminación y las emisiones de gases de efecto invernadero en las ciudades. La experiencia de EMASESA hace posible un paso más hacia un cambio hacia un modelo más sostenible para nuestro planeta.

AYUNTAMIENTO DE HUELMA:

PROYECTO DE SOSTENIBILIDAD URBANA: CARRIL BICI HUELMA

Autor: Bernardo Guzmán García, Técnico de Desarrollo Sostenible.

Institución: Excmo. Ayuntamiento de Huelma.

Introducción:

El Excmo. Ayuntamiento de Huelma estos 7 últimos años ha apostado por la unión de la localidad con el Polígono Industrial “Los Retiros” de una forma sostenible y es con la creación de un carril bici.

Este servicio servirá como nexo de unión la parte Norte de la localidad para evitar el uso de vehículos de tracción mecánica, posibilitando también la unión con el Instituto de Educación Secundaria Sierra Mágina en un futuro, así los jóvenes de la localidad podrán utilizar su bici para poder ir a su centro educativo y además realizar y practicar un hábito de vida saludable como es el uso de la bicicleta y hacerlo de una forma segura.

Objetivos:

- a) Cohesionar el territorio a través de un proyecto de mejora de calidad medio ambiental.
- b) Luchar contra el cambio climático con la construcción de 5 km de carril bici.
- c) Dotar de equipamientos e infraestructuras necesarias para mejorar los servicios locales.

Metodología:

Este carril bici tiene realizadas dos fases, con una distancia hoy en día de 2 km y en un futuro contará con 5 km de distancia, uniendo el parque de lo alto de los Yesos con el Polígono industrial antes mencionado.

La primera fase del carril bici se construyó gracias al programa “Ciudad 21” de la Junta de Andalucía con fondos Europeos por un valor de 60.000 €, posteriormente el Ayuntamiento fue aumentado la seguridad del mismo dotándolo de iluminación de bajo consumo para poder utilizarlo por la noche también, este tiene una distancia de 1.300 metros y duplicando la aportación de la Junta de Andalucía a este proyecto.

La segunda fase se ha realizado en el Parque de lo “Alto de los Yesos” hasta la intersección de la A-324 con la carretera de Jaén, esta intervención se ha financiado con las obras de PFEA.

Resultados y conclusiones:

Finalmente faltaría unir ambos tramos para tener en una localidad de 6.000 habitantes aproximadamente un carril de unos 5 km aproximadamente, siendo claro ejemplo de proyecto de sostenibilidad urbana que reducirá las emisiones de CO₂ de forma considerable además de proporcionar un lugar seguro para la práctica deportiva del ciclismo.

AYUNTAMIENTO DE LA CAROLINA:

AULA DE LA NATURALEZA. Talleres de Otoño

¿Qué es?

Una iniciativa que pretende motivar un cambio de sensibilidad de la población, tanto infantil como adulta, respecto al medio ambiente en nuestro municipio.

Queremos aprender a valorar nuestros recursos naturales, amarlos y conservarlos

Objetivos:

- Conocer nuestro territorio, promover un acercamiento a los valores naturales de nuestro municipio y nuestra provincia.
- Aprender la función de los elementos naturales que conforman el ecosistema y su relación entre sí
- Tomar conciencia de la verdadera dimensión de la biodiversidad y la riqueza de seres vivos de nuestro entorno y del planeta.
- Desarrollar la capacidad de observación e interpretación de los elementos del medio natural
- Concienciar y sensibilizar sobre los problemas ambientales actuantes y generar actitudes y habilidades comprometidas, activas y respetuosas con el medio ambiente.

¿Dónde y Cuándo?

En la casa de la juventud. Plaza de las delicias. Todos los viernes por la tarde

Contenido:

Apto para todas las edades.

- Programa de actividades:
- Biodiversidad de Sierra Morena
- Talleres de huellas y rastros de fauna
- Construcción de cajas, nido
- Ruta botánica
- Técnicas de reciclaje
- Taller de setas y hongos
- Jornada de anillamiento científico de aves
- Ruta geológica
- Ruta de iniciación a la ornitología
- Alimentación ecológica.

LIPASAM:

1. PRESENTACIÓN Y OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO

El presente resumen pretende ofrecer una clara evidencia de los grandes esfuerzos que desde LIPASAM se están llevando a cabo para sensibilizar a la ciudadanía de Sevilla en la adecuada separación en origen, y por ende en una adecuada deposición de los residuos en sus contenedores.

Como viene siendo cada año, el desarrollo del Programa Educativo (2015), se ha concebido como un proyecto, clave, dentro del Plan Estratégico de la Empresa, por lo que se han aunado esfuerzos para alcanzar objetivos comunes de sostenibilidad, favoreciendo cambios en la actitud de las personas en nuestra ciudad, siendo más responsables y sostenibles con nuestro medio.

La realización del Programa de Educación Ambiental 2.015, se ha consolidado según el número de participantes, alcanzando un nuevo record de **43.850 usuarios**, donde diversos sectores de la sociedad se han visto representados, tales como familias, centros educativos, asociaciones y grupos de muy diversa índole.

Por último cabe destacar el gran esfuerzo que ha supuesto para la organización la dotación de material divulgativo y expositivo en el **Aula Medio Ambiental**.

Entre los objetivos generales del programa podemos identificar los siguientes:

- Concienciar sobre los problemas ambientales asociados a los residuos urbanos.
- Capacitar a los destinatarios del programa para realizar una correcta separación de los residuos de envases en origen, diferenciando los distintos tipos de residuos de envases y los contenedores en los que han de depositar.
- Conocer el significado de las 3 erres: Reducir, Reutilizar, y Reciclar.
- Relacionar los hábitos de consumo con la producción de residuos.
- Tomar consciencia de la responsabilidad personal en la correcta gestión de los residuos.
- Mostrar los beneficios medioambientales derivados del reciclado.
- Informar sobre el modelo de gestión implantado en el área de influencia de LIPASAM.

- Hacer de LIPASAM motor de un proyecto que aglutine acción social, formación y medio ambiente, ofreciendo su saber y su apoyo para que, en un futuro, sean los propios ciudadanos quienes eduquen en el respeto al medio ambiente a otros ciudadanos.
- Potenciar la Educación Ambiental, en materia de residuos y limpieza viaria, en todos los niveles educativos y en toda la ciudadanía en general
- Concienciar a la ciudadanía en su globalidad, generando comportamientos y actitudes responsables con el medio ambiente urbano y la naturaleza en general.

En resumen, ***acercar a la población de Sevilla, la problemática ambiental urbana, intentando fomentar en ellos el nivel de concienciación deseable para, entre todos, conseguir una ciudad más limpia, saludable y sostenible.***

2. RESUMEN PROGRAMAS EDUCATIVOS

Con objeto de acercar la filosofía de LIPASAM, basada en la información y sensibilización relativa a los siguientes tres pilares, la limpieza viaria de la Ciudad de Sevilla, la adecuada separación en origen de los residuos y el conocimiento de los distintos servicios que proporciona, se desarrolla el Plan de Educación Ambiental dirigido a todos los sectores de la sociedad, para ello, el proyecto de sensibilización se divide en 4 programas educativos:

2.1. Programa Educativo “TU VIENES A LIPASAM”

Acercar al ciudadano los servicios que lleva a cabo LIPASAM en la Ciudad de Sevilla, así como las dotaciones tanto en maquinaria como en personal e instalaciones que utiliza para ello, se trata por tanto de poner en valor el esfuerzo diario que llevan a cabo cientos de personas para mantener limpia y adecuadamente gestionada, una ciudad tan compleja como es Sevilla Capital.

Como hemos comentado anteriormente, LIPASAM durante el año 2015, ha realizado una mejora sustancial en el **AULA AMBIENTAL** dedicado a los programas de educación ambiental, dotando del espacio de diversos ambientes destinados a ofrecer una información específica relacionada con el reciclaje y con las entidades dedicadas a tales actuaciones.

2.1.2. Desarrollo del Programa.

El programa se basa en la visita de distintos grupos a las Instalaciones que LIPASAM gestiona y que están relacionados con la gestión de residuos. Para favorecer que este programa no suponga sobre los participantes un elemento aislado en su currículo escolar, se propone que sea complementado con los otros programas educativos como LIPASAM VA A TU COLE.

Al finalizar la jornada en LIPASAM los educadores ambientales distribuyen un **cuestionario de satisfacción para el profesorado y alumnado** (no en infantil, primaria y Educación Secundaria Obligatoria).

2.2. Programa Educativo “LIPASAM VA A TU COLE”.

El objeto principal del programa es el de acercar a los Centros Educativos en su propio ámbito de trabajo, los conceptos de reciclaje, separación en origen y los servicios que ofrece LIPASAM en la Ciudad de Sevilla, así como las actuaciones que pueden llevar a cabo los escolares en este sentido.

2.2.1. Desarrollo del Programa

El programa se basa en la visita de un grupo de monitores a los distintos centros educativos que solicitan la actividad, de forma que puedan realizarse distintas actuaciones, charlas-coloquio, talleres y otros en el mismo entorno en el que los participantes desarrollan su vida diaria.

Según las edades visitadas se identifican 3 campañas específicas:

CAMPAÑA	GRUPO
“Descubriendo el espacio urbano”	INFANTIL
¿Qué podemos hacer para mantener limpia la ciudad?	PRIMARIA
La limpieza de la calle y el reciclaje de los residuos también son tu responsabilidad.	ESO y BACHILLER

a.- CAMPAÑA PARA INFANTIL: “Descubriendo el espacio urbano”

Destinada a los más pequeños, en ella, los cuentacuentos y los juegos son los principales elementos dinamizadores y de aprendizaje. Teniendo en cuenta las características y necesidades de los participantes, se plantean diversas actividades con una duración final de 1 h en el caso de los participantes de 3 años y de 1,15 h en el caso de los de 4 y 5 años, de manera que se favorezca la atención y la retención de los conceptos básicos sobre el reciclaje.

b.- CAMPAÑA PARA EDUCACIÓN PRIMARIA: ¿Qué podemos hacer para mantener limpia la ciudad?

Destinada a un grupo de edades muy diversas, se ha diseñado una actividad, donde se diferencian una parte formativa (charla coloquio) y otra lúdico-educativa, a partir de una gymkhana del reciclaje (la Feria del reciclaje)

c.- ESO y Bachillerato: La limpieza de la calle y el reciclaje de los residuos también son tu responsabilidad.

Destinada a adolescentes de la ESO y Bachiller, donde se tratan temas relacionados con la problemática de la ciudad, la recogida de residuos y los actos incívicos, para posteriormente realizar un contrato social.

2.3. Programa Educativo “LIPASAM Y LOS DISTRITOS”.

Con ésta campaña LIPASAM pretende acercar los conceptos del reciclaje y la correcta separación en origen de los residuos a los vecinos de los distritos, además de trabajar de forma más cercana

con los distintos barrios y haciendo especial hincapié en la problemática específica de los mismos.

El público, objetivo de esta actuación, son principalmente las personas con responsabilidad diaria en la gestión de los residuos generados en el hogar, así como los usuarios directos de los servicios que presta LIPASAM a sus ciudadanos.

Se ha adaptado la actividad a las necesidades específicas de cada grupo y al tipo de solicitud, por lo que se han realizado actividades tipo “Tu vienes a LIPASAM”, actividades con charla y talleres en Distintos y asociaciones, talleres y juegos en Actividades de Distrito, etc. siempre tratando de acercar la Educación Ambiental al lugar en que los ciudadanos se encuentren y participen.

2.4. Programa Educativo “LIPASAM ESPECIALMENTE CONTIGO”.

Este programa pretende acercar los conceptos de reciclaje, la recogida selectiva y la limpieza de las calles, a Centros educativos con necesidades especiales, a colectivos en riesgo de exclusión social o simplemente a grupos que requieren una adaptación de los contenidos educativos.

Entre los diversos grupos trabajados nos encontramos con las Aulas Hospitalarias, a centros de integración de menores, o con diversas asociaciones ASEDOWN, Autismo Sevilla y Santa Micaela, Virgen de la Esperanza, Centro albatros y la ONCE, entre otros.

La metodología y los materiales a utilizar se han diseñado específicamente para este programa, adecuándose a las características de cada colectivo, aumentando en la mayoría de los casos el número de monitores, ofreciendo de ésta forma una atención más personalizada.

2.5. Otras Actuaciones de Sensibilización.

Incluimos en éste apartado diversas actuaciones que ha llevado a cabo LIPASAM, en otros ámbitos y en colaboración con otras Entidades, así destacamos las siguientes:

- **Colaboración con el Excmo. Ateneo de Sevilla**, sensibilización en la cabalgata de Reyes
- **Árbol de Navidad de LIPASAM.**
- **Expo Joven (Ediciones III y IV)**
- **Desfile y Talleres en SIMOF:** en colaboración con la Asociación Española de lucha Contra el Cáncer se elaboraron 16 juegos de complementos con materiales reciclados.
- **Evento Rockarraund:** diversas sesiones de conciertos y actividades de sensibilización
- **Talleres Navideños:**
- Elaboración e elementos realizados con materiales reciclados en la **Cabalgata de Reyes de LIPASAM**
- **Elaboración de ramos con flores recicladas**, para la caseta de la Feria de Sevilla

3. DESTINATARIOS

El área de Educación Ambiental del Departamento de Atención y Participación Ciudadana, realiza este ambicioso proyecto educativo con el fin de llegar a **todos los sectores y segmentos de la sociedad**.

Durante el 2015, se ha alcanzado una gran participación, llegando a los **43.750 usuarios**, distribuidos por programas.

4. EVALUACIÓN

En este curso, hemos introducido un sistema de evaluación sobre los resultados y calidad de las jornadas celebradas en nuestras instalaciones, de manera que los asistentes han podido valorar los diferentes aspectos incluidos en cada una de ellas.

La media de todo el programa es de 9,53. Siendo la nota más alta la alcanzada por parte del programa LIPASAM VA A TU COLE con 9,68 y el concepto mejor valorado, el papel de los educadores ambientales con 9,6.

5. RECURSOS HUMANOS Y DE INFRAESTRUCTURA.

El área de Educación Ambiental ha contado, para el diseño, gestión, planificación, organización y ejecución del Proyecto, con el siguiente equipo de personas:

- Director: Ángel Machín Hernández
- Encargado: Juan Manuel Racero
- Diseño folletos: Ángel Cabrera Cosano
- Técnico de administración y coordinación: Gema Baena Matarranz
- Educadores ambientales: en total 7 monitores de educación ambiental

Tanto el técnico de administración y coordinación como los educadores ambientales pertenecen a la empresa Ciconia Consultores Ambientales, S.L.

Transporte: se cuenta con autocar y conductor para realizar las visitas a nuestras instalaciones. La empresa encargada de este servicio es Autocares Diego Gómez, S.L.

AYUNTAMIENTO DE MÁLAGA:

Título: “Otro Final es Posible 2015/2016 en Málaga”

Autor(es): Enrique Nadales Zayas (Área de Sostenibilidad Medioambiental del Ayuntamiento de Málaga)
Carlos Ramos Hernández (RconArte)

Institución

Área de Sostenibilidad Medioambiental del Ayuntamiento de Málaga, Fundación Ecotic, Emma Medioambiental Andaluza S.L.U. (EMMA) y RconArte

Introducción

Otro Final es Posible es una campaña de sensibilización ambiental para la mejora en la gestión de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEEs), desarrollada con gran éxito en Málaga, gracias a la implicación de todos los sectores de la sociedad, como instituciones públicas (Ayuntamiento de Málaga), un Sistema Integral de Gestión (ECOTIC), un gestor de Residuos Local (EMMA), una entidad social (Cáritas Diocesana de Málaga), un proyecto artístico (RconArte) y más de 60 centros educativos.

La campaña se ha articulado en torno a una recogida solidaria de residuos, con lo que la participación no solamente contribuía a la conservación del Medio Ambiente, sino que ayudaba a personas en situaciones de necesidad a través de proyectos sociales de Cáritas en la ciudad.

Objetivos

- Concienciar a más de 3500 escolares y a la sociedad en general de la importancia del reciclaje de los RAEEs.
- Recuperar 25000 kilos de RAEEs para su correcta gestión.
- Generar recursos solidarios 1 € por cada kg. de RAEE reciclado (hasta un máximo de 25000)
- Fomentar el reciclaje de RAEEs en los centros escolares, por medio de un concurso que reparte 4500€ en premios para los viajes de estudio ganadores.
- Acercar el arte por medio de más de 70 talleres de reciclaje artístico, crear más de 2000 obras y una exposición pública con los mejores resultados de los talleres.
- **Metodología (materiales y métodos)**
- Se siguió una metodología con diferentes acciones que abarcasen el conjunto de la sociedad malagueña y que presentaba como base, una campaña solidaria porque transformaría cada kilo de RAEE recuperado en 1 € para fines solidarios. Para difundir esta acción base se organizó una campaña de sensibilización denominada **“La tecnología deja huella”**, dirigida a escolares de Málaga y que consistía en una serie de talleres artísticos, en los que se empleaban los residuos como elementos para crear obras que llamasen la



atención sobre el reciclaje, a la vez que se visitaba una de las instalaciones de gestión de RAEE más importante de Andalucía.

- Para dinamizar todo esto se organizó en paralelo un **concurso**, en el que los centros escolares que más RAEEs recuperasen, conseguirían premios para sus viajes de estudios, organizando una **exposición con las obras creadas en el marco del Festival de Cine de Málaga** y colaborando en la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente que organiza el Ayuntamiento, para más de 300 escolares.

-

- **Resultados y Conclusiones**

- Los resultados superaron ampliamente las expectativas con 29871 kilos de RAEEs reciclados, 25 puntos de recogida, 79 recogidas de residuos realizadas por un gestor autorizado, más de 70 talleres y de 3800 visitantes (de todos los distritos de Málaga y niveles educativos) con valoración de 4,91 sobre 5, 20 centros educativos compitiendo en el concurso, 4500 € en premios para los viajes de estudios, más de 3000 impactos a través de redes sociales, más de 3000 obras de arte desarrolladas con materiales reciclados, más de 2000 carteles de sensibilización, más de 100 obras de gran tamaño, un gran mural y una exposición en la sección solidaria del XIX Festival de Cine de Málaga, además de 25000€ donados a Cáritas, de los que la mitad se transformó en una acción de inserción laboral gracias a la que se contrataron en el sector, a 5 personas en riesgo de exclusión.

AYUNTAMIENTO DE MARTOS:

Título: Estrategia de Desarrollo Urbano Sostenible Integrado MARTOS.

Autores: Concejalía de Urbanismo y Concejalía de Desarrollo.

Institución: Excmo. Ayuntamiento de Martos.

Introducción:

Concretamente dentro de la Estrategia de Desarrollo Urbano Sostenible Integrado de nuestro municipio (DUSI), destacar que el programa principal que vertebra todas las acciones se denomina: Martos, ciudad amable y de Calidad Ambiental.

Concretamente dentro de este programa, destacamos tres líneas de actuación que consideramos se englobarían en el certamen en cuestión:

- 1.- Habilitación de Espacios Naturales en desuso en el entorno urbano, para el impulso de iniciativas inclusivas desde una perspectiva medioambientalmente sostenible.
- 2.- Rehabilitación y puesta en valor de zonas verdes de la ciudad, potenciando su desarrollo y propiciando sinergias con otras actividades locales.
- 3.- Aminoración del consumo energético mediante la rehabilitación energética de edificios municipales.

Objetivos de las 3 líneas de actuación:

Para la línea de actuación 1: Regeneración física, económica y social del entorno urbano en áreas urbanas desfavorecidas a través de Estrategias Urbanas Integradas.

Para la línea de actuación 2: Realización de acciones integradas de revitalización de ciudades, de mejora del entorno urbano y su medio ambiente.

Para la línea de actuación 3: Mejora de la eficiencia energética y aumento de la energía renovable en las áreas urbanas.

Metodología a emplear:

Dentro de este apartado, se realizará una descripción de los materiales empleados y los métodos a aplicar.

Materiales empleados:

Para la consecución del objetivo de la línea de actuación 1, se realizarán las siguientes operaciones:

- Creación de espacios verdes en el entorno del casco histórico.
- Reconversión de zonas degradadas a zonas de encuentro vecinal con elementos vegetales y ornamentales.
- Campañas de respeto del medio ambiente y concienciación vecinal.
- Fomento de la cohesión social mediante la promoción y uso de los lugares de encuentro.

Para la consecución del objetivo de la línea de actuación 2, se realizarán las siguientes operaciones:

- Ampliación de masa vegetal.

- Reconversión de espacios en desuso a espacios verdes.
- Actuaciones para el desarrollo de diversificación económica en los espacios verdes.
- Campañas de concienciación medioambiental.

Para la consecución del objetivo de la línea de actuación 3, se realizarán las siguientes operaciones:

- Actuación en envolvente térmica de edificios municipales.
- Cambio de sistemas de climatización de edificios a sistemas con menor consumo o energías renovables.
- Cambio de luminarias internas de edificios municipales a LED.

Resultados y conclusiones:

Los resultados y conclusiones esperados tras la realización de las 3 líneas de actuación en cuestión son los siguientes.

- Resultados y conclusiones tras la línea de actuación 1:
Transformación de espacios naturales de titularidad pública en espacios naturales susceptibles de ser utilizados por la población residente en el casco histórico de nuestro municipio.
- Resultados y conclusiones tras la línea de actuación 2:
Aparición de nuevas zonas verdes en nuestro municipio así como rehabilitación de zonas verdes ya presentes en el mismo, mejorando así el acceso de estos lugares a los ciudadanos de nuestro municipio, fomentando así el ocio y disfrute de los mismos.
- Resultados y conclusiones tras la línea de actuación 3:
Disminución del coste de energía eléctrica asociado a edificios públicos municipios así como la disminución en la generación de gases de efecto invernadero por parte de dichos edificios.



AYUNTAMIENTO DE MIJAS:

TÍTULO:

"Nuestro Compromiso con el Reciclaje" .Campañas de Sensibilización Ambiental para la Recogida selectiva de Residuos Municipales en Mijas (Málaga).

AUTOR:

Juan Luis Vega Rodríguez.

INSTITUCIÓN:

Área de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Mijas. Pl. Virgen de la Peña, 2. 29650 Mijas (Málaga).

medioambiente@mijas.es

INTRODUCCIÓN

El incremento de la tasa de consumo en la sociedad actual va acompañado ineludiblemente por un incremento también en la generación de residuos. La necesidad de una correcta gestión de los mismos por parte de las entidades locales o supramunicipales supone un gran reto que debemos afrontar y para que sea exitoso debe ir de la mano de la participación de la población.

OBJETIVOS

- Implicar a todos los sectores de la población en la gestión de los residuos municipales.
- Perseguir una reducción en la producción de residuos.
- Mejorar la separación selectiva en origen de cara a aumentar las tasas de reciclado.
- Afianzar y normalizar los hábitos de separación selectiva de residuos.

METODOLOGÍA

- Campañas informativas
- Charlas educativas en Centros docentes y Asociaciones.
- Incremento de contenedores en Centros Educativos y en la Vía Pública.
- Visitas guiadas a la Planta de Tratamiento de Residuos.
- Concursos diversos dirigidos a distintos sectores de la población

RESULTADOS

- Disminución de la Tasa de Recogida de residuos del contenedor gris
- Incremento en la Tasa de Recogida de las distintas fracciones de residuos en los contenedores de recogida selectiva (Papel-cartón, Envases Ligeros, Vidrio)

CONCLUSIONES

Una buena gestión de los Residuos Municipales no será eficiente sin la necesaria participación de la ciudadanía. Un incremento o mejora en la dotación de contenedores dispuestos para la recogida selectiva, junto a una mejor información sobre los aspectos relacionados con la misma a través de campañas de sensibilización, contribuyen a una mayor implicación de la población en dicha gestión y promueven la voluntad de colaboración en la resolución de problemas ambientales relacionados con los residuos. La Educación Ambiental es la herramienta básica que ayuda a conseguir estos logros.

AYUNTAMIENTO DE NAVAS DE SAN JUAN:

PLANTA DE TRATAMIENTO y PROCESADO DE RESIDUOS SOLIDOS ORIGINADOS POR LA CONSTRUCCIÓN

Se entiende por escombros, o también residuos de construcción y demolición (RCD), por aquellos desechos generados en la actividad de la construcción

La mayor parte de estos residuos se pueden considerar inertes o asimilables a inertes, por lo que su poder contaminante es relativamente bajo. Hasta hoy ha sido norma común la eliminación de los RCD depositándolos en lugares marginales, como canteras abandonadas, que hacen la función de vertederos. Aunque generalmente no están registrados como tales, ni técnicamente preparados, estos vertederos son consentidos por las autoridades locales para intentar evitar el vertido indiscriminado e incontrolado

La creación de ésta planta de tratamiento en Navas de san Juan surge como necesidad para evitar lo anteriormente expuesto. Buscamos una sostenibilidad con el medio ambiente al evitar que este producto de desecho en el medio natural y a la vez contempla el aprovechamiento del producto final, como son los áridos, para su reutilización.

AYUNTAMIENTO DE SABIOTE:

Desde el año pasado lanzamos un concurso de adornos navideños con material reciclado que estaba dirigido a toda nuestra población, desde hermandades, colectivos, asociaciones hasta de forma individual. Nuestro objetivo principal, es la elaboración de adornos navideños que estarían situados en espacios públicos a partir de materiales de residuos a desechar, que mediante transformación, pudieran tener un nuevo uso como objetos de adornos navideños, para decorar nuestras plazas y edificios. Se trata de que la ciudadanía tome conciencia sobre la gran cantidad de residuos diarios que generamos con la consiguiente problemática medioambiental, comprendiendo el valor de evitar consumos innecesarios y promoviendo la búsqueda y descubrimiento de posibles soluciones.

Pensamos en hacerlo en Navidad, ya que en estas fechas es donde aumenta el consumo y la compra de productos, y se tiran por desgracia muchísimo residuo sin llegarse a reciclar, con ello queríamos invitar a nuestros ciudadanos a disfrutar de las fiestas navideñas de forma responsable, participativa y respetuosa con el medio ambiente, y si reciclamos durante todo el año por qué no hacerlo de una forma diferente y especial “cuidando nuestro planeta y

recordar en estas fechas tan señaladas, donde el consumo es superior, así como los desechos, lo importante que es reciclar.

En principio tuvimos dudas ya que no era crear un adorno pequeño, sino crear una obra de arte a lo grande con mucho material de desecho, y debía resistir las inclemencias del tiempo, pero al final tuvo un gran éxito porque la participación ciudadana fue muy grande, y la que no quiso concursar colaboró con todos los grupos que sí lo hicieron, y consiguieron reunir mucho material de desecho, creando así unas maravillosas obras de artes Navideñas y cumpliendo así varios de nuestros objetivos principales: **Reducir**; una gran cantidad de material de desecho que antes era tirado sobre todo en estas fechas de consumo desbordante, **Reutilizar**; ya que se utilizó para crear extraordinarias obras en las plazas y edificios públicos, y ayudándonos a nosotros así a no gastar tanto en la compra de adornos para las vías públicas (se reducción en 50% en adornos), así como los regalos que se obsequiaron a cada participante se hizo con bombillas que teníamos inservibles, que las convertimos en un adorno para el árbol de navidad de cada participante y así dar ejemplo también desde el ayuntamiento. Y por último **Reciclar**; ya que cuando pasó reyes, todas esas obras eran desmontadas para después reciclar.

Desde la Concejalía del medio Ambiente y movilidad Sostenible, os invitamos para que nos visiten para ver esas obras de arte navideñas con material reciclado, que todos los años la ciudadanía realiza.

SADECO:

TITULO.- NO DEJES EL MARRÓN

AUTOR.- SERVICIO EDUCATIVO Y DE COMUNICACIÓN EXTERNA DE SADECO

DESCRIPCIÓN.-

Los espacios públicos ajardinados donde pequeños y mayores disfrutan de sus momentos de ocio pierden calidad ambiental con la presencia de excrementos caninos. A veces desarrollamos proyectos medioambientales basándonos en la generalidad, pero olvidamos centrarnos en los pequeños detalles, con este proyecto buscamos tratar estos pequeños detalles.

La Empresa Municipal de Saneamientos de Córdoba, Sadeco, trabaja en campañas de concienciación ciudadana, bajo el lema “NO DEJES EL MARRÓN” tratamos de eliminar los excrementos caninos de la Vía Pública, de los Parques y Jardines.

Esta actuación, con soporte publicitario, se desarrolla durante todo el año. Tratamos, con un mensaje claro y directo, obtener la colaboración de los dueños de mascotas y, entre todos, erradicar un problema de medio ambiente urbano.

El 65 por ciento de las llamadas que recibe Sadeco por parte de los ciudadanos y ciudadanas son quejas por los excrementos caninos en la vía pública. Esto, unido al hecho de que existen 60.000 perros censados en nuestra ciudad, hace que desde la EMPRESA Municipal Sadeco se tome muy en serio este problema.

Las actividades enmarcadas en este Plan van desde charlas explicativas y talleres educativos en colegios e instalaciones de Sadeco, pasando por stands informativos en barriadas, cartas dirigidas a los dueños de las mascotas y, campañas publicitarias. Además de colaborar con las fuerzas de orden público para proceder a sancionar este tipo de conductas que incumplen con lo expuesto en las Ordenanzas Municipales de Higiene Urbana de la ciudad de Córdoba.

AYUNTAMIENTO DE SANTIAGO-PONTONES

TÍTULO: SANTIAGO-PONTONES. EL CIELO QUE NOS UNE

AUTOR: D. PASCUAL GONZÁLEZ MORCILLO. ALCALDE-PRESIDENTE DEL AYUNTAMIENTO DE SANTIAGO-PONTONES

INSTITUCIÓN: AYUNTAMIENTO DE SANTIAGO-PONTONES

INTRODUCCION: En estos años de desarrollo urbanístico desenfrenado los cielos se han visto alterados por un tipo de contaminación procedente del alumbrado público; la llamada contaminación lumínica. Por todo esto, hoy en día, los astrónomos aficionados y profesionales tienen cada vez más difícil acceder a buenos cielos libres de la creciente contaminación lumínica de las ciudades. Este es un problema que no sólo afecta a esta ciencia, sino que se ha probado que influye negativamente en las especies vegetales y animales de hábitos nocturnos, y en los ciclos circadianos de nuestra propia especie. Además, una sobreiluminación por completo innecesaria desemboca en un derroche energético inaceptable.

JUSTIFICACIÓN: Nuestro Municipio, Santiago-Pontones, presenta una necesidad urgente de establecer un plan de valorización de los innumerables recursos endógenos del municipio como generadores de desarrollo y empleo, que permitan revertir la tendencia demográfica existente, tendente a la despoblación y al envejecimiento. Las características intrínsecas del municipio revelan un potencial descomunal para el planteamiento de estrategias turísticas a corto, medio y largo plazo que conviertan este territorio en un referente del turismo de calidad, no invasivo y que tenga como objetivo el equilibrio necesario con la habitabilidad del territorio y la protección de su patrimonio natural y cultural.

OBJETIVOS: Con la puesta en marcha de este proyecto basado en la valorización del Patrimonio Celeste de Santiago-Pontones, se pretende la generación de un motor de desarrollo de los recursos endógenos del municipio, que desencadene una gran sinergia con el turismo rural de bajo impacto, en general y que en particular garantice el empuje hacia otras formas de turismo respetuosas, tales como el turismo activo, turismo ornitológico y geoturismo.

METODOLOGIA:

FASE I: CERTIFICACION DE CALIDAD ESTELAR. PROMOCIÓN, CONCIENCIACIÓN Y DIVULGACIÓN.

ACCION 1- CERTIFICACION STARLIGHT EN SU MODALIDAD PARAJE ESTELAR: LA ALDEA DE DON DOMINGO EN SANTIAGO-PONTONES SE RECONOCE COMO PRIMER PARAJE ESTELAR DEL PAÍS:

ACCION 2: I JORNADA DE ASTROTURISMO Y PRESENTACION OFICIAL DON DOMINGO, PARAJE STARLIHGT.

ACCION 3: EVENTO TURÍSTICO PROMOCIONAL: I STARPARTY SANTIAGO-PONTONES: UN FESTIVAL DE ASTRONOMÍA, GASTRONOMÍA Y NATURALEZA EN ESTADO PURO



FASE II: ADECUACION Y MEJORA DE MIRADOR ASTRONÓMICO EN DON DOMINGO, PARAJE STARLIGHT.

FASE III: CAMBIO DE LUMINARIAS QUE GARANTICEN LA REDUCCIÓN DE LA CONTAMINACIÓN LUMÍNICA Y LA

MEJORA DE CALIDAD CELESTE: Como continuación al Plan de Optimización Energética (POE) de Santiago-Pontones, iniciado hace varios años, con el que se inició la sustitución y mejora de luminarias en el término municipal y de las acciones realizadas en virtud del Pacto de los Alcaldes, Santiago-Pontones culmina su compromiso con la preservación celeste con la firma del pacto de adhesión a los principios recogidos en la **“Declaración sobre la Defensa del Cielo Nocturno y el Derecho a la Luz de las Estrellas”** y el reciente reconocimiento de Don Domingo, como Primer Paraje Starlight del País. El Ayuntamiento de Santiago-Pontones ha adquirido el compromiso de sustituir lámparas y luminarias, dando prioridad al alumbrado de las aldeas cercanas al paraje, aunque con la intención de hacer las medidas extensibles a todos los núcleos del municipio. Todas las lámparas de vapor de mercurio se cambiarán por **vapor de sodio a baja presión o LED de tipo PC ámbar**, que emiten una luz bastante monocromática en tonos anaranjados y por tanto con un impacto mínimo más allá de la zona que se pretende alumbrar. Igualmente las farolas se adaptarán o sustituirán para que su flujo hemisférico superior sea nulo. De este modo se consigue preservar la oscuridad natural de los ecosistemas de esta zona protegida. Esta acción se culminará durante el ejercicio 2017, contando ya esta entidad con los recursos necesarios para el desarrollo de esta fase..

RESULTADOS Y CONCLUSIONES: El proyecto SANTIAGO-PONTONES.EL CIELO QUE NOS UNE, se encuentra en fase de ejecución. Habiéndose implementado la fase I con gran éxito, abordaremos las fases II y III durante el año 2017. Se busca obtener un modelo de desarrollo turístico sostenible y respetuoso basado en la preservación del Patrimonio Natural en general y del Patrimonio Celeste, como piedra angular, en particular.

AYUNTAMIENTO DE ÚBEDA:

TÍTULO: “RECICLAR Y REUTILIZAR ES TAREA DE TODOS”

AUTOR: Servicio de Medio Ambiente

INTRODUCCIÓN: El Excmo. Ayuntamiento de Úbeda está llevando acabo campañas de información y sensibilización, sobre el reciclaje y reutilización de residuos urbanos, enfocadas en lograr una sostenibilidad y mejora del medioambiente, como base para lograr concienciar a la sociedad sobre la necesidad de cambiar los hábitos y pasar de una cultura de usar y tirar a otra en la que el reciclaje y el aprovechamiento sean una realidad.

OBJETIVOS: Informar, concienciar y educar a los niños de nuestra ciudad sobre la importancia del reciclaje de residuos de envases y los beneficios medioambientales de su reciclado, a partir de la recogida selectiva en los tres contenedores: amarillo, azul y verde.

Concienciación: Concienciar a la población escolar (alumnado, profesorado, personal no docente, padres-madres, etc.) sobre la necesidad de llevar a cabo de una manera sistemática la recogida selectiva de residuos que se producen en el centro y en el ámbito del hogar (papel, envases, consumibles, pilas, residuos orgánicos)

Divulgación: Posibilitar que se extienda al entorno más próximo (familiares, amistades, vecinos, etc.) a través de los propios participantes.

METODOLOGÍA (materiales y métodos).

Nuestro principal objetivo es el desarrollo de las habilidades prácticas de nuestros niños/as y participantes, por ello, consideramos fundamental la utilización de una metodología que potencie la participación y la creatividad de los mismos. Esto sugiere la realización de diferentes casos prácticos sustentados en una base teórica moderada. Por un lado, aplicaremos una metodología basada en la responsabilidad, la participación y la experimentación con respecto al colectivo de niños/as de primaria.

Materiales y métodos: Se emplearán materiales reales y cotidianos de plástico, vidrio y papel y el uso de los diferentes contenedores de recogida, para enseñar de manera lúdica a los pequeños donde deben depositarse cada uno de los residuos.

Actividades:

ACTIVIDAD 1ª: “El ciclo del papel”

ACTIVIDAD 2ª: “El ciclo de vida del plástico”

ACTIVIDAD 3ª: “El ciclo de vida del vidrio”

ACTIVIDAD 4ª: “El ciclo de vida de la Materia Orgánica”

ACTIVIDAD 5ª: “Aprendemos a separar”

ACTIVIDAD 6ª: “Reutilizamos y no consumimos”

ACTIVIDAD 7ª “Bienvenidos Roadshow”

RESULTADOS:

Como resultado esperamos cambiar los malos hábitos tanto individuales como colectivos de todos los miembros de la comunidad educativa y familiar. Conseguir un compromiso del centro que al final del curso la recogida selectiva de residuos en el Centro alcance unos porcentajes elevados. Pasar de la cultura del usar y tirar hacia la del reciclaje y aprovechamiento.

CONCLUSIONES:

Con estas actividades propuestas, pretendemos que los niños se den cuenta que todos los residuos domésticos, desde una simple cáscara de plátano hasta una botella de vidrio, tiene una utilidad si lo sabemos separar en su correspondiente contenedor. Si desde pequeños aprendemos el hábito de separar la basura, contribuiremos a la conservación y al mantenimiento de un entorno saludable y no contaminado.

6.2 Reportaje fotográfico

Colocación de los posters la tarde previa al VII Encuentro:



Inauguración oficial:



Pausa-café:



Sesión participativa de posters y recursos:





Talleres prácticos simultáneos:





Clausura de "V Certamen de Buenas Prácticas en Educación Ambiental y Sostenibilidad Urbana 2016":



6.3 Dossier informativo



DOSSIER INFORMATIVO

VII ENCUENTRO ANDALUZ DE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD URBANA

11 de noviembre de 2016

Hospital de Santiago. Úbeda



Colaboran:



VII ENCUENTRO ANDALUZ

DE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD URBANA

ORGANIZA:

- Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio.
Junta de Andalucía.
- Federación Andaluza de Municipios y Provincias. Consejería de Hacienda y
Administración Pública.
Junta de Andalucía.

COLABORAN:

- Ayuntamiento de Úbeda.
- Diputación Provincial de Jaén.

OBJETIVOS:

- Poner en valor el trabajo en red para la promoción e intercambio de experiencias de educación y sensibilización ambiental que se están llevando a cabo desde las Entidades Locales de Andalucía.
- Capacitar en estrategias y metodologías de educación y participación ambiental adaptadas al ámbito local.
- Promover la difusión, la formación y la información sobre el ejercicio de la gobernanza y la participación ambiental a nivel local.
- Avanzar en el análisis colectivo, desde un enfoque de gobernanza local, de los retos que nos plantea la lucha contra el cambio climático, considerando nuevos modelos de transición a una economía baja en carbono.

PARTICIPANTES:

Este encuentro está dirigido a todas las personas que están implicadas en el desarrollo de las iniciativas de educación, participación y sensibilización ambiental desde las entidades locales andaluzas (Ayuntamientos, Mancomunidades, Diputaciones) así como a otras entidades interesadas en este ámbito, especialmente a entidades especializadas en educación y gestión ambiental.

MODELOS DE PARTICIPACIÓN:

El programa del VII Encuentro Andaluza de Experiencias de Educación Ambiental y Sostenibilidad Urbana alterna contenidos de carácter más teóricos en el formato de una ponencia marco y otras intervenciones de interés para el tema, con otros contenidos más prácticos ofrecidos a través del formato de talleres simultáneos. Además, la cita albergará la V Edición del Certamen de Experiencias de Educación Ambiental y Sostenibilidad Urbana.

LUGAR: Hospital de Santiago. Úbeda (Jaén).

FECHA: 11 de Noviembre de 2015.

VII ENCUENTRO ANDALUZ

DE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD URBANA

PROGRAMA

- 09:30 a 09:00 h. Acreditación y recogida de documentación.**
- 09:00 a 10:00 h. Ponencia Marco:** Educación y comunicación sobre cambio climático en el ámbito local.
- Francisco Heras Hernández. Centro Nacional de Educación Ambiental (Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente).
- 10:00 a 10:30 h. Inauguración oficial.**
- 10:30 a 11:30 h. Pausa – Café.**
- Sesión participativa de posters y recursos.**
- 11:30 a 13:00 h. Talleres prácticos simultáneos (1ª Sesión).**
- Taller 1* Estrategias educativas frente al cambio climático.
- Josechu Ferreras Tomé. ARGOS Proyectos educativos.
- Taller 2* Cómo pilotar procesos locales de compra pública sostenible.
- Pablo Quero García. Agencia Provincial de la Energía de Cádiz.
- Eva Mena Medina. Agencia Provincial de la Energía de Cádiz.
- 13:00 a 14:30 h. Talleres prácticos simultáneos (2ª Sesión).**
- Taller 3* Espacios urbanos humanos: Movilidad sostenible, paisajes urbanos, participación...
- Manual Calvo Salazar, Sociocólogo y especialista en Ecología Aplicada.
- Taller 4* Bosques y espacios verdes en la ciudad.
- Florent Prunier. Asociación El Bosque Animado.
- 14:30 a 15:00 h. Presentación y clausura del "V Certamen de Buenas Prácticas en Educación Ambiental y Sostenibilidad Urbana 2016".**

VII ENCUENTRO ANDALUZ

DE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD URBANA

PONENCIAS - TALLERES

Ponencia Marco: Educación y comunicación sobre cambio climático en el ámbito local. - Francisco Heras Hernández.



Contenido: en esta ponencia se presentarán algunos retos propios de la educación y la comunicación frente al cambio climático: la necesidad de evitar reacciones defensivas; la importancia de lograr la comprensión de aspectos clave de la dinámica del fenómeno; la necesidad de que se reconozcan las posibilidades y oportunidades para abordar una transición hacia una nueva cultura baja en carbono.

Curriculo:

Biólogo ambiental por la Universidad Autónoma de Madrid. Coordinador de Educación y Cooperación en el Centro Nacional de Educación Ambiental (Organismo Autónomo Parques Nacionales, Ministerio de Medio Ambiente y Medio rural Marino). Punto Focal para el artículo 6 de la Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático. Es autor de numerosos libros y artículos sobre comunicación, participación y educación ambiental.

Contacto: PHeras@aopn.es

Taller 1: Estrategias educativas frente al cambio climático- Josechu Ferreras Tomé.



Contenido: en el taller se abordará la necesidad de actuar desde la comunicación, la participación y la educación frente al cambio climático así como la programación de acciones y actividades. Por último también se hará una mención a recursos educativos y el efecto dominó.

Curriculo:

Licenciado en Biología en la Universidad Autónoma de Madrid. Socio y co-fundador de la Granja-escuela "El Molino de Lecrín" en Dúrcal (Granada), el Centro de Naturaleza "El Remolino" en Cazalla de la Sierra (Sevilla) entre otros. Miembro del Consejo Asesor de la Fundación Esplai, de la Junta Rectora del Parque Natural Sierra Norte de Sevilla y del Departamento de Didáctica de la Ciencias de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Sevilla.

Contacto: josechuferreras@educa.org

VII ENCUENTRO ANDALUZ

DE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD URBANA

Taller 2: Cómo pilotar procesos locales de compra pública sostenible Eva Mena Medina - Pablo Quero García.



Contenido: el taller comenzará abordando el concepto de CPS, analizando en detalle el palco político y legal existente en torno a este concepto, las principales barreras y beneficios derivados de su aplicación, herramientas para la inclusión de criterios ambientales en la contratación de diversos productos y servicios, las eco etiquetas y otras fuentes de información. A continuación se revisarán casos prácticos y para acabar se presentará el proyecto europeo sobre compra pública sostenible GreenS.

Currículos:

Pablo Quero García: licenciado en Ciencias Ambientales por la Universidad de Cádiz (2006), Máster en Agroalimentación (2007) y Experto en Eficiencia Energética en la Edificación (2011). Desde 2009 trabaja en la gestión proyectos relacionados con la eficiencia energética, las energías renovables y el cambio climático en la Agencia Provincial de la Energía de Cádiz. Ha formado parte de consorcios internacionales en el marco de los programas Energía Inteligente para Europa, Interreg y Horizonte 2020.

Eva Mena Medina, licenciada en Psicología por la Universidad de Sevilla (1999). Su trayectoria profesional está enfocada al desarrollo de estrategias de adaptación de las personas a su entorno social. Desde 2010 viene trabajando en proyectos europeos a nivel universitario llevando a cabo tareas de coordinación y gestión. Actualmente trabaja para la Agencia provincial de la Energía de Cádiz, en el proyecto GreenS sobre Compra Pública Sostenible en el marco del Programa Horizonte 2020 promoviendo el cambio y comportamiento ambiental en los municipios.

Contacto: pquero@ dipucadiz.es
evamaria.mena.medina@dipucadiz.es

VII ENCUENTRO ANDALUZ

DE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD URBANA

Taller 3 Espacios urbanos humanos: Movilidad sostenible, paisajes urbanos, participación... - Manuel Calvo Salazar.



Contenido: el taller tratará sobre la urgencia de transformar nuestros entornos urbanos para que sean lugares más amables y sostenibles y, en general, más humanos. Se revisarán algunos conceptos (movilidad, accesibilidad, etc.) al objeto de construir criterios técnicos básicos para poder llevar a cabo dicha transformación. El objetivo del taller es aportar una serie de herramientas concretas para poder elaborar estrategias de intervención urbana con posibilidades de éxito.

Currículo:

Socioecólogo, licenciado en Biología especializado en Ecología Aplicada, Máster oficial en Humanidades. Su actividad se centra en la elaboración y ejecución de asistencias técnicas en muy diferentes materias y campos que tienen que ver con la sostenibilidad. Ha participado y elaborado multitud de planes o estudios relacionados con la movilidad y accesibilidad sostenibles. Es autor de varias publicaciones entre las que destacan las dedicadas a la huella ecológica como indicador de sostenibilidad biofísica y así como de varias publicaciones relacionadas con la movilidad sostenible.

Contacto: manuelcalvo@estudiomc.es

Taller 4 Bosques y espacios verdes en la ciudad - Florent Prunier.



Contenido: los núcleos urbanos representan el tipo de ocupación del suelo más artificializado y ofrecen el lugar de residencia de la mayor parte de la población andaluza y europea. En este taller se va a reflexionar sobre el papel de los espacios verdes en nuestras ciudades, destacando su función social en el bienestar y en la salud. También se va a dar a conocer el modelo de la Gestión diferenciada.

Currículo:

Biólogo desde el año 1998, especializado en conservación de la biodiversidad, en particular en el estudio de los insectos y los medios acuáticos. Desde 2007, estudia la biodiversidad urbana y el río Guadalquivir en Córdoba, editando la revista divulgativa científica Arvícola.

Contacto: aeaelbosqueanimado.info@gmail.com

VII ENCUENTRO ANDALUZ

DE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD URBANA

CÓMO LLEGAR

Dirección: Hospital De Santiago, Avenida Cristo Rey, 2, 23400 Úbeda, Jaén

Ubicación:



(pinchar la imagen)

SECRETARÍA TÉCNICA:

CISTA

(Centro de Investigación y Servicios en Temática Ambiental)

C/ Pintor Manuel Serrano Cuesta. Residencial Las Flores.

Local jardín interior. C.P. 23006 – Jaén (España).

Teléfonos: 953 88 78 69 – 687 85 47 78.

info@cista.es – www.cista.es

6.4 Informes de seguimiento

Informe 1:

INFORME

SECRETARÍA TÉCNICA PARA LA ORGANIZACIÓN DEL VII ENCUENTRO
ANDALUZ DE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y
SOSTENIBILIDAD URBANA Y V CERTAMEN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y
BUENAS PRÁCTICAS EN ANDALUCÍA

Fecha: 07/10/2016

ENCUENTRO ANDALUZ DE EXPERIENCIAS DE **Educación Ambiental y Sostenibilidad Urbana**

INDICE

1. REUNIÓN DE COORDINACIÓN.....	2
2. CUATRÍPTICO.....	2
3. LABOR DE DIFUSIÓN.....	3
4. RESERVA DE HOTEL, COMIDA DE TRABAJO Y COFFEE.....	5
5. CONCLUSIÓN.....	5



1. REUNIÓN DE COORDINACIÓN.

Con fecha 03/10/2016 se mantiene una reunión de coordinación en la sede de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio, en la localidad de Sevilla, a la que asisten:

- ✓ Ricardo de Castro (CMAOT).
- ✓ Ángel Rafael Velasco Martín (CMAOT).
- ✓ Inmaculada Guerrero Alés (FAMP).
- ✓ Teresa Muela Tudela (FAMP).
- ✓ Nani López Martínez (CISTA).
- ✓ Carlos Carrillo Maestro (CISTA).

En dicha reunión se comenta el contenido del avance del programa del VII ENCUENTRO ANDALUZ DE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD URBANA Y V CERTAMEN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y BUENAS PRÁCTICAS EN ANDALUCÍA, los diseños del cuadriptico que desde la Asistencia Técnica se han ido remitiendo, inscripciones, etc.

2. CUADRIPTICO.

Con fecha 07/10/2016 se remite nuevo borrador del cuadriptico del encuentro y certamen (portada y contraportada).





Seguimos trabajando en el interior del cuatriptico:



3. LABOR DE DIFUSIÓN.

Durante esta semana se ha contactado con diferentes Ayuntamientos de municipios de más de 20.000 habitantes. En concreto se han establecido los siguientes contactos:

En la siguiente tabla se define:

1. Si el área de medio ambiente del ayuntamiento tiene constancia de la celebración del encuentro y el certamen. Cabe destacar que la mayor parte de las áreas de medio ambiente de los ayuntamientos no tenían ninguna información acerca del encuentro.
2. En el caso de que el área de medio ambiente no haya tenido conocimiento desde la secretaria técnica se ha procedido a remitir un correo informativo con un enlace tanto a la página web de la FAMP como a la web de la CMAOT.

3. Tras la remisión del correo se ha vuelto a contactar con el área de medio ambiente para resolverle las posibles dudas de inscripción en el encuentro y participación en el certamen.
4. Se refleja si el ayuntamiento ha confirmado la asistencia al evento.
5. Se refleja si ha confirmado su participación en el certamen.

PROVINCIA	Institución	Ha recibido información	Remitimos información	Resolución de dudas	Asistencia al evento	Participa certamen
ALMERÍA	ADRA	NO	SI			
	NIJAR	NO	SI			
	VICAR	NO	SI			
	ALMERÍA	-				
	DIPUTACION PROVINCIAL	NO	SI			
	EJIDO, EL	NO	SI			
	ROQUETAS DE MAR	NO	SI			
CADIZ	ARCOS DE LA FRONTERA	NO	SI			
	BARBATE	-				
	BARRIOS, LOS	-				
	CONIL DE LA FRONTERA	NO	SI	SI		
	PUERTO REAL	NO	SI			
	ROTA	-				
	SAN ROQUE	SI	NO	SI	PROBABLE	
	ALGECIRAS	-				
	CADIZ	NO	SI			
	CHICLANA DE LA FRONTERA	NO	SI			
	DIPUTACION PROVINCIAL	NO	SI			
	JEREZ DE LA FRONTERA	NO	SI			
	LINEA DE LA CONCEPCION, LA	NO	SI	SI		
	PUERTO DE SANTA MARIA, EL	-				
	SAN FERNANDO	-				
SANLUCAR DE BARRAMEDA	-					
CORDOBA	BAENA	NO	SI			
	CABRA	NO	SI			
	LUCENA	SI	NO	SI	PROBABLE	
	MONTILLA	NO	SI			
	PALMA DEL RIO	-				
	PRIEGO DE CORDOBA	NO	SI			
	PUENTE GENIL	SI	-	-	NO	NO
CORDOBA	NO	SI				
DIPUTACION PROVINCIAL	SI	NO				
GRANADA	ALMUNECAR	NO	SI			
	ARMILLA	-				
	BAZA	NO	SI			
	GUADIX	NO	SI			
	LOJA	NO	SI			
	MARACENA	NO	SI			
	DIPUTACION PROVINCIAL	SI	NO	SI	SI	SI
MOTRIL	NO	SI				
JAÉN	ALCALA LA REAL	NO	SI	SI	PROBABLE	
	ANDUJAR	SI	SI	SI	SI	SI
	MARTOS	SI	NO	SI	PROBABLE	
	UBEDA	NO	SI			
	DIPUTACION PROVINCIAL	SI	SI		SI	SI
	JAEN	NO	SI			
LINARES	SI	SI	SI	PROBABLE		



Además, se ha contactado con el Colegio Oficial de Biólogos de Andalucía para que el mismo apoye el encuentro y el certamen mediante la difusión del evento, incorporando la información facilitada por la Secretaría Técnica en la web de dicha Institución.

Una vez se valide la portada del evento la subiremos a nuestra web y redes sociales para dar más difusión al evento.

4. RESERVA DE HOTEL, COMIDA DE TRABAJO Y COFFEE.

Se ha procedido a:

- ✓ La reserva de 4 habitaciones individuales en el Hotel María de Molina de Úbeda (Plaza del Ayuntamiento, s/n, 23400 – Úbeda) para la organización, en régimen de media pensión (está incluida la cena del día 10/11/2016 y el desayuno del día 11/11/2016).
- ✓ Comida de trabajo en el Hotel María de Molina para 20 personas el día 11/11/2016.
- ✓ Coffee en el Hospital de Santiago para 140 personas, entre las 10:30 y las 11:45 horas del día 11/11/2016.

5. CONCLUSIÓN.

Se emite el presente Informa para el conocimiento del personal de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y de la Federación Andaluza de Municipios y Provincial que está interviniendo en la organización del VII ENCUENTRO ANDALUZ DE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD URBANA Y V CERTAMEN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y BUENAS PRÁCTICAS EN ANDALUCÍA.

En Jaén, a 07 de octubre de 2016.



Fdo. Carlos Carrillo Maestro.

INFORME 2:



1. REUNIÓN DE COORDINACIÓN.

Durante la presente semana hemos mantenido contacto a través del teléfono y e-mail tanto con la CMAOT como con la FAMP para definir el contenido del cuadríptico, así como la evolución de las inscripciones al Encuentro y al Certamen.

2. CUADRIPTICO.

Se han elaborado varias versiones del cuadríptico a fin de ir mejorando los textos, programa, etc. El mismo ha sido validado por la CMAOT a falta de definir las personas que asistirán en la inauguración del Encuentro.



3. LABOR DE DIFUSIÓN.

Durante esta semana se ha contactado con diferentes Ayuntamientos de municipios de más de 20.000 habitantes. En concreto se han establecido los siguientes contactos:

En la siguiente tabla se define:

1. Si el área de medio ambiente del ayuntamiento tiene constancia de la celebración del encuentro y el certamen. Cabe destacar que la mayor parte de las áreas de medio ambiente de los ayuntamientos no tenían ninguna información acerca del encuentro.
2. En el caso de que el área de medio ambiente no haya tenido conocimiento desde la secretaría técnica se ha procedido a remitir un correo informativo con un enlace tanto a la página web de la FAMP como a la web de la CMAOT.
3. Tras la remisión del correo se ha vuelto a contactar con el área de medio ambiente para resolverle las posibles dudas de inscripción en el encuentro y participación en el certamen.
4. Se refleja si el ayuntamiento ha confirmado la asistencia al evento.
5. Se refleja si ha confirmado su participación en el certamen.

PROVINCIA	Institución	Ha recibido información	Remitió información	Resolución de dudas	Asistencia al evento	Participa certamen
ALMERÍA	ADRA	NO	SI	SI	POCO PROBABLE	POCO PROBABLE
	NUJAR	NO	SI	SI	PROBABLE	PROBABLE
	VICAR	NO	SI			
	ALMERÍA	-	SI			
	EL JARDÍN	NO	SI			
	ROQUETAS DE MAR	NO	SI			
	ARCOS DE LA FRONTERA	NO	SI			
CADIZ	BARRBATE	-				
	BARRIOS LOS	-				
	CONDE DE LA FRONTERA	NO	SI	SI		
	PUERTO REAL	NO	SI			
	ROTA	-				
	SAN ROQUE	SI	NO	SI	PROBABLE	
	ALGECIRAS	-				
	CADIZ	NO	SI			
	CHICLANA DE LA FRONTERA	NO	SI			
	JEREZ DE LA FRONTERA	NO	SI			
	LÍNEA DE LA CONCEPCIÓN, LA	NO	SI	SI		
	PUERTO DE SANTA MARÍA, EL	-				
	SAN FERNANDO	-				
SAN LUCAR DE BARRAMEDA	-					
CORDOBA	BAENA	NO	SI			
	CABRA	NO	SI			
	LUCENA	SI	NO	SI	PROBABLE	
	MONTILLA	NO	SI			
	PALMA DEL RÍO	SI	SI	SI	NO	NO
	PIRIEGO DE CORDOBA	NO	SI			
	PUENTE GENIL	SI	-	-	NO	NO
GRANADA	CORDOBA	NO	SI			
	ALMUNECAR	NO	SI			
	ARMILLA	-				
	BAZA	NO	SI			
	GUADIX	NO	SI			
	LOJA	NO	SI	SI	NO	NO
	MARACENA	NO	SI			
	GRANADA	NO	SI	SI	NO	NO
	MOTRI	NO	SI	SI	NO	NO
	ALMONTÉ	SI	NO	SI	NO	NO
HUELVA	AYAMONTE	NO	SI	SI	NO	NO
	ISLA CRISTINA	SI	NO	SI	NO	NO
	LEPE	SI	NO	SI	NO	NO
	MOGUER	SI	NO	SI	NO	NO
	HUELVA					
JAÉN	ALCALÁ LA REAL	SI	SI	SI	PROBABLE	PROBABLE
	ANDÚJAR	SI	SI	SI	SI	SI
	MARTOS	SI	NO	SI	SI	PROBABLE

	UBEDA	NO	SI	SI	SI	SI
	JAEN	NO	SI	SI	POCO PROBABLE	POCO PROBABLE
	LINAR DE	SI	SI	SI	PROBABLE	PROBABLE
	ALHAURIN DE LA TORRE	SI	NO	SI	SI	SI
	ALHAURIN EL GRANDE	NO	SI			
	ANTIQUEIRA	SI	NO	SI	NO	NO
	CARTAMA	-				
	COM	-				
	NERJA	-				
	RINCON DE LA VICTORIA	NO	SI			
	RONDA	NO	SI			
	BENALMADENA	NO	SI			
	ESTEPONA	-				
	PUENGGOLA	NO	SI			
	MÁLAGA	-				
	MARBELLA	NO	SI			
	MUJAS	SI	NO	SI	PROBABLE	
	TORREDELCAMPO	NO	SI			
	VELEZ-MÁLAGA	NO	SI			
	CABAS	-				
	CARMONA	-				
	CORIA DEL RIO	NO	SI			
	ECIJA	-				
	LA RINCONADA	SI	NO	SI	POCO PROBABLE	
	LEBRIJA	-				
	LOS PALACIOS Y VELLAFRANCA	NO	SI			
	MARENA DEL ALGOR	NO	SI			
	MARENA DEL ALJARAPE	NO	SI			
	MORON DE LA FRONTERA	-				
	SAN JUAN DE AZNALPARACHE	-				
	TOMARES	NO	SI			
	ALCALA DE GUADAJARA	NO	SI			
	DOS HERMANAS	NO	SI			
	SEVILLA	NO	SI			
	UTRERA	NO	SI			

Además, se ha informado a algunos ayuntamientos de menos de 20.000 habitantes, como es el caso de Torredelcampo (Jaén), aprovechando que sus técnicos nos han llamado para otros asuntos. Se ha comprobado que no tenían información al respecto.

Una vez se valide el cuadríplico lo subiremos a nuestra web y redes sociales para dar más difusión al evento. Así mismo, se remitirá a todos los ayuntamientos con los que ya hemos contactado.

4. CONCLUSIÓN.

Se emite el presente Informa para el conocimiento del personal de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y de la Federación Andaluza de Municipios y Provincial que está interviniendo en la organización del VII ENCUENTRO ANDALUZ DE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD URBANA Y V CERTAMEN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y BUENAS PRÁCTICAS EN ANDALUCIA.

En Jaén, a 14 de octubre de 2016.



Fdo. Carlos Carrillo Maestro.

Informe 3:

INFORME_03

**SECRETARÍA TÉCNICA PARA LA ORGANIZACIÓN DEL VII ENCUENTRO
ANDALUZ DE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y
SOSTENIBILIDAD URBANA Y V CERTAMEN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y
BUENAS PRÁCTICAS EN ANDALUCÍA**

Fecha: 21/10/2016



INDICE

1. REUNIÓN DE COORDINACIÓN.....	2
2. CUADRÍPTICO.....	2
3. ORGANIZACIÓN DEL ENCUENTRO.....	2
4. DOSSIER.....	3
5. DIPLOMAS.....	3
6. LABOR DE DIFUSIÓN.....	3
7. CONCLUSIÓN.....	5



1. REUNIÓN DE COORDINACIÓN.

Durante la presente semana hemos mantenido contacto a través del teléfono y e-mail tanto con la CMAOT como con la FAMP para definir el contenido del cuadríptico, así como la evolución de las inscripciones al Encuentro y al Certamen.

2. CUADRÍPTICO.

Se ha elaborado la versión definitiva del cuadríptico, cambiando los logotipos de la organización en la portada y la contraportada, e incluyendo el programa definitivo.



3. ORGANIZACIÓN DEL ENCUENTRO.

Se han mantenido varias conversaciones con Leo Tallada (Alcaldía de Úbeda) al objeto de ir cerrando los espacios necesarios para el desarrollo del Encuentro y del Certamen. Como complemento al coffee, se han hecho varias gestiones para montar una mesa con los primeros aceites que se han producido en la zona a fin de que los asistentes los puedan degustar los mismos. Además, se les va a regalar a los asistentes una entrada para que puedan visitar gratuitamente el Centro de Interpretación del Olivar y el Aceite de Úbeda tras el Encuentro.



4. DOSSIER.

Se ha comenzado a elaborar el dossier y nos hemos puesto en contacto con las personas que van a intervenir en la ponencia y en los talleres para pedirles la documentación (fotografía, resumen de la ponencia o taller según el caso, y breve currículum).

5. DIPLOMAS.

Se ha remitido a la CMAOT y a la FAMP un borrador de los diplomas tanto de las personas que asisten al encuentro como el de los Ayuntamientos para su validación. Es necesario revisar las personas que firman dicho diploma para ver si ha habido algún cambio con respecto al año pasado.

6. LABOR DE DIFUSIÓN.

Durante esta semana se ha contactado con diferentes Ayuntamientos de municipios de más de 20.000 habitantes. En concreto se han establecido los siguientes contactos:

En la siguiente tabla se define:

1. Si el área de medio ambiente del ayuntamiento tiene constancia de la celebración del encuentro y el certamen. Cabe destacar que la mayor parte de las áreas de medio ambiente de los ayuntamientos no tenían ninguna información acerca del encuentro.
2. En el caso de que el área de medio ambiente no haya tenido conocimiento desde la secretaría técnica se ha procedido a remitir un correo informativo con un enlace tanto a la página web de la FAMP como a la web de la CMAOT.
3. Tras la remisión del correo se ha vuelto a contactar con el área de medio ambiente para resolverle las posibles dudas de inscripción en el encuentro y participación en el certamen.
4. Se refleja si el ayuntamiento ha confirmado la asistencia al evento.
5. Se refleja si ha confirmado su participación en el certamen.

Se ha remitido el cuadríptico a todos los ayuntamientos con los que ya hemos contactado.

Se ha procedido a subir tanto el cartel de la jornada como el cuadríptico a nuestra web y redes sociales para dar más difusión al evento.

PROVINCIA	Institución	Ha recibido información	Remitimos información	Resolución de dudas	Asistencia al evento	Participa certamen
ALMERÍA	ADRA	NO	SI	SI	POCO PROBABLE	POCO PROBABLE
	NIJAR	NO	SI	SI	POCO PROBABLE	POCO PROBABLE
	VICAR	NO	SI	SI		
	ALMERIA	NO	SI			
	EJIDO, EL	NO	SI			
	ROQUETAS DE MAR	NO	SI			
CADIZ	ARCOS DE LA FRONTERA	NO	SI			
	BARBATE	NO	SI			
	BARRIOS, LOS	NO	SI			
	CONIL DE LA FRONTERA	NO	SI	SI		
	PUERTO REAL	NO	SI			
	ROTA	-				
	SAN ROQUE	SI	SI	SI	PROBABLE	
	ALGECIRAS	-				
	CADIZ	NO	SI			
	CHICLANA DE LA FRONTERA	NO	SI			
	JEREZ DE LA FRONTERA	NO	SI			
	LINEA DE LA CONCEPCION, LA	NO	SI	SI		
	PUERTO DE SANTA MARIA, EL	NO	SI			
	SAN FERNANDO	-				
SANLUCAR DE BARRAMEDA	SI	NO	SI	NO	NO	
CORDOBA	BAENA	NO	SI			
	CABRA	NO	SI			
	LUCENA	SI	SI	SI	PROBABLE	
	MONTILLA	NO	SI			
	PALMA DEL RIO	SI	SI	SI	NO	NO
	PRIEGO DE CORDOBA	NO	SI			
	PUENTE GENIL	SI	NO	-	NO	NO
CORDOBA	NO	SI	SI	PROBABLE	PROBABLE	
GRANADA	ALMUÑECAR	NO	SI	SI		
	ARMILLA	NO	SI			
	BAZA	NO	SI	SI	NO	NO
	GUADIX	NO	SI	SI	PROBABLE	PROBABLE
	LOJA	NO	SI	SI	NO	NO
	MARACENA	NO	SI			
	GRANADA	NO	SI	SI	NO	NO
	MOTRIL	NO	SI	SI	NO	NO
HUELVA	ALMONTE	SI	NO	SI	NO	NO
	AYAMONTE	NO	SI	SI	NO	NO
	ISLA CRISTINA	SI	NO	SI	NO	NO
	LEPE	SI	NO	SI	NO	NO
	MOGUER	SI	NO	SI	NO	NO
HUELVA	NO	SI	SI	POCO PROBABLE	POCO PROBABLE	
JAÉN	ALCALA LA REAL	SI	SI	SI	PROBABLE	PROBABLE
	ANDUJAR	SI	SI	SI	SI	SI (2)
	MARTOS	SI	NO	SI	SI	SI
	UBEDA	NO	SI	SI	SI	SI
	JAEN	NO	SI	SI	SI	PROBABLE
	LINARES	SI	SI	SI	PROBABLE	PROBABLE
MÁLAGA	ALHAURIN DE LA TORRE	SI	NO	SI	SI	SI
	ALHAURIN EL GRANDE	NO	SI			
	ANTEQUERA	SI	NO	SI	NO	NO

	CARTAMA	NO	SI	SI		
	COIN	NO	SI			
	NERJA	NO	SI			
	RINCON DE LA VICTORIA	NO	SI			
	RONDA	NO	SI			
	BENALMADENA	NO	SI			
	ESTEPONA	SI	NO	SI	NO	NO
	FUENGIROLA	NO	SI			
	MALAGA	NO	SI			
	MARBELLA	NO	SI			
	MIJAS	SI	NO	SI	PROBABLE	
	TORREMOLINOS	NO	SI			
	VELEZ-MALAGA	NO	SI			
	CAMAS	-				
	CARMONA	NO	SI			
	CORIA DEL RIO	NO	SI	SI	NO	NO
	ECIJA	NO	SI			
	LA RINCONADA	SI	NO	SI	POCO PROBABLE	
	LEBRIJA	NO	SI	SI		
	LOS PALACIOS Y VILAFRANCA	NO	SI			
	MAIRENA DEL ALCOR	NO	SI			
	MAIRENA DEL ALJARAFE	NO	SI			
	MORON DE LA FRONTERA	NO	SI	SI	SI	PROBABLE
	SAN JUAN DE AZNALFARACHE	NO	SI	SI		
	TOMARES	NO	SI			
	ALCALA DE GUADAIRA	NO	SI			
	DOS HERMANAS	NO	SI			
	SEVILLA	NO	SI			
	UTRERA	NO	SI			

7. CONCLUSIÓN.

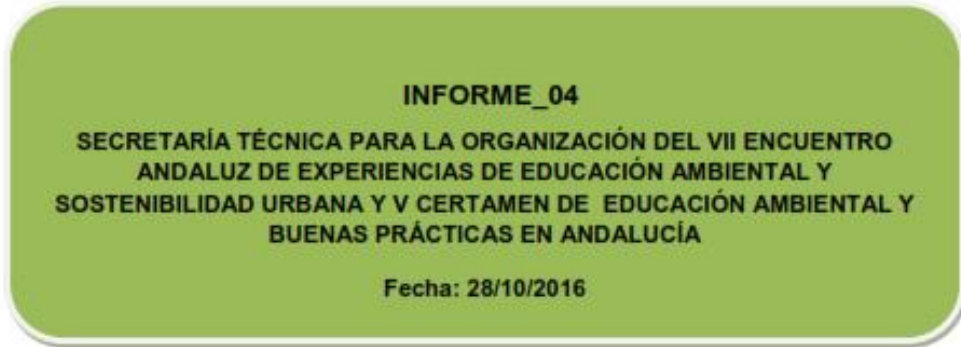
Se emite el presente Informa para el conocimiento del personal de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y de la Federación Andaluza de Municipios y Provincial que está interviniendo en la organización del VII ENCUENTRO ANDALUZ DE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD URBANA Y V CERTAMEN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y BUENAS PRÁCTICAS EN ANDALUCÍA.

En Jaén, a 21 de octubre de 2016.



Fdo. Carlos Garrillo Maestro.

Informe 4:



INDICE

1.	REUNIÓN DE COORDINACIÓN.....	2
2.	CUADRÍPTICO.....	2
3.	DOSSIER.....	2
4.	DIPLOMAS.....	2
5.	LABOR DE DIFUSIÓN.....	3
6.	CONCLUSIÓN.....	6



1. REUNIÓN DE COORDINACIÓN.

Durante la presente semana hemos mantenido contacto a través del teléfono y e-mail tanto con la CMAOT como con la FAMP acerca del seguimiento de las inscripciones al Encuentro y al Certamen, los Ayuntamientos que nos han ido mostrando su interés por presentar póster, la ejecución del dossier con la información de ponentes, etc.

2. CUADRIPTICO.

Una vez validado el cuadríptico, se ha enviado el mismo a imprenta.



3. DOSSIER.

Se ha remitido tanto a la CMAOT como a la FAMP el dossier que se ha elaborado del "VII Encuentro Andaluz de Experiencias de Educación Ambiental y Sostenibilidad Urbana" para su validación.

4. DIPLOMAS.

Se ha remitido a la CMAOT y a la FAMP un borrador de los diplomas tanto de las personas que asisten al encuentro como el de los Ayuntamientos para su validación. Es



necesario revisar las personas que firman dicho diploma para ver si ha habido algún cambio con respecto al año pasado.

5. LABOR DE DIFUSIÓN.

Durante esta semana se ha contactado con diferentes Ayuntamientos de municipios de más de 20.000 habitantes. Además se ha contactado con aquellos municipios de menos de 20.000 habitantes que se encuentran próximos a Úbeda.

Se ha remitido el cuadruplico a todos los ayuntamientos con los que ya hemos contactado.

Por otro lado se ha contactado con aquellas personas que habiéndose inscrito al evento no habían contestado al correo de la FAMP para confirmar asistencia, o habían excusado su presencia.

En las siguientes tablas se define:

1. Si el área de medio ambiente del ayuntamiento tiene constancia de la celebración del encuentro y el certamen. Cabe destacar que la mayor parte de las áreas de medio ambiente de los Ayuntamientos no tenían ninguna información acerca del encuentro.
2. En el caso de que el área de medio ambiente no haya tenido conocimiento desde la secretaria técnica se ha procedido a remitir un correo informativo con un enlace tanto a la página web de la FAMP como a la web de la CMAOT.
3. Tras la remisión del correo se ha vuelto a contactar con el área de medio ambiente para resolverle las posibles dudas de inscripción en el encuentro y participación en el certamen.
4. Se refleja si el ayuntamiento ha confirmado la asistencia al evento.
5. Se refleja si ha confirmado su participación en el certamen.

PROVINCIA	Institución	Ha recibido información	Remitimos información	Resolución de dudas	Asistencia al evento	Participa certamen
ALMERÍA	ADRA	NO	SI	SI	NO	NO
	NIJAR	NO	SI	SI	NO	NO
	VICAR	NO	SI	SI		
	ALMERIA	NO	SI	SI		
	EJIDO, EL	NO	SI	SI		
	ROQUETAS DE MAR DIPUTACION DE ALMERIA	NO	SI	SI		
CADIZ	ARCOS DE LA FRONTERA	NO	SI	SI		
	BARBATE	NO	SI	SI		
	BARRIOS, LOS	NO	SI	SI		
	CONIL DE LA FRONTERA	NO	SI	SI		
	PUERTO REAL ROTA	NO	SI	SI		

	SAN ROQUE	SI	SI	SI	PROBABLE	
	ALGECIRAS	NO	SI	SI		
	CADIZ	NO	SI	SI		
	CHICLANA DE LA FRONTERA	NO	SI	SI		
	JEREZ DE LA FRONTERA	NO	SI	SI		
	LINEA DE LA CONCEPCION, LA	NO	SI	SI		
	PUERTO DE SANTA MARIA, EL	NO	SI	SI		
	SAN FERNANDO	NO	SI	SI		
	SANLUCAR DE BARRAMEDA	SI	NO	SI	NO	NO
DIPUTACION DE CADIZ	NO	SI	SI			
CORDOBA	BAENA	NO	SI	SI		
	CABRA	NO	SI	SI	PROBABLE	NO
	LUCENA	SI	SI	SI	NO	NO
	MONTILLA	NO	SI	SI		
	PALMA DEL RIO	SI	SI	SI	NO	NO
	PRIEGO DE CORDOBA	NO	SI	SI	NO	NO
	PUENTE GENIL	SI	SI	SI	NO	NO
	CORDOBA	NO	SI	SI	PROBABLE	PROBABLE
DIPUTACION DE CORDOBA	NO	SI	SI			
GRANADA	ALMUÑECAR	NO	SI	SI		
	ARMILLA	NO	SI	SI		
	BAZA	NO	SI	SI	NO	NO
	GUADIX	NO	SI	SI	SI	SI
	LOJA	NO	SI	SI	NO	NO
	MARACENA	NO	SI	SI	FALTA CONFIRMACIÓN	FALTA CONFIRMACIÓN
	GRANADA	NO	SI	SI	NO	NO
MOTRIL	NO	SI	SI	NO	NO	
DIPUTACIÓN DE GRANADA	NO	SI	SI	SI	SI "ESTÁS A MENOS DE UN METRO DE TENER UN PUEBLO MÁS LIMPIO"	
HUELVA	ALMONTE	SI	NO	SI	NO	NO
	AYAMONTE	NO	SI	SI	NO	NO
	ISLA CRISTINA	SI	NO	SI	NO	NO
	LEPE	SI	NO	SI	NO	NO
	MOGUER	SI	NO	SI	NO	NO
	HUELVA	NO	SI	SI	NO	NO
DIPUTACION DE HUELVA	NO	SI	SI	NO	NO	
JAÉN	ALCALA LA REAL	SI	SI	SI	SI	SI
	ANDUJAR	SI	SI	SI	SI	SI (2)
	MARTOS	SI	SI	SI	SI	SI ("RECICLAR Y REUTILIZAR ES TAREA DE TODOS")
	UBEDA	NO	SI	SI	SI	SI
	JAEN	NO	SI	SI	SI	PROBABLE
	LINARES	SI	SI	SI	SI	PROBABLE
DIPUTACION DE JAÉN	NO	SI	SI	SI	SI (2)	
MÁLAGA	ALHAURIN DE LA TORRE	SI	SI	SI	SI	SI
	ALHAURIN EL GRANDE	NO	SI	SI		
	ANTEQUERA	SI	NO	SI	NO	NO
	CARTAMA	NO	SI	SI		
	COIN	NO	SI	SI		
	NERJA	NO	SI	SI		

	RINCON DE LA VICTORIA	NO	SI	SI		
	RONDA	NO	SI	SI		
	BENALMADENA	NO	SI	SI		
	ESTEPONA	SI	NO	SI	NO	NO
	FUENGIROLA	NO	SI	SI		
	MALAGA	NO	SI	SI		
	MARBELLA	NO	SI			
	MIJAS	SI	NO	SI	PROBABLE	
	TORREMOLINOS	NO	SI	SI		
	VELEZ-MALAGA	NO	SI	SI		
SEVILLA	DIPUTACIÓN DE MÁLAGA	NO	SI	SI	NO	NO
	CAMAS	NO	SI	SI	NO	NO
	CARMONA	NO	SI	SI		
	CORIA DEL RIO	NO	SI	SI	NO	NO
	ECIJA	NO	SI	SI		
	LA RINCONADA	SI	NO	SI	NO	NO
	LEBRIJA	NO	SI	SI		
	LOS PALACIOS Y VILLAGRANCA	NO	SI	SI		
	MAIRENA DEL ALCOR	NO	SI	SI		
	MAIRENA DEL ALJARAFE	NO	SI	SI		
	MORON DE LA FRONTERA	NO	SI	SI	NO	NO
	SAN JUAN DE AZNALFARACHE	NO	SI	SI		
	TOMARES	NO	SI	SI		
	ALCALA DE GUADAIRA	NO	SI	SI		
	DOS HERMANAS	NO	SI	SI		
SEVILLA	NO	SI	SI			
UTRERA	NO	SI	SI			
DIPUTACIÓN DE SEVILLA	NO	SI	SI	SI	SI	

MUNICIPIOS CERCANOS A ÚBEDA DE MENOS DE 20.000 HABITANTES					
Institución	Ha recibido información	Remitimos información	Resolución de dudas	Asistencia al evento	Participa en el certamen
IBROS	NO	SI	SI	SI	
BAEZA	NO	SI	SI		
VILLACARRILLO	NO	SI	SI	SI	SI
MANCHA REAL	NO	SI	SI		
CAZORLA	NO	SI	SI	PROBABLE	PROBABLE
CANENA	NO	SI	SI	SI	NO
SABIOTE	NO	SI	SI	SI	SI (2)
JODAR	NO	SI	SI	SI	NO
LA CAROLINA	NO	SI	SI	PROBABLE	DUDOSO
SANTIAGO PONTONES	NO	SI	SI	SI	SI
TORREDELCAMPO	NO	SI	SI	DUDOSO	DUDOSO
ALDEAQUEMADA	NO	SI	SI	DUDOSO	DUDOSO
BAILÉN	NO	SI	SI	SI	DUDOSO



6. CONCLUSIÓN.

Se emite el presente Informa para el conocimiento del personal de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y de la Federación Andaluza de Municipios y Provincial que está interviniendo en la organización del VII ENCUENTRO ANDALUZ DE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD URBANA Y V CERTAMEN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y BUENAS PRÁCTICAS EN ANDALUCÍA.

En Jaén, a 28 de octubre de 2016.



Fdo. Carlos Carrillo Maestro.



Informe 5:

INFORME_05

**SECRETARÍA TÉCNICA PARA LA ORGANIZACIÓN DEL VII ENCUENTRO
ANDALUZ DE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y
SOSTENIBILIDAD URBANA Y V CERTAMEN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y
BUENAS PRÁCTICAS EN ANDALUCÍA**

Fecha: 04/11/2016



INDICE

1. REUNIÓN DE COORDINACIÓN.....	2
2. CUADRÍPTICO.....	2
3. DOSSIER.....	2
4. DIPLOMAS.....	2
5. LABOR DE DIFUSIÓN.....	3
6. CONCLUSIÓN.....	9



1. REUNIONES DE COORDINACIÓN.

Durante la presente semana hemos mantenido contacto a través del teléfono y e-mail tanto con la CMAOT como con la FAMP acerca del seguimiento de las inscripciones al Encuentro y al Certamen, los Ayuntamientos que nos han ido mostrando su interés por presentar póster, la ejecución del dossier con la información de ponentes, etc.

2. CUADRIPTICO.

El cuadriptico ya está impreso y se está difundiendo.



3. DOSSIER.

En el informe anterior se envió el dossier tanto a la CMAOT como a la FAMP el dossier que se elaboró del "VII Encuentro Andaluz de Experiencias de Educación Ambiental y Sostenibilidad Urbana" para su validación.

4. DIPLOMAS.

En el informe anterior se remitió a la CMAOT y a la FAMP un borrador de los diplomas tanto de las personas que asisten al encuentro como el de los Ayuntamientos para su validación. Es necesario revisar las personas que firman dicho diploma para ver si ha habido algún cambio con respecto al año pasado.

5. LABOR DE DIFUSIÓN.

Durante esta semana se ha contactado con diferentes Ayuntamientos de municipios de más de 20.000 habitantes. Además se ha contactado con aquellos municipios de menos de 20.000 habitantes, en especial aquellos que se encuentran geográficamente cercanos a Úbeda.

Se ha remitido el programa a todos los ayuntamientos con los que ya hemos contactado, así como indicaciones más precisas de cómo inscribirse como técnicos, políticos u otros. También se han resuelto aquellas dudas que les haya podido surgir acerca del evento y certamen.

Por otro lado se ha contactado con aquellas personas que habiéndose inscrito al evento no habían contestado al correo de la FAMP para confirmar asistencia, o habían excusado su presencia.

Hemos hablado con aquellas personas y/o instituciones que habiendo afirmado que iban a presentar uno o varios posters no habían enviado aún la comunicación a la FAMP.

En las siguientes tablas se define:

1. Si el área de medio ambiente del ayuntamiento tiene constancia de la celebración del encuentro y el certamen. Cabe destacar que la mayor parte de las áreas de medio ambiente de los Ayuntamientos no tenían ninguna información acerca del encuentro.
2. En el caso de que el área de medio ambiente no haya tenido conocimiento desde la secretaria técnica se ha procedido a remitir un correo informativo con un enlace tanto a la página web de la FAMP como a la web de la CMAOT.
3. Tras la remisión del correo se ha vuelto a contactar con el área de medio ambiente para resolverle las posibles dudas de inscripción en el encuentro y participación en el certamen.
4. Si el ayuntamiento ha confirmado la asistencia al evento.
5. Si ha confirmado su participación en el certamen.

PROVINCIA	Institución	Ha recibido Información	Remitimos Información	Resolución de dudas	Asistencia al evento	Participa certamen
ALMERÍA	ADRA	NO	SI	SI	NO	NO
	NIJAR	NO	SI	SI	NO	NO
	VICAR	NO	SI	SI	NO	NO
	ALMERIA	NO	SI	SI	NO	NO
	EJIDO, EL	NO	SI	SI	NO	NO
	ROQUETAS DE MAR	NO	SI	SI	NO	NO
	DIPUTACION DE ALMERÍA	NO	SI	SI	NO	NO
CADIZ	ARCOS DE LA FRONTERA	NO	SI	SI	NO	NO
	BARBATE	NO	SI	SI	NO	NO
	BARRIOS, LOS	NO	SI	SI	SI	
	CONIL DE LA	NO	SI	SI	NO	NO

	FRONTERA					
	PUERTO REAL	NO	SI	SI	NO	NO
	ROTA	NO	SI	SI	SI	NO
	SAN ROQUE	SI	SI	SI	PROBABLE	NO
	ALGECIRAS	NO	SI	SI	NO	NO
	CADIZ	NO	SI	SI	NO	NO
	CHICLANA DE LA FRONTERA	NO	SI	SI	NO	NO
	JEREZ DE LA FRONTERA	NO	SI	SI	NO	NO
	LINEA DE LA CONCEPCION, LA	NO	SI	SI	NO	NO
	PUERTO DE SANTA MARIA, EL	NO	SI	SI	NO	NO
	SAN FERNANDO	NO	SI	SI	NO	NO
	SANLUCAR DE BARRAMEDA	SI	NO	SI	NO	NO
CORDOBA	DIPUTACION DE CADIZ	NO	SI	SI	NO	NO
	BAENA	NO	SI	SI		
	CABRA	NO	SI	SI	PROBABLE	NO
	LUCENA	SI	SI	SI	NO	NO
	MONTILLA	NO	SI	SI	NO	NO
	PALMA DEL RIO	SI	SI	SI	NO	NO
	PRIEGO DE CORDOBA	NO	SI	SI	NO	NO
	PUENTE GENIL	SI	SI	SI	NO	NO
GRANADA	CORDOBA	NO	SI	SI	SI	PROBABLE
	DIPUTACION DE CORDOBA	NO	SI	SI	PROBABLE	PROBABLE
	ALMUÑECAR	NO	SI	SI	NO	NO
	ARMILLA	NO	SI	SI		
	BAZA	NO	SI	SI	NO	NO
	GUADIX	NO	SI	SI	SI	PROBABLE
	LOJA	NO	SI	SI	NO	NO
	MARACENA	NO	SI	SI	PROBABLE	PROBABLE
HUELVA	GRANADA	NO	SI	SI	SI	NO
	MOTRIL	NO	SI	SI	NO	NO
	DIPUTACION DE GRANADA	NO	SI	SI	SI	SI "ESTAS A MENOS DE UN METRO DE TENER UN PUEBLO MÁS LIMPIO"
	ALMONTE	SI	NO	SI	NO	NO
	AYAMONTE	NO	SI	SI	NO	NO
	ISLA CRISTINA	SI	NO	SI	NO	NO
	LEPE	SI	NO	SI	NO	NO
	MOGUER	SI	NO	SI	NO	NO
JAÉN	HUELVA	NO	SI	SI	NO	NO
	DIPUTACION DE HUELVA	NO	SI	SI	NO	NO
	ALCALA LA REAL	SI	SI	SI	SI	SI (3)
	ANDUJAR	SI	SI	SI	SI	SI (2)
	MARTOS	SI	SI	SI	SI	SI ("RECICLAR Y REUTILIZAR ES TAREA DE TODOS")
	UBEDA	NO	SI	SI	SI	SI
	JAEN	NO	SI	SI	SI	PROBABLE
	LINARES	SI	SI	SI	SI	PROBABLE
JAÉN	DIPUTACION DE JAÉN	NO	SI	SI	SI	SI (3) "PREMIO DE MEDIO AMBIENTE DE LA DIPUTACION PROVINCIAL DE JAÉN" "CAMINO

						ESCOLAR SOSTENIBLE Y SEGURO*
MÁLAGA	ALHAURIN DE LA TORRE	SI	SI	SI	SI	SI
	ALHAURIN EL GRANDE	NO	SI	SI	NO	NO
	ANTEQUERA	SI	NO	SI	NO	NO
	CARTAMA	NO	SI	SI	NO	NO
	COIN	NO	SI	SI	NO	NO
	NERJA	NO	SI	SI	NO	NO
	RINCON DE LA VICTORIA	NO	SI	SI	NO	NO
	RONDA	NO	SI	SI	NO	NO
	BENALMADENA	NO	SI	SI	NO	NO
	ESTEPONA	SI	NO	SI	SI	NO
	FUENGIROLA	NO	SI	SI	NO	NO
	MÁLAGA	NO	SI	SI	NO	NO
	MARBELLA	NO	SI		NO	NO
	MIJAS	SI	NO	SI	SI	SI
TORREMOLINOS	NO	SI	SI	NO	NO	
VELEZ-MÁLAGA	NO	SI	SI	NO	NO	
DIPUTACIÓN DE MÁLAGA	NO	SI	SI	NO	NO	
SEVILLA	CAMAS	NO	SI	SI	NO	NO
	CARMONA	NO	SI	SI	SI	
	CORIA DEL RIO	NO	SI	SI	NO	NO
	ECIJA	NO	SI	SI	NO	NO
	LA RINCONADA	SI	NO	SI	NO	NO
	LEBRIJA	NO	SI	SI	SI	
	LOS PALACIOS Y VILLAFRANCA	NO	SI	SI	NO	NO
	MAIRENA DEL ALCOR	NO	SI	SI	NO	NO
	MAIRENA DEL ALJARAFA	NO	SI	SI	NO	NO
	MORON DE LA FRONTERA	NO	SI	SI	SI	NO
	SAN JUAN DE AZNALFARACHE	NO	SI	SI	NO	NO
	TOMARES	NO	SI	SI	NO	NO
	ALCALA DE GUADAIRA	NO	SI	SI	NO	NO
	DOS HERMANAS	NO	SI	SI	NO	NO
	SEVILLA	NO	SI	SI	NO	NO
	UTRERA	NO	SI	SI	NO	NO
DIPUTACIÓN DE SEVILLA	NO	SI	SI	SI	SI	

MUNICIPIOS CERCANOS A ÚBEDA DE MENOS DE 20.000 HABITANTES					
Institución	Ha recibido información	Remitimos información	Resolución de dudas	Asistencia al evento	Participa en el certamen
IBROS	NO	SI	SI	SI	NO
BAEZA	NO	SI	SI	SI	NO
VILLACARRILLO	NO	SI	SI	SI	NO
MANCHA REAL	NO	SI	SI	SI	DUDOSO
CAZORLA	NO	SI	SI	SI	SI
CANENA	NO	SI	SI	SI	SI
SABIOTE	NO	SI	SI	SI	SI (2)
JODAR	NO	SI	SI	SI	NO



LA CAROLINA	NO	SI	SI	SI	SI
SANTIAGO PONTONES	NO	SI	SI	SI	SI
TORREDELCAMPO	NO	SI	SI	SI	DUDOSO
ALDEAQUEMADA	NO	SI	SI	DUDOSO	DUDOSO
BAILÉN	NO	SI	SI	SI	DUDOSO
NAVAS DE SAN JUAN	NO	SI	SI	SI	SI
JIMENA	NO	SI	SI	SI	SI
VILLANUEVA DEL ARZOBISPO	NO	SI	SI	NOS DEVUELVE LA LLAMADA HOY 4/11	
LA IRUELA	NO	SI			
QUESADA	NO	SI	SI	SE LE HA ENVIADO LA INFORMACIÓN 4/11	
BEDMAR	NO	SI	SI	LLAMAR EL LUNES 7/11	
TORREPEROGIL	NO	SI	SI	SI	
VILCHES	NO	SI	SI	TIENE QUE HABLARLO CON EL ALCALDE Y NOS LLAMARÁ	
CABRA DEL SANTO CRISTO	NO	SI	SI	SI	SI
CASTELLAR	NO	SI	SI	SI	PROBABLE
SANTISTEBAN DEL PUERTO	NO	SI	SI	POSTER NO PRESENTAN PERO INTENTARÁN ASISTIR. CONFIRMAN LA PRÓXIMA SEMANA	
HUELMA	NO	SI	SI	SI	SI
PEAL DE BECERRO	NO	SI	SI	SI	NO

*Se ha informado también a particulares de Úbeda.



Por otra parte se ha insistido al Ayuntamiento de Úbeda ha hecho difusión del evento a través de su portal web de turismo en los siguientes enlaces:

<http://turismodeubeda.com/index.php/es/agenda-cultural/calendario-de-eventos/icalrepeat.detail/2016/11/11/2637/-/vii-encuentro-de-educacion-ambiental-y-sostenibilidad-urbana>

VII ENCUENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD URBANA

Viernes, 11 de Noviembre 2016, 09:36 - 17:08

Acciones: 02

11 DE NOVIEMBRE

VII ENCUENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD URBANA

Lugar: Hospital de Santiago de Úbeda

Horario: De 9:00 a 13:00 horas

FOLLETO / PROGRAMACIÓN



<http://www.ubeda.es/ubeda/extranet/>



También figura el evento en el Facebook de CISTA, en calidad de secretaria técnica del "VII Encuentro Andaluz de Experiencias de Educación Ambiental y Sostenibilidad Urbana".

CISTA es la Secretaría Técnica del VII Encuentro de Educación Ambiental y Sostenibilidad Urbana que se celebrará en el Hospital de Santiago de Úbeda (Jaén) el día 11 de noviembre de 2016.

Dicho Encuentro está siendo organizado por la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Junta de Andalucía, y la Federación Andaluza de Municipios y Provincias.

El objetivo es potenciar y poner en valor las iniciativas más significativas de Educación Ambiental y Participación Ciudadana realizadas en la escala urbana.

Este Encuentro está dirigido a todas las personas que están implicadas en el desarrollo de los proyectos de educación, participación y sensibilización ambiental desde las entidades locales andaluzas (Ayuntamientos, Mancomunidades, Diputaciones), así como a entidades y expertos en educación ambiental.

Como en ediciones anteriores, este año se desarrollará en el marco del Encuentro, el V Certamen de Buenas Prácticas de Educación Ambiental y Sostenibilidad Urbana dirigido a todas las entidades locales que presenten experiencias en formato póster.

Para inscribiros, podéis pinchar en los siguientes enlaces:

Para técnicos de Ayuntamiento o Diputaciones:
http://www.famp.es/famp/programas/formconvidetalle_10.php

Para políticos u otras personas interesadas en la educación ambiental:
http://www.famp.es/.../seminarios_cursos_/16_16145/formul.php

Para más información podéis contactar con nosotros en los teléfonos 953687869/687654778 (de lunes a viernes entre las 9:00 y las 14:00 horas) o visitar nuestra web www.cista.es (sección de noticias) en la que se ha colgado un documento explicativo elaborado al efecto para las jornadas (programa, Instrucciones, etc.).

Así mismo se ha dado difusión en otras redes sociales como Instagram o Twitter.



6. CONCLUSIÓN.

Se emite el presente Informe para el conocimiento del personal de la Consejería de Medio Ambiente y Ordenación del Territorio y de la Federación Andaluza de Municipios y Provincial que está interviniendo en la organización del VII ENCUENTRO ANDALUZ DE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD URBANA Y EL V CERTAMEN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y BUENAS PRÁCTICAS EN ANDALUCÍA.

En Jaén, a 04 de noviembre de 2016.



Fdo. Carlos Carrillo Maestro.

ENCUENTRO ANDALUZ DE EXPERIENCIAS DE
**Educación Ambiental y
Sostenibilidad Urbana**



www.juntadeandalucia.es/medioambiente/educacionambiental